

2017-2018 学年第二学期七年级期中测试

语文试题卷参考答案及评分建议

书写（3分）

- （1）卷面整洁，书写规范、清楚，即可得满分。
- （2）卷面虽有修改痕迹，但仍保持整洁、规范，也可得满分。
- （3）书写潦草，涂改过多过乱，卷面不整洁，酌情扣分。

一、语文知识积累（17分）

1.（4分）

- (1)瞬
- (2)罩
- (3)稚
- (4)憾

2.（10分）

- (1)安能辨我是雄雌
- (2)独怆然而涕下
- (3)独坐幽篁里
- (4)山重水复疑无路
- (5)会当凌绝顶，一览众山小
- (6)不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层
- (7)落红不是无情物，化作春泥更护花

3.（3分）

示例：树带给我们纯净的空气，树带给我们绿色的希望，树带给我们生命的真正意义，树是我们城市不可替代的居民。

评分细则：

第1题 每空1分。

第2题 每空1分，每空错、漏、添字一处即不得分。

第3题 符合要求即可。

二、阅读（50分）

（一）（16分）

4.（4分）

[当当自营]中有“新课标必读”标识，提示《骆驼祥子》是初中生必读书目。

[编辑推荐]“实用性强，有效引导”中介绍了此版本有名家导读，可以给学生提供阅读帮助。

[媒体评价]中北村与余华的评论明确向学生推荐阅读《骆驼祥子》。因此这篇书介是写给学生看的。

5.（3分）

具有老北京地方特色。因为他在作品中大量应用北京口语、方言，如：高妈劝祥子放钱：“告诉你，祥子，搁在兜儿里，一个子儿永远是一个子儿！放出去呢，钱就会下钱？”中的儿化语“没错儿、一个子儿、兜儿”就是典型的北京方言。

6. (4分)

列举的媒体评价，都是从阅读经典与个体成长的关系角度进行阐述，借此来说明阅读经典对读者的人生意义，吸引读者购买并阅读《骆驼祥子》这部经典作品。

评分细则：

第4题 每点2分，写到两点即可，意思相近即可。

第5题 地方、理由、例子各1分，意思相近即可。

第6题 内容分析2分，用意2分，意思相近即可。

7. (5分) 本题采用分层赋分的方式。

第一层：(5分) 从个人经历和社会背景分析悲剧的成因。

示例：祥子进北京城时心中充满希望，想通过自己的努力拥有自己的车，历经大兵抢走车子、孙侦探敲诈、虎妞难产去世后，彻底失去了希望，沉沦为行尸走肉。祥子生活的那个肮脏、混乱没有希望的社会，造成了像祥子这样一代又一代人的悲剧。生活在这样的社会里，祥子的命运是一个悲剧。(表述有欠缺酌情扣分)

第二层：(4-3分) 从个人经历和社会背景分析悲剧的成因，但没有关联。

示例：祥子进北京城时心中充满希望，想通过自己的努力拥有自己的车，历经大兵抢走车子、孙侦探敲诈、虎妞难产去世后，彻底失去了希望，沉沦为行尸走肉。老北京肮脏、混乱没有公平正义的黑暗社会，让人看不到希望。祥子活着是一个悲剧。(表述有欠缺酌情扣分)

第三层：(2-1分) 仅从个人经历或社会背景分析悲剧的成因。

示例：祥子进北京城时心中充满希望，想通过自己的努力拥有自己的车，当经过大兵抢走车子、孙侦探敲诈、虎妞难产去世后，彻底失去了希望，沉沦为行尸走肉。祥子的命运是一个悲剧。(表述有欠缺酌情扣分)

(二) (16分)

8. (6分)

(1)把长出绿叶的梧桐比成棕榈树，形象地写出了梧桐树在只剩下二丈多高的树身上长出叶子的情状，突出梧桐树倔强的生命力。

(2)运用反语，突出蚂蚁啃断梧桐叶的可恶，表达了作者对蚂蚁的厌恶，对梧桐的同情。

(3)“几朵”“残”写出麝香连理花和凤仙花在秋风中凋零景象，表达了作者对麝香连理花和凤仙花永不放弃、勇于抗争的赞美。

9. (4分)

通过反复，强调梧桐受伤严重，表达人们对它的惋惜。在情节上形成呼应，第一次人们这样说，春天一来，梧桐没有死去，在树身上顽强地长出了叶子；第二次人们这样说，暗示着来年春天梧桐不会死去，依然会从枯枝上或土地里活过来。

10. (6分)

(1)被蚂蚁咬啮和雷劈，只剩下二丈多高的树身，依然顽强生长。

(2)遭遇挫折，经受磨难。

(3)无论经受怎样的挫折磨难，只要不轻言放弃，就一定能迎来美好春天，茁壮成长。

评分细则：

第8题 每小题2分，意思相近即可。

第9题 情感、情节各两分，意思相近即可。

第10题 每小题2分，意思相近即可。

(三) (18分)

11. (4分)

(1)更加

(2)于是，就

(3)买

(4)越过

12. (4分)

(1)年幼，年轻

(2)换

(3) 逆水流而上

(4)总共，一共

13. (2分)

值可汗点兵/因其父名在军书/与同里诸少年皆次当行。

14. (3分)

木兰女扮男装代父从军，在战场上引弓射箭，与敌人搏斗十二年，屡建奇功。

15. (5分)

《木兰从军》通过木兰代父从军、英勇善战的事迹，表达对巾帼不让须眉的赞美之意。《题木兰庙》则是通过描写木兰代父从军、英勇善战，表达了对木兰的赞美；又通过木兰对家乡的思念与对和平宁静生活的向往，含蓄地批判了统治阶层需要花木兰和王昭君这样的女性担负起保家卫国的行为。

评分细则：

第11题 每处1分。

第12题 每处1分。

第13题 每处1分，每多断一处扣1分，扣完3分为止。

第14题 意思正确，语句通顺即可。

第18题 诗2分，文3分，意思相近即可。

16. (30分)

评分细则：

分类	分数档	文 章	诗 歌
一类	30—28分	符合题意；写作目的和对象明确；立意深刻，中心突出；思考充分，感情真挚；内容充实，选材精当；结构合理，思路清晰；表达准确，语言通畅。	符合题意；富有诗意；富有想象力，或有思辨；感情充沛；语言精练。

二类	27—24 分	符合题意；写作目的和对象较明确；立意正确，中心明确；思考较充分，感情真实；内容具体，选材合理；结构完整，思路较清晰；表达准确，语言通顺。	符合题意；有诗意；有想象力，或有一定思辨；感情较充沛；语言较精练。
三类	23—21 分	基本符合题意；写作目的和对象基本明确；中心基本明确；有一定思考，有一定内容；结构较完整，思路尚清楚；语言基本通顺。	基本符合题意，有一定的诗意，有一定的想象力，有感情，语言基本通顺。
四类	20—18 分	基本符合题意，写作目的和对象较模糊，中心欠明确，内容空泛，结构欠完整，语言欠通顺。	基本符合题意，基本没有诗意，想象力欠缺，感情贫乏，语言欠通顺。
五类	18 分以下	有以下情况之一：①文不对题或内容有严重错误；②文理不通，结构混乱；③文不成篇，字数不足 300。	不符合题意，无诗意且少于 8 行。
<p>说明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.符合以下情况中的任何一条，可酌情加 1—3 分，加至满分为止。 <ol style="list-style-type: none"> (1)情感真挚，能感动读者。 (2)思考深刻，体现出较强的思辨能力。 (3)有丰富的想象力，能引发读者的联想。 (4)语言有个性，富有表现力。 (5)构思新颖、精巧。 2.套题或抄袭的作文，酌情扣分，扣至 0 分为止。 3.文中出现真实的地名、校名、人名等扣 2 分。 4.错别字每 3 个扣 1 分（重现者不计），不足 3 个不扣分，扣完 2 分为止。 5.字数不足，每少 50 字扣 1 分。 			