

回顾·拓展三

一、交流平台。

奇奇：你知道小林和小东在交流什么吗？

妙妙：我知道，_____

奇奇：我从小林的话中了解到《十六年前的回忆》用了_____的写法，这些的好处是_____

妙妙：课外阅读中，我留意到一些文章也采用了“首尾呼应”的写法，如：_____

二、日积月累。

1. 谈话导入。

革命战争时期，许多爱国志士用诗歌的形式表达了对敌人的仇恨与对革命胜利的向往之情。阅读这些诗歌，透过字里行间，我们会在作者精练的语言中看到他们视死如归的高大形象。

2. 朗读《囚歌》，读懂主要内容。

a. 自由朗读，读准字音。

b. 交流：你从诗中感受到了什么？提出不懂的问题。

3. 背诵、默写《囚歌》。

4. 写一首课外搜集到的革命诗词。

三、课外书屋。

1. 阅读《课外书屋》中推荐的书目，哪几本书让你感兴趣？

2. 谈谈你在课外读过的书的内容。

3. 班级将要召开“缅怀先烈，继承遗志”读书会，简要写写你准备的发言稿。