武汉市2017-2018学年上学期期末调研测试九年级语文试卷



2018.1.25

第Ⅰ卷(选择题共30分)

一、(共12分，每小题3分)

1 下列各组词梧中加点字的书写或注音有误的一组是

A.嗔视 鹰隼(sǔn) 嫡传(dí) 不可思议

B.颦蹙 麾下(huī) 膂力(学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！lǚ) 如释重负

C.褶皱 磕绊(pàn) 沮丧(jǔ) 荒谬绝纶

D.葳蕤 鞑靼(dá) 褴褛 (lǚ) 寻幽揽胜

2 依次填人下面横线处的词语，恰当的一组是

社会转型，道德趋于多无化，一些人精神 ，价值现扭曲。在挟起跌倒老人或许惹上官司、爱心捐赠恐被挪作他用的 中，善行因利益的考量而 。一个经历着深刻转型的社会，有这样的道德 可以理解，但应该主动正视、积极引导。

A.困惑 迟疑 迷学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！茫 疑虑

B.迷茫 迟疑 迷茫 困惑

C.困惑 疑虑 迟疑 疑虑

D.迷茫 疑虑 迟疑 困惑

3.下列各句中有语病的一项是

A.如果个人信息保护进入民法典，就为个人信息的商业使用划定了一个明确的法律边界。

B.全国取消长途话费和漫游费，这一结果靠的是三大运营商的共同努力取得的。

C.人们生活水平能否稳步提升，关键在于我们各级政府改革的力度。

D.不可否认的是，这个时代已经从根本上颠覆了人们的生活方式。

4.下列各句标点符号使用不规范的一项是

A.收藏家从来不是将艺术品作为商品来对待的人。对他们而言，收藏与其说是一种暂时性的投资，不如说是一种激情：艺术的激情，物质的激情，历史的激情，占有的激情，正是这种激情重新改写了艺术品的意义。

B.地沟油回流餐桌的现象，早些年发达国家也都存在，但现在早有了规范而完备的法规及有效的实施办法。如：在日本，政府高价回收地沟油当作燃料用；美国政府规定，餐馆乱用乱实地沟油就要被查封……

C.贴标签有诸多负作用，广为人知；然而，大多数人却忽略了，贴标签有非常积极正面的含意：对事物形成初步、粗浅和表面的印象，可以大幅降低行为的成本。

D.登上观光车，随即收到导览员递上的崭新的东湖绿道导览手册，游览线路、美食攻略、如厕指南一目了然。

二、(共9分，每小题3分)

阅读下面的短文，完成5一？题。

公共场所是公德教育最好的学校

王子墨

近日，中科院动物研究所高级工程师、动物博物馆科普策划人张劲硕发微博抱怨来博物馆参观的中小学全缺乏基本礼仪，并点名批评北京一所小学，还放上当日该校学生离开博物馆后垃圾遍地的照片为证。 该条微博在网上引发很大反响，被点名的小学公开道歉，并对学生召开主题教育活动。

“子不教，父之过；教不严，师之惰。”孩子世界是成人世界的镜像，他们的行为更多的是社会秩序的投射。比如近日有网友发微博称，在飞机上有一个孩子尿急，由于飞机临近降落，厕所关闭，家长当众脱下孩子的裤子让其方便，招致网友一片指责。在这起事件中，该被指责的又是谁呢？

公德失范的问题不能置换为道德滑坡，梁启超说： “吾中国道德之发达，不可谓不早。虽然，偏于私稳，而公德殆阙如。”有“私德”而无“公德’，才是问题所在。孟子说：“羞恶之心，人皆有之。” 如何引导羞恶之心成为“公德”，或许是一个教育思路转换的关键。

可能在多年以后，对于闹出风波的孩子们来说，早已不记得在博物馆看到？什么，但这场公德教育课是不会忘记的。公德教育没有比公共场所更好的学校了，公共场所是孩子们体会群己边界最直观的场合。试想我们置换场合，孩子们在自己的房间里乱丢垃圾，可能是一个“不讲卫生”的私德评价；随地方便的孩子，如果事发突然恰又在荒郊野外，甚至不会有道德评价。可见，没有一个规则明确的公共场所，公德教育也就无从谈起了。

笔者以为，当前的关键，是给公共场所赋权，让公共场所具备更明确的规则，具有更多对公德行为进行裁量的空间。以博物馆为例，除了微博声讨这种不道德行为，有没有其他约束机制，比如对团体、个人采取黑名单制度，限制甚至禁止他们的来访参现。而在飞机上的那位孩子与家长，在其他乘客喊来空姐之后后，空姐都不置可否，其实是否可以适用旅客黑名单制度，也是可以讨论的。如果规则与机制付之阙如，公德如何树立得起来。

从某种程度上来说，公德规范是社会治理的“奢侈品”，解决好法律、权利、公平等重大课题之后，公德的紧迫性才会凸显出来。落实公德教育，法律法规要找到可操作的落脚点，个人的道德约束要找到可以契合的标准，观察发达国家的公德规范，太多是标准更细致，执法更有力，公共场所更具权威性，而且更大地发挥了社会团体的作用，让公德在道德和法律之间，成为更具有界定与实践意义的行为标准。

随着社会的发展，各类公德要求更严苛的场所会越来越多。以博物馆为例，据统计，目前我国博物馆有4510 家左右，年均接待观众超6亿人次，近些年还在快速增长。这些公共场所既是文化载体，也是公德教育的学校。场所建立起来了，公德规范的形成还需耍更多的讨论，以及更多严肃的教育，而且受教育的不仅仅是孩子。

5 下列对本文论题的表述，正确的一项是

A.学校教育。

B.道德教育。

C.公德教育。

D.礼仪教育。

6.下列有关本文对私德与公德的表述，不正确的一项是

A.中国人偏于修养私德，而忽略公德，公德失范不等于道德滑坡。

B.引导羞恶之心成为“公德”，或许是道德教育的一个重要路径。

C.同样是乱丢垃圾，在自己的房间是私德问题，在博物馆却是公德问题。

D.随地方便的孩子，在机舱和在荒郊野外，也分别表现出公德和私德的问题。

7.下列对“公共场所如何才能发挥公德教育作用”的表述，不符合作者观点的一项是

A.为公共场所制定明确的规则，使之对公众行为有约束的标准。

B.给公学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！共场所赋权，使之对公德行为具有执法权。

C.对在公共场所公德失范的人采用黑名单制度。

D.发挥社会团体在公共场所的监督作用。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

三、(共9分，每小题3分)

阅读下面的文言浯段，完成8~10题。

耶律孟简，字复易。孟简性颖悟。六岁，父晨出猎，俾赋《晓天星月诗》，孟简应声而成，父大奇之。既长，善属文。大康初，枢密侠耶律乙辛以奸险窃柄，出为中京留守，

简与耶律庶箴表贺。未几，乙辛复旧职，衔之，谪巡磁窑关。时虽以谗见逐，不形辞色。

遇林泉胜地，终日忘归。明年，流保州。及闻皇太子被害，不胜哀痛，以诗伤之，作《放怀侍》二十首。大康中，始得归乡里。诣阙上表曰：“本朝之兴，几二百年，宜有国史以垂后世。”乃编耶律曷鲁、屋质、休哥三人行事以进。上命置局编修。乾统中，迁六院部太保。处事不拘文法，时多笑其迂。孟简闻之曰：“上古之时，无簿书决令而天下治。盖簿书法令适足以滋奸幸，非圣人致治之本，”改高州观察使，修学校，招生徒。迁昭德军节度使。以中京饥诏与学士刘嗣昌减价粜粟事未毕卒。

8.下列对句中加点词的理解，不正确的一项是

A.孟简性颖悟 颖悟： 聪慧过人

B.既长，善属文 属文： 撰写文章

C.以奸险窃柄 窃柄：窃取权力

D.非圣人致治之本 致治：管理统治

9.为文中画波浪线的语句断句，正确的一项是

以中京饥诏与学士刘嗣昌减价粜粟事未毕卒。

A.以中京饥诏**/**与学士刘嗣昌减价祟粟事**/**未毕**/**卒。

B.以中京饥**/**诏与学士刘嗣昌减价粜粟**/**事未毕**/**卒。

C.以中京**/**饥诏与学士刘嗣昌**/**减价粜粟事**/**未毕卒。

D.以中京饥诏与学士**/**刘嗣昌减价祟粟**/**事未毕卒。

10.下列对文本的理解，不正确的一项是

A.孟简因匕表庆贺耶律乙辛出任中京留守遭忌恨而被贬。

B.为了悼念皇太子，表达哀伤之情，孟简作《放怀诗》。

C.因盂简上表，皇上命令设置相关部门来编修国史。

D.简处理政事依据簿书法令，时人多嘲笑他迂腐。

第Ⅱ卷 (非选择题 共90 分)

四、(10分)

11 将第一大题文言文材料中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

时虽以谗见逐，不形辞色

12 填空。(6分，每空2分)

（1）)所以动心忍性， 。(《＜ 孟子>两章》)

(2) 安得广厦千万间， ，风雨不动安如山？(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

(3) 念此私自愧，( 白居易 《观刈麦》)

五、（22分）

阅读下面的文章，完成13~16 题。

夜晚

韩少功

①月亮是别名乡村的一枚徽章。

②城里人能够看到什么月亮？即使偶尔看到远远天空上一丸灰白，但暗淡于无数路灯之中，磨损于各种嗓音之中，稍纵即逝在丛林般的水泥高楼之间，不过像死鱼眼睛一只，丢弃在五光十色的垃圾里。

③由此可知，城里人不得不使用公历，即记录太阳之历；乡下人不得不使用阴历，即记录月亮之历。哪怕是最新潮的农村青年，骑上了摩托用上了手机，脱口而出还是冬月初一腊月十五之类的记时之法，同他们抓泥捧土的父辈差不多。原因不在于别的什么——他们即使全部生活都现代化了，只要他们还身在乡村，月光就还是他们生活的重要一部分。禾苗上飘摇的月光，溪流上跳动的月'光，树林剪影里随着你前行而同步轻移的月光，还有月光牵动着的虫鸣和蛙鸣，无时不在他们心头烙下时间感觉。[来源:Z+xx+k.Com]

④相比之下，城里人是没有月光的人，因此几乎没有真正的夜晚，已经把夜晚做成了黑暗的白天，只有无眠白天与有眠白天的交替，工作白天和睡觉白天的交替。我就是在三十多年的漫长白天之后来到了一个真正的夜晚，月亮从树荫里筛下满地光斑，闪闪烁烁，飘忽不定，听月光在树林里叮叮当当地飘落，在草坡上和湖面上哗啦哗啦地拥挤。熬过了漫长而严重的缺月症，因此把家里的凉台设计得特别犬，像一只巨大的托盘，把一片片月光贪婪地收揽和积蓄，然后供我有一下没一下地扑打着蒲扇，躺在竹床上随光浪浮游。就像我有一本书里说过的，我伸出双手，看见每一道静脉里月光的流动。

⑤盛夏之夜，只要太阳一落山，山里的暑气就消退，辽阔水面上和茂密山林里送来的一阵阵阴凉，有时能逼得人们添衣加袜，甚至要把毯子裹在身上取暖。童年里的北斗星就在这时候出现，妈妈或奶奶讲述的牛郎星织女星也在这时候出现，银河系星繁如云星密如雾，无限深广的宇宙和无穷天体的奥秘哗啦啦垮塌下来，把我黑古隆冬地一口完全吞下，天幕上闪烁不定的遥远彼岸在步步逼近，我是躺在一个凉台上吗？也许我是一个无依无靠的太空人在失重地翻腾和漂浮？也许我是一个无知无识的婴儿在荒漠里孤单地迷路？也许我是站在永恒之界和绝对之境的入口，正在接受上帝的召见和盘问？…… 这是一个必须绝对诚实全盘招供的时刻。我突然明白了，所谓城市，无非是逃避上帝的地方，是没有上帝召见和盘问的地方。

⑥山谷里有一声长叫，大概是一只鸟被月光惊飞了。

13.第①段里，作者为什么说“月亮是别在乡村的一枚徽章”？依据文章②③段的内容，简要说明原因。(6 分)

14.依据②③④段的内容，用精练的语言简要概括文中描写的“城里月亮”和“乡村月亮”的特点。(6分)

15.第④段里，作者为什么说城市的夜晚是“黑暗的白天”？“我熬过了漫长而严重的缺月症”，从这一句中可以看出，作者对城里的生活抱有怎样的态度？(4分)

16.第⑤段里，作者在描写对乡下夜晚星空的感受时，也表达了对人与自然关系的思考，简要说说，作者表达了怎样的思考？(6分)

六、(8 分)

根据要求完成17、18 题。

食品安全一直是社会关注的热点问题。学校决定以“我与食品安全”为主题，开展语文综合性学习活动。

17.日常生活中，你认为自己在食品安全方面可以做些什么？请使用动词谓语句分条表述，不少于4条。《4分)

注： 动词谓语句是由动词或动词性短语充当谓语的句子。如： (我们要) 保持对新鲜事物的好奇心。

18. 民以食为天，食以安为先。在撰写有关食品安全的演讲稿中，你需要学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！用一段话来阐述关注食品安全的意义，请以100~120字的篇幅表达出来。注意语言的简明、连贯、得体，注意符合演学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！讲稿的语言特点。(4分)

七 (50分)

19. 阅读下面的材料，按要求作文。(50分)

世界以痛吻我，要我报之以歌。

一一泰戈尔

请你根据对上述文字的理解和思考，写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现真实的姓名或狡名，请以化名代替。

参考答案

1. C（“绊”的正确读音应为“bàn”。 “荒谬绝纶”中的“纶”的正确写法应该是“伦”）

2.D （解析：阅读本段可以得知，本段的核心语意是，社会转型时期人们的道德困惑。困惑指向的是某一个具体的事情，而迷茫指向的是一个抽象的事物。第一句“道德趋于多元化”的语意表示“精神”后面应是一个多样的、抽象的事物。因此填迷茫。从第三句可以看出，第二个空应填疑虑，因为这里的语意是说扶起跌倒老人和爱心捐赠这两件事人们心中觉得还可能有别的结果。迟疑表示做一件事情迟迟无法决定，符合第四句话的语意。）

3．B （句式杂糅，“这一结果靠的是三大运营商的共同努力取得的”应该是“这一结果靠的是三大运营商的共同努力”和“这一结果是三大运营商的共同努力取得的”的杂糅。）

4．A （冒号管到“激情”后，“激情”后应用句号）

5．C （解析：综合本文各段来看，本篇文章的话题是“公德教育”。）

6.D（表述的主语不应是“孩子”，且原文中说的是“……如果事发突然恰又在荒郊野外，甚至不会有道德评价”，选学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！项与原文语意不符。从本段的核心语意角度出发，这一句话主要想表达的意思是，没学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！有一个规则明确的公共场所，公德教育也就无从谈起，而不是私德与公德之分。）

7.B（此处的“赋权”，是指制定规则的权力， “使之对公德行为具有执法权”在文章中找不到与之匹配的语意，给公共场所赋权是为了让公共场所具备更明确的规则，具有更多对公德行为进行裁量的空间

8.D(致：达到；治：好的社会秩序。致治：达到国家安定，达到好的统治的意思，而不是管理统治。)

9.B （解析：“诏”为动词，所以这里应该隔开；“卒”这里表示死去的意思，所以应该与前面的内容隔开；“事未毕”这里学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的“事”指代的是前面“减价之事”，所以应该隔开。）

10.D（孟简处理政事是不拘泥于簿书法令）

11.当时他虽然因谗言被贬逐，但不满之意并未表现在言词和神色上。（“见”“形”“辞色”各1分，句意正确1分。共4分）

【参考译文】

耶律孟简，字复易。孟简生性聪慧。六岁，父亲早晨去打猎，让他写一首《晓天星月诗》，孟简很快写完，父亲十分惊奇。成年后，擅长写文章。大康初(1075年)，枢密使耶律乙辛因为奸诈阴险窃夺权柄，被调出京城任中京留守，孟简与耶律庶箴曾上表庆贺这件事。不久，乙辛官复原职，衔恨于他，把他贬为磁窑关巡官。当时他虽然因谗言被贬逐，但不满之意并未表现在言词和神色上。遇到林泉胜地，他总是终日游玩，忘记回家。次年(1076)，流放到保州。等到听说皇太子被杀害，哀痛不已，写诗哀悼，写有《放怀诗》二十首。大康年间(1075～1084)，才得以回归乡里。到朝中上表说：“本朝建国以来，将近二百年，应该编修国史以流传后世。”于是编撰耶律曷鲁、屋质、休哥三人的事迹进献给皇上。皇上下令设置史局编修国史。乾统年间(1101～1110)，升任为六院部太保。处事不拘泥于法律条文，时人多嘲笑他迂腐。孟简知道后说：“上古没有簿书法令，而天下大治。大抵簿书法令，恰恰容易滋长邪恶和侥幸之心，而并非是圣人实现太平盛世之根本。”改任高州观察使，修造学校，招收学生。升任昭德军节度使。因为中京闹饥荒，皇上诏令他与学士刘嗣昌以低价出售粟米。事情还未完结，就去世了。

12．（1）曾益其所不能（2）大庇天下寒士俱欢颜（3）尽日不能忘

（每空2分，错一字不得分）

13、由于城市的生活环境，城市的月亮容易被人们忽略；而在乡村，月亮展现了它的美并成为了人们生活中重要的一部分。

解析：考点为：以概括段意的方式来阐释因果事理逻辑。

14、城市的月亮：灰白、暗淡、容易被忽视；乡村：明亮的、灵动的。

解析：用形容词来概括事物的特点。从下位语意中概括上位语意。

15、因为城市里的夜晚是没有月光的，没有月光的夜晚不是真正的夜晚，只能算得上黑暗的白天。

态度：厌倦、失望、排斥、逃避

解析：第一问考的是对因果事理逻辑的阐释；第二问考的是对作者情感态度的把握。

16、自然是博大而永恒的，人类在自然界面前十分渺小，人类在宇宙中是永远孤单而无知的。人类需要敬畏自然、顺应自然。人在面对自然的时候内心应该无比虔诚。

解析：本题考对本文主旨的理

17.共4分。答案应该从“我”的角度表述，与食品安全有关，是一种行为，是用动词谓语句来表述。答对一条得1分。

示例：①了解与食品安全相关的法律法规[来源:Zxxk.Com]

②举报违反食品安全相关规定的不良商家

③拒绝购买“三无食品”

④宣传食品安全相关的知识

解析：注意题目要求用“动词谓语句”来书写，从四个不同类型的行为角度来进行表述。

18、示例：食品安全关系着每个人的切身利益。在食品相关法律还未完善的环境中，对食品安全的关注更显得尤为重要。食品安全关注着我们每个人的身体健康、家庭和谐，也关系着一个国家的长治久安。因此让我们携起手来，共同为食品安全献策献力吧！

解析：围绕意义展开来谈，可从食品安全的必要性、紧迫性、对个人的作用、对社会的作用等角度展开来写。所讲内容涉及到关注食品安全的意义的，得2分；讲述意义的语言简明、连贯、得体，得2分。对“意义”不作是否深刻和全面的要求，只要涉及到即可。语言简明、连贯、得体得分以内容为前提，没有对应的内容就不得相应的语言分。

19.【题意】

积极、乐观地面对生活中的灾难或人生的挫折，灾难或挫折会有助于成长。

【解析】

题意应源于对泰戈尔的这一诗句的完整理解。“世界以痛吻我，要我报之以歌。”其中的“世界”可以理解为“生活”“环境”等语意；“痛”可以理解为“灾难”“困境”“挫折”“失败”等语意；“吻我”可以理解为“给我”“赐予我”“我遇上了”等语意；“要我”可以理解为“要求我”“我应该”等语意；“报之”可以理解为“回报”，偏重于态度，是相对于“痛吻”而言的；“歌”可以理解为“乐观”“积极”“感激”的人生态度。对本题题意的理解需要认识到“痛吻”在人生中的价值，这样就会自然地落脚到“报之以歌”的态度上。

【支撑要点】

事件或材料能将“灾难（或困境、挫折、失败）”和“积极、乐观的态度”具体化，能将“灾难（或困境、挫折、失败）”对成长的价值和“积极、乐观的态度”的作用以具体的事例呈现出来，并能基于事实或事理，具体或是清晰地表现出这些语意内在的逻辑关系。

【评分标准】

作文从“内容”和“表达”两个方面来评分。

“内容”含两个方面：题意的表述和材料的支撑。题意应源自作文题目的整体语意，题意应鲜明，但表达上可以直白，也可以含蓄。材料的价值在于能恰当而完美地支撑题意。题意表述分为“正确”和“错误”两个层次，材料支撑分为“恰当”“缺陷”“错误”三个层次。依据题意和材料两个指标的不同层次，本次作文评分可分为六类文。

一类文：题意正确，材料支撑恰当。[来源:Zxxk.Com]

二类文：题意正确，材料支撑有缺陷。

三类文：题意错误（但与材料相关），材料对该文主旨的支撑恰当。

四类文：题意错误（但与材料相关），材料对该文主旨的支撑有学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！缺陷。

五类文：题意正确，材料不能支撑题意。

六类文：题意错误（但与材料相关），材料不能支撑该文主旨。

“表达”分为三个层次：优秀、合格、不合格。

优秀：结构完整，文脉畅通，语言通顺（允许有极少错别字或病句），字迹清晰。

合格：结构较完整，思路基本清晰（个别语句有游离现象），语言较通顺（允许有少量错别字或病句），字迹较清晰。

不合格：结构不清，思路混乱，语言不通（有大量错别字和病句），严重影响语意的表达。

评价共设七个类别，一至六类文又分设上下两档。作文的“类别”以“内容”为依据来确定，“类别”的档次以“表达”为依据来确定。评卷时，先依据“内容”来确定不同的类别，再依据“表达”来确定上下档次学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。第七类只需从“表达”方面来评价，文章“表达”被评为“不合格”的则为第七类文。

作文评分量表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 档次 | 题意表达 | 材料支撑 | 语言表达 | 得分区间 |
| 一[来源:学科网ZXXK][来源:学+科+网Z+X+X+K] | 上档 | 正确 | 恰当 | 优秀 | 50 |
| 下档 | 合格 | 49-46 |
| 二 | 上档 | 正确 | 缺陷 | 优秀 | 45-42 |
| 下档 | 合格 | 41-38 |
| 三 | 上档 | 错误（与材料相关） | 恰当 | 优秀 | 37-34 |
| 下档 | 合格 | 33-30 |
| 四 | 上档 | 错误（与材料相关） | 缺陷 | 优秀 | 29-26 |
| 下档 | 合格 | 25-22 |
| 五 | 上档 | 正确 | 错误 | 优秀 | 21-18 |
| 下档 | 合格 | 17-14 |
| 六 | 上档 | 错误（与材料相关） | 错误 | 优秀 | 13-10 |
| 下档 | 合格 | 9-6 |
| 七 |  |  |  | 不合格 | 5-0 |

对本题题意表达的界定：

题意表达应鲜明，但表达形式可以直白，也可以含蓄。

正确题意示例：

（1）这个世界降临给我们的苦难或人生的挫折，是人生中必须经历的一种磨练，需要我们用积极乐观的心态去面对。

（2）积极、乐观地面对生活中的灾难或人生的挫折，灾难或挫折会有助于成长。

（3）我学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！们要感激生活赠予给我们的苦难。

（4）我们要乐观地对待生活中的困境。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

……

以上表学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！述，都可视作正确题意。

题意分析：题意应源于对泰戈尔的这一诗句的完整理解。“世界以痛吻我，要我报之以歌。”其中的“世界”可以理解为“生活”“环境”等语意；“痛”可以理解为“灾难”“困境”“挫折”“失败”等语意；“吻我”可以理解为“给我”“赐予我”“我遇上了”等语意；“要我”可以理解为“要求我”“我应该”等语意；“报之”可以理解为“回报”，偏重于态度，是相对于“痛吻”而言的；“歌”可以理解为“乐观”“积极”“感激”的人生态度。对本题题意的理解需要认识到“痛吻”在人生中的价值，这样就会自然地落脚到“报之以歌”的态度上。

对材料支撑的界定：

恰当：记叙性文章的事件或议论性文章的材料与所表达的题意（观点、思考等）有着内在逻辑的一致性，支撑的内容能让人信服自己表达的观点和思考。事件或材料能将“灾难（或困境、挫折、失败）”和“积极、乐观的态度”具体化，能将“灾难（或困境、挫折、失败）”对成长的价值和“积极、乐观的态度”的作用以具体的事例呈现出来，并能基于事实或事理，具体或是清晰地表现出这些语意内在的逻辑关系。

缺陷：事件或材料与所表达的题意有相关性，但文中的事件或材料只是空洞地贴上题意的标签，没能真正呈现出题意蕴含的内在逻辑。如只是贴上“痛吻”和“报之以歌”的标签，不能表述出“痛吻”和“报之以歌”的特征和真实内容，也没有通过具体的事实或事理表现出二者的内在关系；只是简单地表述有关“痛吻”的事例，再贴上应该积极乐观的标签。

错误：事件或材料貌似与题意相关（需要读者从自己个人经验中提取事件或材料的要素后才能与话题相关联），但其表述的具体内容和内在逻辑无法支撑本题题意，其表达的意图与本题题意无关。

* 特殊情况评分说明：

1.有以下情况之一者视作七类文：

（1）有大量错别字和病句，严重影响语意的表达。

（2）内容与题目（材料）毫无关系，或抄写试学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！卷上现成的文字材料。

（3）只写了开头，字数严重不足（100字以内）。

2.字数不足600字没有完篇的评分要求：

（1）在文意表达基本完整的前提下，字数不足，每差一行扣1分。

（2）在文意表达不完整的前提下，字数不足，每差一行扣2分。

3.字数超过600字却没有完篇的评分要求：

（1）文意表达完整，在此文所属类别中给低档分数。

（2）文意表达不完整，在此文所属档次基础上降档给分。

4.缺少标题扣2分。