17.少年闰土

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。背诵课文第一自然段。 | 点拨:课文范读请扫“课文解读”栏目内二维码。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:扭(　　)　胯(　　)　厨(　　)  猬(　　)　畜(　　)　窜(　　)  多音字:贝壳(　　)　地壳(　　)  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  郑重　装弶　无端　熟识 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！[来源:学科网][来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K] | 搜集有关本文作者鲁迅的资料。 | 点拨:  见“作者介绍”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.本文通过“我”对　　　　的回忆学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！,刻画了一个　　　　、　　　　、　　　　的农村少年形象,表达了“我”与　　　　儿时　　　　的友谊以及　　　　之情。  2.从闰土的外貌描写可以看出什么? | 点拨:  1.见“概括主题”。  2.见“重难讲解”。[来源:学科网ZXXK] |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 你如何理解“他们都和我一样,只看见院子里高墙上的四角的天空”? | 点拨:  见“文段分析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　。 [来源:Z。xx。k.Com]  2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！.疑学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！惑:　。 | |

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！18.我的伯父鲁迅先生

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:课文范读请扫“课文解读”栏目内二维码。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.给下列生字和多音字注音。  生字:挽(　　)　囫(　　)　枣(　　)  搞(　　)　恍(　　)　霜(　　)  详(　　)　逝(　　)　章(　　)  咳(　　)　嗽(　　)  多音字:挨(　　学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！)骂　张冠(　　)李戴  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  追悼　挽联　吊唁　恍然大悟　羞愧　囫囵吞枣　学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！张冠李戴　饱经风霜　各色各样　碰壁 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 搜集有关鲁迅的诗文。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 听了“我”的话后,伯父为什么“变得那么严肃”? | 点拨:  见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！写吧。  1.收获:　。  2.疑惑:　。 | |

19.一　面

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:课文范读请扫“课文解读”栏目内二维码。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.给下列多音字注音。  多音字:模(　　)糊　当(　　)然  2.在文中圈出下列词语,加点的词语学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！重点理解。  赫然　踌躇学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　莽撞　虐待　殷勤　懊悔　窘相　摩挲　颓唐 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 搜集相关的美文诵读。 | 点拨:  见“学考拓展”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.本文通过讲述1932年秋天,“我”在　　　　见到鲁迅先生一面的事,表现了鲁迅先生　　　　的高尚品格,抒发了“我”　　　学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　的思想感情。  2.作者是怎样描写鲁迅先生的外貌的? | 点拨:  1.见“概括主题”。  2.见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | “我”为什么说“鲁迅先生是同我们一起的”? | 点拨:  见“重难讲解”。[来源:学科网] |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写吧。  1.收获:　。  2.疑惑:　。 | |

20.有 的 人

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 默读两遍,朗诵三遍,读通、读顺课文。 | 点拨:课文范读请扫“课文解读”栏目内二维码。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.给下列多音字注音。  多音字:住处(　　)　场(　　)院  2.在文中圈出下列词语,加点的词语重点理解。  不朽　下场 | 点拨:  见“字词详解析”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.搜集有关本文作者臧克家的资料。  2.搜集鲁迅的名言。 | 点拨:学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！  1学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！.见“作者介绍”。  2.见“学考拓展”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 1.课文通过对鲁迅和　学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　　　的对比,批判了　　　学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　,歌颂了　　　　,号召　　　　。  2.如何理解第①小节? | 点拨:  1.见“概括主题”。  2.见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | “不朽”加引号,表达了作者怎样的情感? | 点拨:  见“重难讲解”。 |
| 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ | 通过预习,你如果还有不明白的地方,就在下面写一写学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！吧。  1.收获:　。  2.疑惑:　。 | |