

例 2018 年上海市奉贤区中考模拟第 25 题

如图 1，在半径为 2 的扇形 AOB 中， $\angle AOB=90^\circ$ ，点 C 在半径 OB 上， AC 的垂直平分线交 OA 于点 D ，交弧 AB 于点 E ，联结 BE 、 CD 。

- (1) 若 C 是半径 OB 中点，求 $\angle OCD$ 的正弦值；
- (2) 若 E 是弧 AB 的中点，求证： $BE^2=BO \cdot BC$ ；
- (3) 联结 CE ，当 $\triangle DCE$ 是以 CD 为腰的等腰三角形时，求 CD 的长。

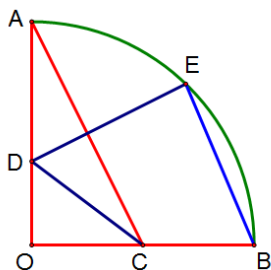
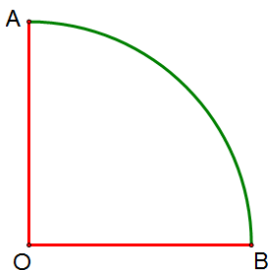
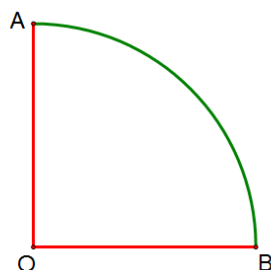


图 1



备用图



备用图

动感体验

请打开几何画板文件名“18 奉贤 25”，拖动点 C 在 OB 上运动，可以体验到，当 $AD=AE$ 时，四边形 $ADCE$ 是菱形，此时 $EC \perp OB$ ；当 $DA=DE$ 时，点 D 与点 O 重合。

思路点拨

1. 第 (1) 题就是解直角三角形 DOC ，设斜边 CD 为 x 。
2. 第 (2) 题根据相等的弧所对的弦相等，及对应线段相等，可得 $EB=EA=EC$ 。
3. 联结半径 OE 是一条关键的辅助线。
4. 讨论等腰三角形 DCE 转化为讨论等腰三角形 DAE 比较方便。

图文解析

(1) 如图 2，设 $AD=CD=x$ 。

在 $\text{Rt}\triangle DOC$ 中， $DO=2-x$ ， $CO=1$ ，由勾股定理，得 $x^2=(2-x)^2+1^2$ 。

解得 $x=\frac{5}{4}$ 。所以 $DO=2-x=2-\frac{5}{4}=\frac{3}{4}$ 。所以 $\sin \angle OCD=\frac{DO}{CD}=\frac{3}{5}$ 。

(2) 如图 3，若 E 是弧 AB 的中点，那么 $EA=EB$ 。

又因为 $EA=EC$ ，所以 $EB=EC$ 。

联结 OE ，那么 $OE=OB$ 。

又因为 $\angle B$ 是两个等腰三角形的公共底角，所以 $\triangle OBE \sim \triangle EBC$ 。

所以 $\frac{BE}{BO}=\frac{BC}{BE}$ 。于是得到 $BE^2=BO \cdot BC$ 。

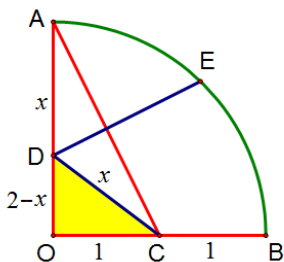


图 2

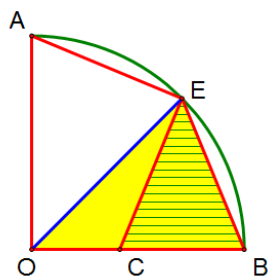


图 3

(3) 如图 4, 因为 $\triangle DCE \cong \triangle DAE$, 我们讨论以 AD 为腰的等腰三角形 DAE :

①如图 5, 当 $AD=AE$ 时, 由于 $AD=CD$, $AE=CE$, 所以四边形 $ADCE$ 是菱形
此时 $EC \perp OB$.

因为 $OC^2 = CD^2 - DO^2 = x^2 - (2-x)^2 = 4x-4$, $OC^2 = OE^2 - EC^2 = 2^2 - x^2$,
所以 $4x-4=2^2-x^2$.

整理, 得 $x^2+4x-8=0$. 解得 $CD=x=2\sqrt{3}-2$.

②如图 6, 当 $DA=DE$ 时, 点 D 在 AE 的垂直平分线上.

而弦 AE 的垂直平分线一定经过原点 O , 所以点 D 与点 O 重合.

此时点 C 与点 B 重合, $CD=2$.

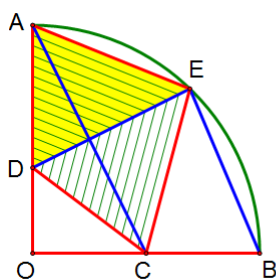


图 4

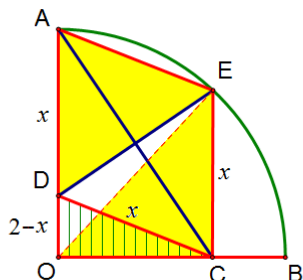


图 5

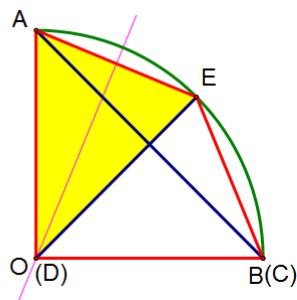


图 6

考点伸展

等腰三角形 DAE 的第 3 种情况 $EA=ED$ 怎么讨论呢?

如图 7, 讨论 $ED=DC$ 比较方便. 此时点 E 在 CD 的垂直平分线上.

由垂径定理, 可知半径 OE 垂直平分弦 AB , 所以 $DC \parallel AB$.

所以 $\triangle DOC$ 是等腰直角三角形. 此时 $DC = \sqrt{2} DO$.

解方程 $x = \sqrt{2}(2-x)$, 得 $CD=x = 4-2\sqrt{2}$.

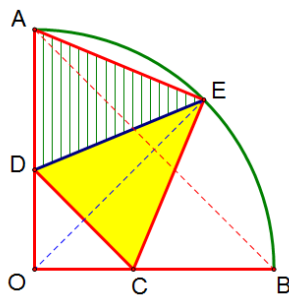


图 7