**2017-2018学年第二学期期中考试-五年级语文人教版**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、看拼音写词语。**

wēi é qǐn shì méi tǐ zhēng níng

chěng qiáng zhú gāo xīn jīn xiào guǒ

**二、填上正确的修辞。**

1.漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无暇学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的翡翠。 （ ）

2.一串串宝石般的水珠飞腾着，飞腾着，落进深潭。 （ ）

3.听了这感人的故事后，你不觉得我们的战士是可爱的吗？ （ ）

4.别看小草的身躯是那样的柔弱，却有着惊人的生命力。狂风暴雨休想催垮它；洪水、干旱不能灭绝它；即使是车轮将它碾得粉身碎骨，不用多久，它又会从地下挺直身躯，开始新的生活。 （ ）

5.蒲公英妈妈为孩子们准备了降落伞，把自己的娃娃送到四面八方。 （ ）

**三、反义词。**

羞涩── 严寒── 洒脱── 明朗── 沉重──

迂回── 清澈── 脆弱── 饱满── 衰弱──

**四、改正错别字。[来源:学|科|网]**

讳疾嫉医（     ） 心矿神怡（     ） 宠然大物（     ）

同仇敌气（     ） 暮天席地（     ） 与日具增（     ）

呐呐半晌（     ） 灰谐幽默（     ） 胃然长叹（     ）

曲指可数（     ） 与世隔决（     ） 改过自信（     ）

抑杨顿挫（     ） 磕然长逝（     ） 天网灰灰（     ）[来源:学科网]

**五、近义词。**

璀璨— 告别— 恭敬— 估计— 鼓励—

固然— 故意— 关心— 管理— 贯通—

**六、扩句。**

1.鸬鹚站在船舷上。

2.鸬鹚捕鱼。

3.小鱼船浮在湖面上。

4.赵州桥横跨在河面上。

5.红旗飘扬。

**七、补全成语。**

一碧( )里   翠色( )流  ( )立四望   群马( )驰

古朴( )雅   夜以( )日   栩( )如生  ( )绎不绝

**八、用正确的关联词补全空白。**

1.妈妈买的这条毛巾( )漂亮( )便宜。

2.( )我没有去学校，( )我生病了。

3.小姑娘( )收拾东西，( )用结结巴巴的英语问我。

4.今天我们把教室打扫得干干净净，( )累了一点，( )感到很快乐。

5.( )你的学习再好，( )不能骄傲。

**九、仿写句子。**

1. 例句：假如生命是船，不要随波逐流，要高扬风帆在天风海雨中奋斗搏击。

2．母爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱是

3．例句：如果我是阳光，我将照亮所有的黑暗；

4.友谊说：人生就是帮助别人攀登的阶梯；

困难说：人生就是

5.你无法改变容貌，但你可以展示笑容。

你无法

1. **古诗名句积累。[来源:学科网]**

**《舟过安仁》**

，收篙停棹坐船中。

怪生无雨都张伞， 。

1. **阅读**

**（一）课内阅读**

**《冬阳 童年 骆驼 》**

我站在骆驼的面前，看它们咀嚼的样子：那样丑的脸，那样长的牙，那样安静的态度。它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾在胡须上。我看呆了，自己的牙齿也动起来。老师教给我，要学骆驼，沉得住气。看它从不着急，慢慢地走，总会到的；慢慢地嚼，总会吃饱的。

1.骆驼咀嚼的样子是怎样的？

2.为什么“我的牙齿也动起来“？

3.文中画“    ”的句子你是如何理解的？

4.从这一段的描述中你觉得小作者喜欢骆驼吗？

**（二）课外阅读**

我四岁半时，爸爸和妈妈因感情不合而离异。我听大人们议论：爸爸和我不像个家了。‖

时间不久，她突然来了。我与她很陌生，格格不入。她比妈妈小好多岁，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！长得比妈妈好看。她话不多，手可勤，下班回到家就闲不学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！住。我学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！和爸爸的世界在她手下很快变了样儿。爸爸自然高兴，我心里却不舒服，仍想着自己的妈妈。爸爸逼我叫她“妈妈”，我硬是不肯，而且哭了，还扬起手去打爸爸。“叫我阿姨好了。”她说，看不出她有生气的样子。她下班回来常给我带些好吃的，还有玩具、衣服……给什么我都要，可就是不叫“妈”。

她做了绝育手术，为的是只要我一个，爸爸又逼我叫她“妈妈”，我还是不开口。“就叫阿姨好了。”她还是那句话。

我的生日到了。那是她第一次为我过生日。我的小房间布置得焕然一新，我换上了一身新衣服，她还给我买了许多学习用品。吃得更新鲜，都是她亲手做的。我最喜欢的还是那个大蛋糕，上面插着13 支蜡烛，蛋糕上用奶油镶嵌着四个字：新的旅程。烛光与彩灯相辉映。说笑之间，我飘然如梦。恍惚中，我情不自禁地冲她叫了声：“妈。”她马上应了一声，很自然。爸爸当然高兴。从这以后，我便开始叫她“妈”了。‖

我觉得眼前的妈妈就是我亲妈。妈妈的胸怀是我最安全的地方，妈妈的扶持是我学走路的拐棍，妈妈的宽容是我成长的雨露。

1. 给短文选个最合适的题目加上。

（1）好后妈  （2）我和后妈  （3）同是亲妈

2．用“‖”把第二段画出来（第一、三段已用“‖”标出），并写 出第二段和第三段的段意。

第二段:

第三段:  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

3．下面哪句话准确地概括了短文的中心思想，找出来打上“√”。

（1）通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，说明后妈对“我”很关心。

（2）通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，赞颂了后妈心胸的开阔和宽容。

（3）通过“我”对后妈感情转变过程的记叙，表达了“我”对后妈的感激之情。

4．按照句子的意思从文章里找出相应的词语填在括号里。

（1）感情激动，控制不住自己。    （           ）

（2）改变旧面貌，出现崭新的气象。（           ）

（3）有抵触情绪，不相容。        （           ）

**十二、习作。**

读书是一种好习惯。相信同学们一定读过很多的书，同时会有很多感想。让我们把自己的感想写出来吧。写一篇读后感，要求：真情实感、字数不少于400字。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**参考答案及解析**

一、答案：巍峨、寝室、媒体、狰狞、逞强、竹篙、薪金、效果

解析：课内词语掌握和实际运用的考查。本题主要考查对生字的熟悉程度，易错的生字有“巍峨”、“寝室”、“媒体”等。书写时要注意字的占格和笔顺。

二、答案：1.比喻；排比 2.比喻 3.反问 4.排比 5.拟人

解析：1.考察学生比喻的特点。将漓江的水比喻成无暇的翡翠。句中由三句话内容相关、语气一致的短语组成。2.考察学生比喻的特点。将水珠比喻成宝石。3.考察学生反问的特点。问号在句尾。

4.考察学生排比的特点。句中由三句话内容相关、语气一致的短语组成。

5.考察学生拟人的特点。将蒲公英拟人成娃娃。

三、答案：羞涩──大方 严寒──炎热 洒脱──拘谨 明朗──阴沉 沉重──轻盈

迂回──径直 清澈──浑浊 脆弱──坚强 饱满──干瘪 衰弱──强健

解析：考察学生对词语的反义词掌握能力。[来源:学#科#网]

四、答案：嫉一忌 矿一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！旷 宠一庞 气一忾  暮一幕 具一俱

呐一讷 灰一诙 胃一喟  曲一屈 决一绝   信一新

杨一扬 磕一溘 灰一恢

解析：考察学生修改错别字的能力。讳疾忌医：讳：避忌；忌：怕，畏惧。 隐瞒疾病，不愿医治。比喻怕人批评而掩饰自己的缺点和错误。心旷神怡：旷：开阔；怡：愉快。心境开阔，精神愉快。

庞然大物：庞然：高大的样子。指高大笨重的东西。现也用来形容表面上很强大但实际上很虚弱的事物。

同仇敌忾：同仇：共同对敌；敌：对抗，抵拒；忾：愤怒。指全体一致痛恨敌人。幕学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！天席地：把天作幕，把地当席。 原形容心胸开阔。现形容在野外作业的艰苦生活。与日俱增：与：跟，和。随着时间一天天地增长。形容不断增长。讷讷半晌：讷讷:说话迟钝的样子. 晌:一天内的一段时间,一会儿. 讷讷半晌:结结巴巴,吞吞吐吐了半天诙谐幽默：①寂静无声：孔静幽默。 ②有趣或可笑而意味深长：充满幽默的笑，滑稽只逗人笑，而幽默则是让你笑了以后想出许多道理来。喟然长叹：喟然：叹气的样子。因感慨而深深地叹气。

屈指可数：形容数目很少，扳着手指头就能数过来。与世隔绝：与社会上的人们隔离，断绝来往。形容隐居或人迹不到学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的极偏僻地方。改过自新：自新：自觉改正，重新做人。 改正错误，重新做起。抑扬顿挫：抑：降低；扬：升高；顿：停顿；挫：转折。 指声音的高低起伏和停顿转折。溘然长逝：指死去。天网恢恢：天网：天道之网；恢恢：宽广的样子。 指天道如大网，坏人是逃不过这个网的，作恶必受到惩罚。

五、答案：璀璨—明亮 告别—告辞 恭敬—尊敬 估计—估量 鼓励—鼓舞

固然—当然 故意—有意 关心—关怀 管理—治理 贯通—贯穿

解析：考察学生对词语的近义词掌握能力。

六、答案：1.一只只鸬鹚像士兵一样站在船舷上 2.一只鸬鹚跳入水中捕鱼。

3.小鱼船静静地浮在水平如镜的湖面上。4.李春设计的赵州桥千百年来横跨在河面上。

5.鲜艳的五星红旗在空中飘扬。

解析：考察学生扩句能力。扩句应注意的问题1.看懂例句，审清要求 有的题目要求照例子扩句。

2.不能改变句子的基本意思和句型。扩句时，要在原句的基础上扩，不能改变原句的基本意思和句型。

3.扩句后语句要通顺，扩句时，扩充的词语要与原句的词语搭配得当，要注意扩句后语句要通顺。

七、答案：一碧千里、翠色欲流、久立四望、群马疾驰、古朴典雅、夜以继日、栩栩如生、络绎不绝

解析：考察学生成语积累能力。

八、答案：1.既......又...... 2.之所以......是因为....... 3.一边......一边......

4.虽然......可是..... 5.即使......也......

解析：考察学生对关联词学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！语的使用能力。1.既......又......并列关系 2.之所以......是因为.......因果关系 3.一边......一边......并列关系4.虽然...学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！...可是.....转折关系 5.即使......也......假设关系

九、答案：1.假如生命是花，不要早早凋零，要昂首挺胸在阳光中绽放美丽。

1. 父爱是一片树荫， 让你的心灵即使在炎热的夏天也能感到清凉如秋；
2. 如果我是清风，我将吹散所有的烦恼。4.人生就是前进路上的绊脚石；

5.你无法改变过去，但你可以把握今天。

解析：考察学生句子仿写的能力。仿写的基本要求：1、内容要协调一致，仿句和例句的内容要能够互相搭配，但要特别注意的是，仿句与例句不能雷同。 2、句式要统一，仿句与例句的结构要一致。但要注意用词不能重复。除了明显的共用词语以外，仿句的用词尽可能不与例句重复，避免雷同。3、修辞要相同，是指仿句和例句所用的修辞方法要相同。仿写前要仔细审视，看例句用了哪种或哪几种修辞方法。）

十、答案：一叶渔船两小童、不是遮头是使风

解析：《舟过安仁》是南宋诗人杨万里创作的一首七言绝句。

十一、（一）答案：课内阅读

1.它们咀嚼的时候，上牙和下牙交错地磨来磨去，大鼻孔里冒着热气，白沫子沾在胡须上。

2.看得多入神啊，看着看着，自己的牙齿都动起来。

3.“我”看得多细呀，看它们的脸，看它们的牙，看它们咀嚼的动作，看它们的大鼻孔，看它们的胡须；看得多入神啊，看着看着，自己的牙齿都动起来。看着看着，就喜欢上了它们，虽说觉得长得丑，却并没有厌恶的意思，这是一个孩子真实的想法。孩子好奇的表学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！情跃然纸上，孩子天真的神态也展露无遗。

4.看着看着，就喜欢上了它们，虽说觉得长得丑，却并没有厌恶的意思。 [来源:Zxxk.Com]

解析：课内阅读是考察学生的记忆力和理解能力。

（二）课外阅读答案： 1．同是亲妈

2．第二段：“时间不久⋯⋯她还是那句话。”段意：写新妈到我家后总是忙个不停，还常给我买许多东西，爸爸逼我叫她“妈妈”，我就是不肯。

第三段：写新妈为我做生日，我十分开心，恍惚中情不自禁地冲她叫了声“妈”。  3．（2）√

4．（1）情不自禁 （2）焕然一新 （3）格格不入

解析：情不自禁：禁：抑制。感情激动得不能控制。强调完全被某种感情所支配。

焕然一新：焕然：鲜明光亮的样子。改变旧面貌，出现崭新的气象。

格格不入：格格：阻碍，隔阂。形容彼此不协调，不相容。

阅读理解的技巧：1、速读原文材料；2、看清题目要求；3、细找文中原话；4、认真回答问题。

十二、答案：例文： 读《傅雷家书》有感

“我常问到你经济情况，怕你开支浩大，演出太多，有伤身体与精神的健康；主要是因为我深知一个艺术家在西方世界中保持独立多么不容易，而惟有经济有切实保障才能维持人格的独立。并且父母对儿女的物质生活总是特别关心。再过一二十年，等你的孩子长大以后，你就会体验到这种心情。”

羡慕傅聪有一个好父亲。

翻译家傅雷在儿子傅聪留学海外的过程中，先后写了近百封家书给他，教导他立身行事、爱国成才，把中华民族的优秀道德融入了对儿子的谆谆教诲中。由这些信件汇集而成了《傅雷家书》——是一本教导中国孩子如何做人的书。

静静翻开《傅雷家书》，如深沉父爱一样，有许多足以令我感动的细节。譬如，身为父亲的傅雷为了弥补爱子因远离故土而产生的诸多对祖国传统文化的日渐陌生的因素，不顾重重的困难，坚持给孩子邮寄有关的书籍，从《诗经》、《楚辞》到宋词、明曲学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，还有自己的译作。在信笺中他阐述着民族的文化哲学思想，不止一次给儿子纠正用错了的字词，为的是让儿子明白：作为一名炎黄子孙，他是足以骄傲的，因为祖国有着无尽的文化财富，一代又一代在所有中国人的血脉里传承着！

这不禁让我想起我的父亲。父亲是个严肃而又幽默的人，小时候，记忆中的他总是喜欢轻轻抚着我的小脑袋，给我讲历史故事、唐诗宋词。而现在，随着我的开销越来越大，父亲也外出赚钱，许久才回来一次。而他却没有像傅雷一样，不知疲倦地给我写信。但是我知道，父亲仍是很爱我的。

天下父亲，或许不会像母亲一样，天天守候在我们身旁。他们的爱，一直很安静。

解析：读后感写作技巧：

1. 格式和写法

读后感通常有三种写法：一种是缩写内容提纲，一种是写阅读后的体会感想，一种是摘录好的句子和段落。题目可以用《读后感》；还可以用自己的感受（一两个词语）做题学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！目，下一行是《读——有感》，第一行是主标题，第二行是副标题。

二、要选择自己感受最深的东西去写，这是写好读后感的[关键](https://baike.so.com/doc/6391302-6604959.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)。

三、要密切联系实际，这是读后感的重要内容。

四、要处理好“读”与“感”的关系，做到议论，叙述，抒情三结合。

五、叙原文不要过多，要体现出一个“简”字。

六、审清题目。

在写作时，要分辨什么是主要的，什么是次要的，力求做到“读”能抓住重点，“感”能写出体会。

七、选择材料。

读是写的基础，只有读得认真仔细，才能深入理解文章内容，从而抓住重点，把握文章的思想感情，才能有所感受，有所体会；只有认真读书才能找到读感之间的联系点来，这个点就是文章的中心思想，就是文中点明中心思想的句子。对一篇作品，写体会时不能面面俱到，应写自己读后在思想上、行动上的变化。

八、写读后感应以所读作品的内容简介开头，然后，再写体会。

原文内容往往用3～4句话概括为宜。结尾也大多再回到所读的作品上来。要把重点放在“感”字上，切记要联系自己的生活实际。

九、要符合情理、写出真情实感。

写读后感的注意事项

①写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意[发挥](https://baike.so.com/doc/6507397-6721118.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)，应以写“体会”“感受”为主。

②要写得有真情实感。应是发自内心深处的感受，绝非“检讨书”或“保证书”。

③要写出独特的新鲜感受，力求有新意的见解来吸引读者或感染读者。

④禁止写成流水帐！ 要以自已的体会和事例为主，要简单明了，清晰易懂。