

回顾·拓展五

一、交流平台。

奇奇:阅读了本组课文,我感受到了一种伟大的科学精神,这种精神就是_____

妙妙:除了课文中介绍的这些人以外,我还了解_____ (科学家)具有这种科学精神,具体表现在_____。

奇奇:小学阶段的语文学习即将结束了,六年来,我最大的收获是学到了许多语文知识,如:_____。

妙妙:我最大的收获是掌握了许多好的学习方法,如:_____。

奇奇:六年的小学语文学习过程中有许多酸甜苦辣,我记忆最深刻的是_____。

妙妙:我还从许多课文中受到了感动或启发,如《_____》一文中_____让我十分感动;《_____》这篇课文启发我_____……

二、日积月累。

1. 读“日积月累”中的成语。

(1)你知道哪个成语的意思?说一说。

(2)你不懂哪个成语的意思?提出来。

2. 根据意思分类。

再读这些成语,你会发现其中有些成语的意思相近或反映了同一个内容,找找看。
(例:第一行的四个成语都是关于“目标坚定、不懈努力”方面的,“集思广益、群策群力”是关于团结协作方面的;“革故鼎新、标新立异”是关于创新的;“举一反三、触类旁通”是关于“掌握规律、化难为易”方面的等。)

3. 选择其中一两个成语练习说话。

4. 抄写背诵。

三、成语故事。

1. 自由阅读成语故事《舍本逐末》,说一说这则成语的主要内容。

2. 先说说“舍本逐末”的含义,再用它写一句话。

3. 阅读课外搜集到的成语故事,说说成语的含义。