

部编二年级语文下册期末检测③卷及答案

班级： 姓名： 满分：100 分 考试时间：90 分钟

题序	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、下列词语注音完全正确的一组是()。(4 分)

- A. 荆棘(jīng jí) 吆喝(yāo hē) 蜈蚣(wū gōng)
- B. 竹竿(zhú gǎn) 饲养(sī yǎng) 炎热(yán rè)
- C. 仿佛(fǎng fú) 滋味(zī wèi) 抹布(mā bù)
- D. 粗糙(cāo zào) 损坏(sǔn yǔn) 绚丽(xuàn lì)

二、读拼音, 写字词。(12 分)

jǐng
piào
 公 园 里 的 风 真 亮。

bì lǜ
chuí liǔ
táo
 的 摇摆着枝条；

xìng
hú
 花和 花开成了粉白的一片； 中

hé
 的 花娇美动人……我沉醉在花儿香

tián
 的气息里。

三、加上不同偏旁, 写出新字, 再组词。 (16 分)

心 { () () 米 { () ()

() () () ()

四、量词巧填空。(6分)

一()马 一()牛 一()松鼠
一()彩虹 一()泪珠 一()大山

五、在括号里填上加点词语的反义词。(10分)

1. 夏天天气炎热, 冬天天气()。
2. 太阳驱走了黑暗, 带来了()。
3. 大象的耳朵很大, 老鼠的耳朵很()。
4. 这处河水很浅, 很安全, 不像那处河水, 很(), 很()。

六、按要求写句子。(6分)

1. 照例子, 把句子写具体。

例: 他在田边转来转去

他在田边焦急地转来转去。

她趴在书桌上写作业。

-
-
-
2. 我看见喜鹊阿姨站在窝边, 一会儿教喜鹊弟弟唱歌, 一会儿教他们做游戏, 一会儿教他们学自己发明的拼音字母……(用上加点词, 把句子补充完整)

我一会儿_____, 一会儿_____, 一会儿_____。

3. 把下面顺序错乱的词语排列成一句通顺的话, 注意写上标点符号。

你 大自然的 会 方向 帮助 指南针 辨别

七、按课文内容填空。(16 分)

1. 诗句我来写。

描写黄鹂歌唱, 白鹭飞翔的诗句: _____, _____。

古代儿童放学后放风

筝: _____, _____。

描写柳树外形的诗句 _____, _____。

2. 我的积累。

(1) 四海无闲田, _____。

(2) 小信成, _____。

八、阅读短文, 回答问题。(16 分)

(一) 课内阅读。(7 分)

一天, 他终于想出了办法, 就急忙跑到田里, 把禾苗一棵一棵往高里拔。

从中午一直忙到太阳落山, 弄得筋疲力尽。

1. 段落节选自《_____》。(1 分)

2. 根据解释从段落中找出对应的词语。(4 分)

(1) 表示下文是最终出现的情况。()

(2) 形容精神和身体极度疲劳。()

3. 他把禾苗一棵一棵拔高后, 最后结果会怎样?(2 分)

(二) 课外阅读。(9 分)

猴 子 验 血

花狗医生让猴子化验员给动物验血。

病人真多呀!蜘蛛、蜗(wō)牛、小虾、蚯蚓……全都来了。猴子化验员把它们的血抽出来放在一根根玻璃管(guǎn)里。

花狗医生看化验结果出来了,可是玻璃管上一个名字也没有。原来猴子忘了写名字,它急得哭起来。

花狗说:“别急,青绿色的是蜘蛛的血,淡蓝色的是蜗牛的血,青色的是小虾的血,玫瑰(méi guī)色的是蚯蚓的血。”猴子听了,细心地在玻璃管上写名字,并说:“今后,我一定要认真。”

1. 蜘蛛的血是_____色的,蜗牛的血是_____色的,小虾的血是_____色的,蚯蚓的血是_____色的。(4 分)

2. 读过短文你明白了什么道理? (2 分)

3. 你有过马虎的时候吗?简单说一说吧!(3 分)

九、看图写话。(15 分)

图中的人物都有谁?他们分别在做什么?仔细观察图片,简单写一写吧!



参考答案

一、C

二、景 漂 碧绿 垂柳 桃 杏 湖 荷 甜

三、愿 愿望 意 意思 精 精致 类 分类

四、匹 头 只 条 颗 座

五、1.寒冷 2.光明 3.小 4.深 危险

六、1.她趴在书桌上认认真真地写作业。

2.听听音乐 看看电视 和小弟弟一起玩游戏

3.大自然的指南针会帮助你辨别方向。

七、1.两个黄鹂鸣翠柳 一行白鹭上青天 儿童散学归来早 忙趁东风放纸鸢
碧玉妆成一树高 万条垂下绿丝绦

2.(1)农夫犹饿死 (2)则大信立

八、(一)1.揠苗助长 2.(1)终于 (2)筋疲力尽 3.禾苗会枯死。

(二)1.青绿 淡蓝 青 玫瑰 2.做什么事情一定要认真。 3.示例:一年级的時候,我

写作业很马虎,老师让抄写第2课的生字,我抄写成了第1课的生字,结果老师批评了我。

九、提示:图中共有9个人物,近处有三个小男孩在玩皮球,大树旁边两个小女孩在玩跳皮筋,另两个小女孩在围观,大树的另一边有两个孩子正在拿着书,似乎在讨论问题。用通顺的话把这几个人物在做什么写出来即可。