**2017-2018学年第二学期期中考试-五年级语文人教版**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_ 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、看拼音写词语。**

xuàn rǎn lè suǒ tiān yá chù lì

āo tū xún huán tuó niǎo mào yì

**二、请用"\_\_\_\_"划出句中的错别字,并依次改正在括号里。**

1.在这个长满了红绣的鱼钓上,闪硕着灿烂的金色的光茫。（ ）

2.那宠大的身躯，屈膝点头时竞然像一个杉杉有理的绅士。（ ）

**三、把下面的词语补充完整。**

（ ）紫嫣红 杯水车（ ） 含情（ ）（ ） 五彩（ ）纷

（ ）山峻岭 含辛（ ）苦 废（ ）忘食 负（ ）请罪

**四、请为下列句子选择恰当的关联词，填在括号里。**

如果……就…… 虽然……但是……[来源:Z§xx§k.Com]

　　只要……就……　 无论……都……

1．（ ）困难有多大，我们（ ）会竭尽全力去克服。

2．（ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ）秦王真的拿十五座城来换，蔺相如（ ）把和氏壁交给他。

3.现在我们的生活水平（ ）有了提高，（ ）还要注意节约。

4.（ ）多读多练，（ ）会提高作文水平。

**五、给划线字选择正确的读音画上"√"。**

才干（ɡuàn ɡàn） 调度（tiáo diào） 上当（dānɡ dànɡ）

丞相（xiànɡ xiàn） 挑战（tiǎo tiáo） 折本（zhé shé）

**六、填写句子。**

1.天空中有一轮明月。（改为比喻句）

2.窗外，风吹翠竹，飒飒作响。（改为拟人句）

3.河水哗哗地流着。（改为拟人句）

1. 寒风吹到脸上很痛。（改为夸张句）

**七、仿写句子。**

1.【原句】未经历风雨交加的夜晚，哪会体会到风和日丽的可爱！

【仿句】

2.【原句】人生的岁月，是一串珍珠；漫长的生活是一组乐曲。亲爱的老师，愿你永远拥有其中最璀璨的珍珠，最精彩的乐章！

【仿句】

3.【原句】体谅是友情中的清风一缕，微笑是交往中的礼物一份。

【仿句】

4.【原句】母爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

【仿句】

5.【原句】诚信是人生路上的一张通行证。

【仿句】

6.【原句】绿色推开春天的门，雷雨推开夏天的门。

【仿句】

7.【原句】你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。

【仿句】

8.【原句】如果我是阳光，我将照亮所有的黑暗。

【仿句】

9.【原句】一朵鲜花点缀不出绚丽的春天，一个音符谱写不了动人的乐章，只有万众一心，群策群力，才能建设好我们的家园。

【仿句】

只有万众一心，群策群力，才能建设好我们的家园。

10.【原句】没有泥石的聚积，就没有高山的巍峨。

【仿句】

**八、填写下列词语的反义词。**

正常── 非凡── 特别── 扫兴── 轻蔑──

开心── 寻常── 违背── 怀疑── 强盛──

尊重── 激烈── 嘈杂── 美丽── 信奉──

1. **写出下列词语的近义词。**

机灵— 积累— 即将— 疾驰—

寄托— 讥笑— 坚固— 坚毅—

**十、阅读**

**（一）课内阅读**

**《草原》**

阅读选段(一)，回答下面的问题。

这次，我看到了草学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么（新鲜  清鲜），天空是那么（晴朗  明朗），使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么（柔美  柔软），就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人(惊叹  惊讶)，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马与大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

1.“渲”字用音序查字法应查      ，用部首查字法应查       部。

2.用“√”在文段中的括号里选择恰当的词。

3.文中有2个表示“绿”的意思的词语，分别是 和 。我还从课外积累了2个，分别是 和 。

4.文中“翠色欲流”的“欲”字在字典里有四个解释：①欲望；②想要；③需要；④将要。在这里应该是第(    )种解释。

5.默读选段，你肯定感触很深，请你用一个词来形容作者此时的心情，然后用这个词造句。这个词是： 。造句：

6.用“～～”画出文中的拟人句。

7.文中“像给无边的绿毯绣上了白色的大花”中的“绣”字用得真好，你能说说好在哪里吗？

8.“这种境界”，指的是什么境界？

9.如果牛马真的会回味，它们可能在回味什么呢？

10.这段话的写作顺序是从 到 。

**（二）课外阅读**

**《蒙蒙的小雨》**

蒙蒙的小雨正落着，陈红骑着自行车悠然于柏油路上。她没有穿雨衣，因为她觉得在这样细雨中骑车很浪漫。她望着路两边来去匆匆的行人，心想：这些人真是的，干嘛要东躲西藏的。

忽然   迎面学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一辆   的士   飞驰而来 她猛地拐向路边   但车把挂在树干上   她摔倒了   小妹妹   没事吧   一个小伙子站在她身边问道   陈红白了他一眼，没有理他。心想：谁是你的小妹妹？她一翻身想站起来，可左腿的剧痛却使她不得不重新坐在地上，她接连两次试图站起来，都没成功。最后，只好放弃了努力。小伙子一笑，“别**逞强**了，还是送你上医院吧。”接着，拉起陈红的车子，又扶陈红坐到车架学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！上，推起车子向医院走去。温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。陈红已不再潇洒，只感到沉重。她坐在车上，望着前面推车的小伙子，不知该说些什么。

她发现小伙子走路不太自然，仔细观察，只见小伙子左腿的袜端与裤腿之间不时地露出一段刺目的棕色。那是什么？啊，他装着一只假腿。陈红想问问他的腿，却不愿张嘴。这时，只听到小伙子自言自语地说：“三年前，我也喜欢在细雨中骑车，那的确很潇洒，可是我却重重地跌倒了，像你一样。不，还不如你。”“噢，你的左腿——？”停了一会儿，小伙子说：“就在那次跌倒时被后面的汽车轧学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！断了。”听了这话，陈红陷入了沉思⋯⋯

医院到了，小伙子搀着陈红进了急诊室。“我去通知你父母，你知道他们的电话吗？”陈红把号码告诉了他。不一会儿，陈红的父母**风风火火**地赶来了。见到女儿腿上雪白的绷带，忙问这问那。陈红把经过告诉了他们，又说，“要不是那位大哥哥，我真不知该怎么办好，哎，他呢？”这时，只听护土小姐说：“那个小伙子，看见你爸妈来后，他就 离开医院了。”陈红怔住了：“我还不知他叫什么呢！”

父亲背起陈红，母亲在旁边扶着，一家人走出医院的时候，他们多么希望在人流中再次寻到那小伙子的身影。

1. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。

2．联系上下文解释加粗词的意思。

**逞强**——

**风风火火**——

3．用“ ”画出文中描写心理活动的一个句子。

4．在第二自然段中用“  ”画出比喻句，这句是用 比喻 。

5．写出第二、三自然段段意。

第二自然段： 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

第三自然段：

6.为什么陈红一家希望在人流中再次寻到那个小伙子？

**十一、习作。**

“尝试”也就是试一试，这是非常有意思的实践活动。它可能成功，也可能失败。然而，不管怎样，它都会使你有所发现，有所感悟。请选取你在生活中曾经历的一次尝试，把题目《那是一次(          )的尝试》补充完整，写一篇记叙文。

要求：1.内容具体，感情真，语句通顺，有一定的条理。

2.字数不少于400字，字体规范。

《那是一次(          )的尝试》

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ [来源:学+科+网]

**参考答案及解析**

一、答案：渲染 勒索 天涯 矗立 凹凸 循环 鸵鸟 贸易

解析：课内词语掌握和实际运用的考查。本题主要考查对生字的熟悉程度，易错的生字有“渲染”、“矗立”、“循环”等。书写时要注意字的占格和笔顺。

二、答案：1.锈、钩、烁、芒 2.庞、竟、彬、彬、礼

解析：考察学生对形近字和同音字的区别。

三、答案：（姹）紫嫣红 杯水车（薪） 含情（脉）（脉） 五彩（缤）纷

　　 （崇）山峻岭 含辛（茹）苦 废（寝）忘食 负（荆）请罪

解析：考察学生成语积累的能力，在能知道成语的同时还要把成语写正确。

四、答案：1．（无论）困难有多大，我们（都）会竭尽全力去克服。

2．（如果）秦王真的拿十五座城来换，蔺相如（就）把和氏壁交给他。

3.现在我们的生活水平（虽然）有了提高，（但是）还要注意节约。

1. （只要）多读多练，（就）会提高作文水平。

解析：考察学生对关联词的使用能力。关联词一般分转折关系、假设关系、条件关系等。把两个或两个以上在意义上有密切联系的句子组合在一起，叫复句，也叫关联句。复句通常用一些关联词语来连接。

如果……就…… 是假设关系。 虽然……但是…… 是转折关系。

只要……就…… 是条件关系。 无论……都…… 是条件关系。

五、答案：才干（ɡàn） 调度（diào） 上当（dànɡ）

丞相（xiànɡ） 挑战（tiǎo） 折本（shé）

解析：考察学生对多音字准确掌握的能力。

干 [gān]1.触犯，冒犯，冲犯：～扰。～涉。2.追求，求取，旧指追求职位俸禄：～禄。～仕。3.关连，涉及：～系。互不相～。4.盾，古代抵御刀枪的兵器：大动～戈。5.古代用以记年、记月、记日、记时（亦作编排次序）的十个字（甲乙丙丁戊己庚辛壬癸）：天～。～支。6.涯岸，水边：“河之～兮”。7.个数：若～。8.没有水分或水分少：～燥。～旱。～枯。～柴。豆腐～。9.枯竭，尽净：～尽。～杯。10.徒然，白白地：～着急。11.指没有血缘或婚姻关系，拜认的亲属学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！：～亲。12.〔～将（jiàng）〕古剑名。13.姓。

干 [gàn] 1.事物的主体或重要部分：树～。躯～。～线。2.做：～事。说～就～。3.有才能的，善于办事的：～才。～员。～练。4.方言，坏、糟：事情要～。

调 [tiáo]

1.搭配均匀，配合适当：～和。～谐。风～雨顺。饮食失～。2.使搭配均匀，使协调：～配。～味。3.调停使和解（调解双方关系）：～停。～处。4.调剂：以临万货，以～盈虚。5.调理使康复：～养。～摄。6.调教；训练：有膂力，善～鹰隼。7.挑逗；戏弄：～笑。～情。～戏。酒后相～。

调 [diào]

1.乐曲；乐谱：曲～。采菱～。2.乐曲定音的基调或音阶：C大～。五声～式。

3.语音上的声调：～号。～类。4.说话的腔调：南腔北～。5.口气；论调：一副教训人的～。两人人的发言是一个～。6.人所蕴含或显露出来的风格、才情、气质：情～。格～。7.选调；提拨：从基层～选干部。8.调动：岗位～整。9.征集；征调：～有余补不足。10.调查：～研。内查外～。11.提取、调取（文件、档案等）：～档。12.调换：～座位。

调 [zhōu] 朝，早晨：《广韵·平尤》：“～，朝也。”

当 [dāng]1.充任，担任：充～。担（dān ）～。～之无愧。2.掌管，主持：～家。～权。～政。

3.正在那时候或那地方：～时。～代。～初。～今。～即（立即）。～年。～街。～院。

4.面对着：～面。～机立断。首～其冲。5.相称，相配：旗鼓相～。～量（liáng）。

6.应该：应～。理～。老～益壮。7.抵敌：万夫不～之勇。8.判罪，意为处以相当的刑罚。

9.该～何罪。10.顶端，头：瓦～。11.象声词，金属撞击的声音。

当 [dàng]1.合宜：恰～。适～。妥～。2.抵得上，等于：一个人～俩人用。3.姑且作为：～做。长歌～哭。安步～车。4.认为：我～你已经回家了。5.在同一时间：～日。～年。～世。6.吃亏，受骗：上～。7.抵押：抵～。押～。典～（用实物作抵押向当铺借钱）。

当 [dang]后缀。龙潜庵 《宋元语词集释•题记》：“当，作为人称的附缀，如‘吾当’、‘卿当’、‘尔当’之类。”

相 [xiāng]1.交互，行为动作由双方来：互～。～等。～同。～识。～传（chuán ）。～符。～继。～间（jiàn ）。～形见绌。～得益彰（两者互相配合，更加显出双方的长处）。2.动作由一方来而有一定对象的：～信。～烦。～问。3.亲自看（是否中意）：～亲。～中（zhòng）。4.姓。

相 [xiàng]1.容貌，样子：～貌。照～。凶～。可怜～。2.物体的外观：月～。金～。3.察看，判断：～面。～术（指观察相貌，预言命运好坏的方术）。4.辅助，亦指辅佐的人，古代特指最高的官：辅～。宰～。首～。5.某些国家的官名，相当于中央政府的部长。6.交流电路中的一个组成部分。7.同一物质的某种物理、化学状态：～态。水蒸气、水、冰是三个～。8.作正弦变化的物理量，在某一时刻（或某一位置）的状态可用一个数值来确定，这种数值称“相位”。亦称“相角”。9.姓。

挑 [tiāo]1.扁担等两头挂着东西，用肩担着：～土。～夫（旧时以给人挑货物行李为业的人）。2.挑的东西：～担。3.挖取：～荠菜。4.量词，用于成挑儿的东西：一～儿白菜。5.选，拣：～选。～拣。～剔。～肥拣瘦。6.古同“佻”，佻达。

挑 [tiǎo]1.用竿子棍棒等的一头举起或支起：～起帘子。2.用条状物或有尖的东西拨开或弄出来：～打。3.拨弄，引动：～拨。～动。～头。

折 [zhē]1.翻转，倒腾：～腾。～跟头。～个儿。

折 [zhé]

1.断，弄断：～断。～桂（喻科举及第）。～戟沉沙（形容惨重的失败）。2.幼年死亡：夭～。

3.弯转，屈曲：曲～。转～。周～。～中（对不同意见采取调和态度。亦作“折衷”）。4.返转，回转：～返。5.损失：损兵～将。6.挫辱：～磨。挫～。百～不挠。7.减少：～寿（减少寿命）。～扣。8.抵作，对换，以此代彼：～合。～价（把实物折合成钱）。9.心服：～服（a.信服；b.说服）。10.戏曲名词，杂剧一本分四折，一折等于后来的一出：～子戏。11.判决：～狱。

折 [shé]1.断，绳子～了。2.亏损：～本生意。3.姓。

六、答案：1.天空中的明月像个大圆盘。2.窗外，风吹翠竹，翠竹唱起了歌。

3.河水快乐地唱着歌儿。4.寒风吹到脸上如刀割一样。

解析：考察学生对修辞手法的掌握能力。比喻：抓住两种不同性质的事物的相似点，用一事物来喻另一事物。构成比喻的关键：甲和乙必须是本质不同的事物，甲乙之间必须有相似点，否则比喻不能成立。比拟：把物当作人来写(拟人)、把人当作物来写(拟物)和把此物当作彼物来写。夸张：对原有事物进行合乎情理的着意扩大或缩小。要求使用时不能失去生活的基础和根据，不能浮夸。

七、答案：1.【仿写】未经历艰难困苦的阻挡，哪会体会到功成名就的喜悦！

2.【仿写】人生的岁月，是漫天繁星；漫长的生活是一座花园。亲爱的朋友，愿你永远拥有其中最耀眼的星光，最灿烂的花朵！

3.【仿写】宽容是人生中的清泉一泓，温柔是岁月中的花香一缕。

4.【仿写】父爱是一棵白杨，让你的心灵即使在炎热的沙漠也能感到阵阵清凉；

5.【仿写】声誉是岁月途中的一位过路者。[来源:学科网ZXXK]

6.【仿写】金色推开秋天的门，风雪推开冬天的门。

7.【仿写】你珍爱自己的生活环境吗？那么别砍伐森林，因为森林是构成生命的骨架。

8.【仿写】如果我是轻风，我将吹散所有的阴霾。[来源:学科网ZXXK]

9.【仿写】一块碎石组成不了雄壮的山川，一滴水珠汇集不成辽阔的海洋。只有万众一心，群策群力，才能建设好我们的家园。

10.【仿写】没有水滴的聚积，就没有海洋的汹涌。

解析：考察学生仿写的能力。

句子仿写四统一：一、话题要统一。话题在此指仿写句子的中心。二、句式要统一，要求我们必须弄清例句的结构特点、句型、语气，是常式句还是变式句，是陈述句、疑问句还是祈使句、感叹句；同时还要弄清句子内部的语意关系，是转折、递近、并列，还是因果、假设、总分等，仿写时须严格按例句的句式特点去造句，做到句式的统一。三、修辞要统一，仿写时要仔细分析给定句子所运用的修辞格，或比喻或排比，或对偶或比拟等。四、色调要统一。色调即色彩和情调，在这里，既指语境色彩也指感情色彩，同时还包括仿句的创意和境界

八、答案：异常、平凡、一般、高兴、敬重、苦闷、异常 、遵循、相信、衰败、侮辱、平静、寂静、丑陋、背弃

解析：考察学生对词语的反义词掌握能力。

九、答案; 机灵—灵巧 积累—积存 即将—马上 疾驰—飞奔

寄托—寄予 讥笑—嘲笑 坚固—牢固 坚毅—坚强

解析：考察学生对词语的反义词掌握能力。

1. （一）答案：课内阅读
2. 先查音序：X，再查音节：xuàn； 氵（三点水） 2.新鲜、晴朗、柔美、惊叹

3.绿色渲染、翠色欲流、颜色青翠、辽阔碧绿 4.④ 5.舒服 、略

6.那里的天比别处的更可爱，

7.突出了草原的辽阔碧绿，小丘线条的柔美，整个草原犹如巨幅中国画那样让人赏心悦目。

8.“这种境界”，指的是作者置身于这充满诗情画意的境界中。

9.它们可能在回味这水草丰美的草原，回味青草的甜美，生活得无忧无虑。 它们可能在回味这草原明朗的天和清鲜的空气，没有一点污染，真令我们心向往之。它们可能在回味着眼前的美景：羊群走到哪里，都像给无边的绿毯绣上了白色的大花，真美啊，而我们就生活在这幅画中!

10.上、下

解析：课内阅读都是老师在课上讲过的知识了，考察了学生接受的能力。查字典是小学生必备的技能，在这个阶段人手都会有一本字典。有不会的生字或生词都可以查字典。所以学生必须学会查字典。查字典常用的三种方法是：部首查字法、音序查字法和数笔画查字法。

如果很容易确定部首，但不确定读音就可以用部首查字法；如果知道读音，但不会写这个字，就用音序查字法；如果是独体字就用数笔画查字法。

（二）答案：课外阅读

1．，“ ” 。，，。“，？”。  2．显示、卖弄。形容急促短时间就赶来了。

3．心想：这些人真是，干嘛要东躲西藏的！

4．温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。把温柔如丝比喻春雨。

5． 第二自然段：写陈红被汽车撞伤后，一位小伙子主动要求送她去医院治疗。

第三自然段：当陈红得知送自己去医院的小伙子也曾被汽车轧断了腿的事后便陷入了沉思。

6．陈红骑自行车被汽车撞伤后过路的小伙子立即把她送往医院治疗，并设法转告陈红父母，自己却连姓名也没留下就离开了医院，这一助人为乐的高尚品质深深地感动了陈红一家。因此，他们是多么希望能再次见见这位小伙子，当面向他表示谢意。

解析：考察学生阅读理解的能力，与课内阅读不同的是，课外阅读是学生没有阅读过的，可能会没有答题技巧。现在来说说阅读理解的技巧：1、速读原文材料；2、看清题目要求；3、细找文中原话；4、认真回答问题。

十一、答案：例文 《那是一次成功的尝试》

在一个人的一生中，有成功也有失败。也许失败占百分之九十九，而成功只占百分之一，所以说成功是难能可贵的，成功的滋味也是不同寻常的。我也成功过，也曾尝到过成功的滋味。

小时候有一次我去学游泳，以为游泳很容易，哪里知道学起来并不轻松。爷爷首先跃进了游泳池，我站在上面不敢下水。爷爷鼓励我说：不要怕，你下水来试试，不下水是学不会游泳的。我在爷爷的鼓励下，下到了水里，可水刚刚没过胸口，便感到了水的压力。它把我肚子挤得瘪瘪的，喘气时要用很大的气力，鼻子不知干什么去了，吸气吃力，只有张大嘴巴大口呼吸，似乎要吞食什么东西，很难受。

后来，我在水里学走路，我想学游泳也没什么大不了的，只要大口吸气，身体就会轻轻松松地漂起来，再刨几下，用脚划划水，就会“扬帆前航”了。可自己的腿仿佛注了铅一般，抬起来非常吃力。首先要在水里学会憋气，整个脑袋都在水里，而且一不小心就会吃到一口水，我吗，大概可以憋二十秒，我想，我还要继续努力，向三十秒前进。

然后就开始学游泳的基本功了，我的手像船浆一样从中间向四周划开，脚一上一下来回舞动着，还要憋气，刚扑腾了两三下，自我感觉还不错，有点骄傲了，这时我感到了身体在慢慢下沉。于是，我的心一慌，手脚全乱了，接着就又喝了一口水，那滋味儿真不好受后来，爷爷帮助我，把我拉上岸来，对我说：“你的毛病就是换气、划水和蹬腿不协调的结果，只要坚持下去就能成功。”

我不再气馁，坚信“铁杵也能磨成针”，我决心再次下水，一定要把游泳学会。我深深地吸了一口气，猛地一下钻入水中，接着就按照爷爷教我的要领一点点地划了起来。果然，爷爷教我的要领很有效，我坚持游了下来。在那一刻，我尝到成功的滋味。[来源:学科网]

后来，爷爷奶奶看见我会游泳了，都夸我厉害，我自己也开始沾沾自喜了，这时爷爷要趁热打铁，赶紧教我仰泳，让我再会一种方法。当然，仰泳我也学会了。

在回家的路上我一路都很开心，因为我尝到了成功的滋味了。那是一次成功的尝试！

解析：考察学生半命题作文的写作能力。是否能够熟练准确的运用写作技巧。

《那是一次(          )的尝试》，是半命题作文。首先就应该想到写作半命题作文的关键是理解、把握题目中已知的部分，从而把题目变成一个自己喜爱，乐于去写、易于发挥的作文。其次是文体。要求是记叙文，就要想到记叙文的六要素：时间，地点，人物，事情的起因，经过，结果。范文中的时间是晚上，地点是回家的路上，人物是然然，起因是贪玩回家晚了，经过是独自一人走在漆黑的回家路上，结果是安全到家，战胜了恐惧。最后，写自己亲身经历的事情。