**2017-2018学年第二学期期中考试-五年级语文人教版**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、看拼音写词语。**

bāo pí máo zhān xiè chē jǔ jué

mà zha wēng wēng yīng táo kěn shí

**二、选择正确的修辞。**

1.芦苇，一片片，一蔟蔟，远看犹如一朵朵绿色的轻云在地平线上飘拂着，给乡村平添了一道风景。 （ ）

A 拟人 B比喻 C夸张 D设问

2.工人叔叔吼一吼，地球也要抖三抖。 （ ）

A 拟人 B比喻 C夸张 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ D设问

3.是什么？这是我们中国人的志气。 （ ）

A 拟人 B反问 C夸张 D设问

4.您说这比山还高比海海深的情谊，我们怎么能忘记？ （ ）

A 反问 B比喻 C夸张 D设问

5.远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子--河！ （ ）

A 借代 B比喻 C夸张 D反问

**三、近义词。**

憧憬— 酬谢— 啜泣— 创造— 绰号—

慈悲— 慈祥— 葱茏— 聪明— 催促—

**四、改正错别字。**

郎郎上口（     ） 扑塑迷离（     ） 血气放刚（     ）

横七树八（     ） 了了无几（     ） 声泪具下（     ）

淹淹一息（     ） 不能自己（     ） 不言而渝（     ）

呕心历血（     ） 感概良深（     ） 随生附和（     ）

忘下断语（     ） 曲尊纡贵（     ） 大失所忘（     ）

**五、反义词。**

痛快── 幽静── 崎岖── 刚强── 慌忙──

熟识── 伶俐── 安静── 镇定── 团结──

**六、用修改符号修改病句。**

1. 大厅里摆满了看演出的观众。

1. 我站在操场上，仔细地看着练习身体的同学们。

3.你必须一定要认真负责。

4.李老师上课时对我们的态度非常严格。[来源:学#科#网]

**七、补全成语。**

天高气(     )  ( 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！    )飘带(   ) 不(     )其数   不(   )好意

五彩(     )纷  崇山(     )岭  丰富多(    )     (    )黄一体

**八、仿写句子。**

1.如果没有想象，思维就像花儿失去了营养；

如果没有想象， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

2.人生如一首诗，应该多一些悠扬的抒情，少一些愁苦的叹息。

人生如

3.钱能买到佳肴，不能买到胃口；钱能买到药品，不能买到健康；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.例句：选择了高山、你也就选择了坎坷。

选择了宁静，你也就选择了孤单。

仿句：选择了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，你也就选择了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.例：固执：你是一堵墙，使人封闭自己，看不清外面的世界。

风筝：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**九、使用正确的关联词补全句子。**

1.小战士( )被敌人活活打死，( )说出军队的秘密。

2.同学们如果( )发现火灾，( )要立即拨打火警电话。

3.他( )美国人，( )法国人，( )英国人。

4.( )钱再多，我们( )不能随便乱花。

5.( )困难多大，他( )坚持不懈地刻苦学习。

**十、古诗名句积累。**

清平乐·村居

宋·辛弃疾

茅檐低小， 。 ，白发谁家翁媪？

大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。 。

1. **阅读**

**（一）课内阅读**

**《草原》**

阅读选段，回答下面的问题。

这次，我看到了草原。那里的天比别处的更可爱，空气是那么新鲜  ，天空是那么晴朗  ，使我总想高歌一曲，表示我满心的愉快。在天底下，一碧千里，而并不茫茫。四面都有小丘，平地是绿的，小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美  ，就像只用绿色渲染，不用墨线勾勒的中国画那样，到处翠色欲流，轻轻流入云际。这种境界，既使人惊叹  ，又叫人舒服，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里，连骏马与大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

1.简要说说文中写了哪些景物，表达了作者什么样的心情。

2.写出下列词语的近义词

   惊叹——（   ）     柔美——（   ）     奇丽——（       ）

3.读读短文中划线的句子，

 “无边的绿毯”指的是（ ），“白色的大花”指的（ ），

 “中国画”指的是（ ），这样写，让人感觉到

1. 文中有2个表示“绿”的意思的词语，分别是（       ）和（ ）。我还从课外积累了2个，分别是（  ）和（ ） 。
2. 用“∼∼”画出文中的拟人句。
3. 文中“像给无边的绿毯绣上了白色的大花”中的“绣”字用得真好，你能说说好在哪里吗？（句析）

7.这段主要写 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 。

8. “这种境界”，指的是什么境界？

**（二）课外阅读**

**《手术成功了》**

阅读下文，回答问题

一天放学，我回到家，打开鸡窝，高兴得叫起来：“成功了！成功了⋯⋯”爸爸听了连声问：“什么成功了？”“试验成功了。”我一边说一边拉着爸爸来到鸡窝前，指着那只吃了塑料管的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！小鸡说：“鸡嗉里的塑料管‘消化’了。”“哪有这种事？”“不信你摸摸看。”爸爸一摸鸡嗉，更惊奇了，问我是怎么回事，我高兴地向爸爸讲起了事情的经过。‖

自从发现小鸡误吃了不能消化的塑料管后，我一直在想：能不能把小鸡嗉里的管子取出来呢？我左思右想，突然眼睛一亮：有了？医生能给病人剖腹取出瘤块，使病人康复，难道鸡嗉就不能剖开吗？我就借它做个试验吧。于是我第一次当了外科医生，我想好了动手术的步骤后，拿来消毒药水、剪刀、镊子、针线⋯⋯并请小表弟做我的助手。

手术台就是小椅子。我让小表弟把鸡仰在椅子上，按住小鸡的脚和头部，不让它乱动。我先用剪子剪去鸡脖子下的毛，然后用棉花蘸上消毒药水擦洗要开刀的部位，又用一只手捏着鸡嗉上的皮，先划破鸡皮再刺破鸡嗉，这时，鸡“叽叽”地乱叫起来。看来小鸡痛苦的样子，我的手不知不觉地停了下来，但是为了小鸡的生命，为了试验，我还是硬起头皮，继续将口子划学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！大，然后小心翼翼地将镊子伸进鸡嗉，夹住管子的一端，慢慢拔了出来。这时从刀口处冒出许多红色的血和气泡，小鸡发出无力的叫声，我心里一阵紧张，连忙用针线将伤口缝好。‖

手术后，我把“小病号”放在温暖的窝里。小鸡两眼眯着，缩着脖子，蹲在角落里，一

动也不动。我既希望着又担心着。今天，我回来，看到小鸡不但没死，反而能找食吃了，这不是说明手术成功了吗？爸爸听到了我的介绍，忍不住哈哈地笑起来，夸我敢想敢干，将来可以当医生。‖

1．写出下列词语的反义词。

担心——（        ）   温暖——（         ）

紧张——（         ）   成功——（       ）

 2．结合上下文理解词语。

（1）康复：

（2）左思右想：

3．在“我既希望着又担心着。”这句话中我希望什么？担心什么？

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

4．按照指定的分段，写出第二段段意。

第二段段意： 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

1. 我是怎样给鸡动手术的？（抓住要点回答）

**十二、习作。**

读书是一种好习惯。相信同学们一定读过很多的书，同时会有很多感想。让我们把自己的感想写出来吧。写一篇读后感，要求：真情实感、字数不少于400字。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

**参考答案及解析**

一、答案：剥皮、毛毡、卸车、咀嚼、蚂蚱、嗡嗡、樱桃、啃食

解析：课内词语掌握和实际运用的考查。本题主要考查对生字的熟悉程度，易错的生字有“咀嚼”、“嗡嗡”、“樱桃”等。书写时要注意字的占格和笔顺。

二、答案：1.B 2.C 3.D 4.A 5.B

解析：1.考察学生对修辞手法的掌握能力。将芦苇比喻成绿色的轻云。

2.考察学生对修辞手法的掌握能力。适当的将吼进行了夸张。

3.考察学生对修辞手法的掌握能力。问号在句中，自问自答。

4.考察学生对修辞手法的掌握能力。“无疑而问”，用疑问句的形式表示确定的意思。问号在句尾。

5.考察学生对修辞手法的掌握能力。将河比喻成玻璃的带子。

三、答案：憧憬—向往 酬谢—答谢 啜泣—抽泣 创造—制造 绰号—外号

慈悲—慈善 慈祥—慈爱 葱茏—葱郁 聪明—聪慧 催促—督促

解析：考察学生对词语的近义词掌握能力。

四、答案：郎一琅 塑一朔 放一方 树一竖 了一寥 具一俱

淹一奄 己一已 渝一喻 历一沥 概一慨 生一声

忘一妄 曲一屈 忘一望

解析：考察学生修改错别字的能力。

五、答案：痛快──难受 幽静──喧闹 崎岖──平坦 刚强──软弱 慌忙──镇定

熟识──生疏 伶俐──笨拙 安静──吵闹 镇定──慌张 团结──分裂

解析：考察学生对词语的反义词掌握能力。

1. 答案：1.改正号；将摆满改为坐满。2.改正号；将练习给为锻炼。3.删除号；必须和一定删除一个。

4.删除号；将“的态度”删除。

解析：1考察学生修改病句的能力和准确运用修改符号的能力。摆满形容的是物体，不能形容观众。观众应该用坐满。2.考察学生修改病句的能力和准确运用修改符号的能力。用词不当，应该是锻炼身体。

3.考察学生修改病句的能力和准确运用修改符号的能力。“你必须一定要认真负责”必须和一定都表示肯定。两个词之间重复，需要删除一个。4.考察学生修改病句的能力和准确运用修改符号的能力。“.....的态度”与严格用词不搭。管理严格，态度是严厉。[来源:Zxxk.Com]

七、答案：天高气爽、襟飘带舞、不计其数、不怀好意、五彩缤纷、崇山峻岭、丰富多彩、浑黄一体

解析：考场学生成语的积累能力。

八、答案：1如果没有想象，思维就像鱼儿失去了水。

2.人生如一首歌， 应该多一些昂扬的歌调,少一些低沉的悲吟。

3.钱能买到钟表，不能买到时间；钱能买到礼物，不能买到友谊。

4.选择了\_\_\_\_\_\_\_毒品\_\_\_\_\_\_\_\_\_，你也就选择了\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_死亡\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.风筝：你是我飞向蓝天的梦想，放飞你，就是放飞心情。

解析：考察学生句子仿写的能力。

仿写的基本要求：1、内容要协调一致，仿句和例句的内容要能够互相搭配，但要特别注意的是，仿句与例句不能雷同。 2、句式要统一，仿句与例句的结构要一致。但要注意用词不能重复。除了明显的共用词语以外，仿句的用词尽可能不与例句重复，避免雷同。3、修辞要相同，是指仿句和例句所用的修辞方法要相同。仿写前要仔细审视，看例句用了哪种或哪几种修辞方法。）

九、答案：1.宁可......也不...... 2.一......就...... 3.也许是......也许是......也许是......

4.即使......也...... 5.不管......都......

解析：考察学生对关联词语的使用能力。1.宁可......也不...... 选择关系 2.一......就...... 承接关系 3.也许是......也许是......也许是......并联关系。 4.即使......也...... 假设关系 5.不管......都......条件关系

十、答案：溪上青青学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！草、醉里吴音相媚好、最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬

解析：《清平乐·村居》是宋代大词人辛弃疾的词作。

十一、（一）答案：课内阅读

1. 天空、小丘、平地、羊群.骏马、大牛。表达了作者惊叹、愉快、舒服的心情。

2. 赞叹  、柔和、绚丽

3.草原、羊群、草原、草原的辽阔、碧绿，小丘的柔美，整个草原犹如巨幅中国画，让人赏心悦目。

4.一碧千里   、翠色欲流、绿草如茵、青山绿水

5.在这境界里，连骏马与大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。

6.羊群本来是吃草而随意地走来走去，而在老舍笔下，它们就是一些能工巧匠，在精心为草原这块无边的绿毯绣上白色的大花。7.作者初次见到草原的美丽景色

8.指的是草原上的天空、平地、小丘、羊群构成的充满诗情画意的优美景色。

解析：课内阅读考察学生的记忆力，在课上老师已经讲解过了，学生只需要学会、记住、应用。学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！惊叹：惊奇赞叹。赞叹：称赞;叹赏。柔美：柔和美好。柔和：柔软，温和。 奇丽：新奇美丽。绚丽：耀眼而华丽。

答案：课外阅读

1．放心   寒冷   松弛   失败  2．（1）恢复健康 （2）反复思考

3．我希望手术能成功        担心小鸡会死

4．写我在给小鸡作手术前的准备以及做手术的过程。

5．我让小表弟把鸡仰在椅子上，按住小鸡的脚和头部，然后用棉花蘸上消毒药水擦洗开刀的部位，又用一只手捏着鸡嗉上的皮，小心翼翼地将镊子伸进鸡嗉，这时从刀口处冒出许多红色的血和气泡，连忙用针线将伤口缝好。

解析：阅读理解的技巧：1、速读原文材料；2、看清题目要求；学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！3、细找文中原话；4、认真回答问题。

生在平时的阅读活动中，有许多不良习惯，有的喜欢小声朗读或用手指、笔、尺子等指字认读；有的则习惯咬文嚼字，逐词逐句慢慢读，以为这样读才能读得透彻、理解得深刻。针对这些不良读法，在阅读练习时，我要求他们做到：集中注重力，阅读时做到“心到”、“眼到”、“笔到”；自主学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！阅读，独立思考；快速阅读，快速感知文字信息。在规定阅读的时间，一定要按时按量完成。对阅读材料要一气呵成读完它，中间不能停顿或复读；尽量使用默读，达到在感知中认读，在速读中感知。阅读的同时要用笔标出不懂的字、词或句子，以便及时解决。课文《神童的“秘诀”》中陈毅读书的方法，学生可以借鉴。认真地阅读文章是做好题目的前提，只有认真地通读全篇，做题时才能胸有成竹。学生在审视阅读理解的问题要求时，关键的字、词或句子要让学生在文中找到用笔圈下来，作为扣题作答的要点。在进行语文阅读理解训练时，第二遍读文章要求学生带着问题细读全文。

十二、答案：例文： 《巴黎圣母院》读后感

《巴黎圣母院学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！》是雨果写的第一部大型浪漫主义小说，这部小说是以中世纪的巴黎为背景，揭示了禁欲主义压抑下的人性的扭曲。

故事发生在十五世纪的法国巴黎，爱斯美拉达是一个十分美丽的女子，她白天靠卖唱为生，晚上就和乞丐王国的穷苦人住在一起，爱斯美拉达倾国倾城的容貌，却给她带来了杀身之祸。当奇丑无比的卡西莫多因劫持爱斯美拉达被绑在广场上的转盘上示众，惨遭鞭打，口渴难忍时，爱斯美拉达却不计前嫌的给他喂水，卡西莫多爱上了这个善良的姑娘。爱斯美拉达爱上了曾经救过她的弗比斯，在和他幽会时，邪恶无比的教主克洛德刺伤了弗比斯，但法庭确认为，爱斯美拉达是凶手，在她被送往绞刑的路上，卡西莫多救下了她，并把她藏于圣母院。国王的卫队开始进攻圣母院抓回爱斯美拉达，最终，爱斯美拉达被绞死了，而卡西莫多把真正的凶手——克洛德从圣母院顶层扔了下去，自己却在爱斯美拉达的遗体旁自尽。

这部小说使用对比的手法，爱斯美拉达和卡西莫多，是在于美与丑的对比；卡西莫多和克罗德，是善良和邪恶的对照；弗比斯和卡西莫多，是虚情假意和坚贞不渝的对照。卡西莫多虽然丑，但却心地善良。克罗德虽然受人爱戴，但他却有一颗虚伪、邪恶的心。

读了这篇文章，使我知道了：如果华丽的外表下隐藏着一颗虚伪的心，那怎么装扮都是丑陋的。我们一定要做一个心地善良的人。

解析：读后感写作技巧：

1. 格式和写法

读后感通常有三种写法：一种是缩写内容提纲，一种是写阅读后的体会感想，一种是摘录好的句子和段落。题目可以用《读后感》；还可以用自己的感受（一两个词语）做题目，下一行是《读——有感》，第一行是主标题，第二行是副标题。[来源:学.科.网]

二、要选择自己感受最深的东西去写，这是写好读后感的[关键](https://baike.so.com/doc/6391302-6604959.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)。

三、要密切联系实际，这是读后感的重要内容。

四、要处理好“读”与“感”的关系，做到议论，叙述，抒情三结合。

五、叙原文不要过多，要体现出一个“简”字。

六、审清题目。[来源:学。科。网]

在写作时，要分辨什么是主要的，什么是次要的，力求做到“读”能抓住重点，“感”能写出体会。

七、选择材料。

读是写的基础，只有读得认真仔细，才能深入理解文章内容，从而抓住重点，把握文章的思想感情，才能有所感受，有所体会；只有认真读书才能找到读感之间的联系点来，这个点就是文章的中心思想，就是文中点明中心思想的句子。对一篇作品，写体会时不能面面俱到，应写自己读后在思想上、行动上的变化。

八、写读后感应以所读作品的内容简介开头，然后，再写体会。

原文内容往往用3～4句话概括为宜。结尾也大多再回到所读的作品上来。要把重点放在“感”字上，切记要联系自己的生活实际。

九、要符合情理、写出真情实感。[来源:Z。xx。k.Com]

写读后感的注意事项

①写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意[发挥](https://baike.so.com/doc/6507397-6721118.html" \t "https://baike.so.com/doc/_blank)，应以写“体会”“感受”为主。

②要写得有真情实感。应是发自内心深处的感受，绝非“检讨书”或“保证书”。

③要写出独特的新鲜感受，力求有新意的见解来吸引读者或感染读者。

④禁止写成流水帐！

要以自已的体会和事例为主，要简单明了，清晰易懂。