

## 人教版语文第八册第四单元测练习题

班级：

姓名：

成绩：

### 一、我能根据拼音写词语。

níng shén xī shēng ā yí zá cǎo cóng shēng  
( ) ( ) ( ) ( )  
kǎi xuán gòng xiàn wēi xié jù jīng huì shén  
( ) ( ) ( ) ( )

### 二、我会给正确的读音打“√”。

还(huán hái) 乡河 气喘吁吁(xū yù) 困难(nán nàn)  
还(huán hái)有 呼吁(xū yù) 逃难(nán nàn)

### 三、我会填字成词。

草( )皆( ) 运( )帷( ) 风( )鹤( )  
兵( )神( ) ( )出( )没 ( )背( )敌  
争( )恐( ) 取( )补( ) 声( )击( )  
( )惊( )怪 顶( )立( ) 知( )知( )  
( )面楚歌 ( )鸣惊人 ( )湖( )海  
( )战( )胜 决胜( )里 ( )万火急

### 四、我能选择恰当的关联词语，填在括号里。

无论……都…… 虽然……但是…… 只要……就……

即使……也…… 因为……所以…… 不仅……还……

赵文是学校田径队的运动员，他训练非常刻苦。( )是盛夏酷暑，还是寒冬腊月，他( )坚持训练。( )他生病了，( )要训练一会儿才肯休息。( )他训练占用了很多时间，( )学习成绩仍然很棒。( )他的出色表现，( )学校评为“优秀少先队员”。

### 五、我能选择正确的破折号的作用填在( )中。

A、表示下面是解释或说明部分。 B、表示意思递进或转折。 C、表示声音的延续。

- 1、我们的大地给予我们足够的食品——我们将共享。( )
- 2、“野兽来了，野兽来了”——就都跑了。( )
- 3、我们——是——中国人。( )
- 4、我们希望，我们企盼——让战火中的孩子有一张课桌，平稳的课桌，不被导

弹的气浪掀翻！（                ）

## 阅读提高

### 六、课内阅读。

#### （一）一个中国孩子的呼声

今天，我们中国的孩子虽然生活在和平环境中，但是世界并不太平，不少地区还弥漫着战争的硝烟，罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。我们一定要像爸爸那样热爱和平，勇敢地用自己的生命保卫和平。

1、联系上下文理解词语。

弥漫：\_\_\_\_\_

硝烟：\_\_\_\_\_

娇嫩：\_\_\_\_\_

2、举出具体实例，说说你对“不少地区还弥漫着战争的硝烟，罪恶的子弹威胁着娇嫩的‘和平之花’”的理解。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 七、课外阅读。

草地，迷蒙的草地，笼罩在一片阴沉沉的雨雾里。分不清哪儿是“路”，哪儿是泥潭。一支钢铁般的队伍，正在这一片神奇的土地上行进着。

（        ）忽然，他那消瘦的脸上，浮现出严峻的神情。

（        ）那匹小马，他让腿伤化脓的战士骑了。

（        ）不远处，又有两名战士歪倒在“路”旁。

（        ）断炊了，在他的干粮袋里，也只剩下几小块青稞饼。

（        ）此刻，他迈着艰难的步履走着。

“好同志，不能倒下！”他奔过去，弯下身子，拍一拍战士的肩膀。“首长，走……走不动了。”战士喘着气，望着眼前这位魁梧的中年人，轻声说，“两天没吃了。”

他听着，眉梢颤抖了一下，默默地从干粮袋里掏出那几小块青稞饼，分塞给战士：“吃吧！不吃，就走不出草地了。”

当他的身影渐渐消融在雨中时，一个战士捧着青稞饼，眼窝里闪着泪花，问：“他是谁呀？”“不知道。”另一位战士回答说：“反正是一位首长，不是师长，就是政委。”

进入草地第七天了。晚上，部队准备宿营了。红军首长喝了一大碗苦涩的野菜汤，借着马灯微黄的光，打开一张军事地图。警卫员走近他的身边，递给他一个纸包：“司令员，一个战士留下的，临终时说，一定要交给首长。”

他轻轻打开纸包，啊！那是几块青稞饼。

1. 从文中找出合适的词语作为本文的题目，写在文前的横线上。

2. 文章第二节五句话顺序混乱，请整理一下，把序号写在括号里。

3. 在（ ）里填上合适的词语。

（ ）的步履      严峻的（ ）      （ ）的身材

（ ）的步履      严峻的（ ）      （ ）的身材

4. 文中划线句子最恰当的解释是：

（1）战士感到死亡越来越严重地威胁着自己。（ ）

（2）得到首长的关心，战士感动了。（ ）

（3）危险之中首长把生的希望让给战士。（ ）

5. 按时间顺序把全文分成两段，在文中用“||”表示。

6. 文中讲红军战士遇到了什么困难？

---

7. 文章中红军官兵表现出来的什么精神你最受感动？

---

## 战车上的仪仗兵

来到某方部队的一间帐篷，掀帘而入，我们怔住了：两个战士相对而视，四目圆瞪，长时间不眨一下。战士的领导揭穿了“谜底”，他们正在练眼功哩！

他们是战车上的仪仗兵。国庆那天，他们将威武地屹立在战车上，向观众行注目礼。在战车经过天安门这段时间，他们不能眨一下眼睛。

他们在训练中规定的指标是：二十分钟不眨一下眼睛。开始练习时，睁不到30秒，眼睛就不由自主地眨巴起来。为了达到指标，他们白天在阳光下练，迎着风练；晚上躺在床上，对着蜡烛练。多少次，任脸上蚊虫叮咬，眼泪直淌，他们顽强地控制着……他们用坚强的意志向生理挑战，人人做到了二十分钟不眨一下眼睛。

1. “二十分钟不眨一下眼睛”，中的“二十分钟”说明时间\_\_\_\_\_，要求\_\_\_\_\_。“开始练习时，睁不了 30 秒，”中的“30 秒”写出了时间\_\_\_\_\_，这样写，说明\_\_\_\_\_。

2. 读下面句子，思考括号里的问题，理解句子的意思。

(1)在战车经过天安门这段时间，他们不能眨一下眼睛。(这一句写谁？怎样做？在什么时候？为什么要这样做？)

---

---

(2)他们用坚强的意志向生理挑战，人人做到了二十分钟不眨一下眼睛。(他们指谁？生理是什么意思？做到了什么？为什么能做到？)

---

---

**作文题目：**我生活中的“1”

提示：“1”这个数字你一定不陌生吧？它使你想到了什么？是第一次拿冠军，还是一次不寻常的经历？是自己的第一件满意的作品，还是一个不普通的朋友？……选择你认为最有趣的内容，写一篇不少于 350 字的作文。