

## 第5课时 欣赏与设计



### 课前自主梳理

开心预习新课,轻松搞定基础。

#### 1. 填一填。

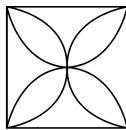
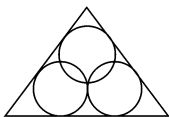
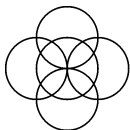
- (1) 一个圆的直径是 3 dm, 它的半径是( )dm; 如果这个圆的半径增加 0.5 dm, 那么它的直径是( )dm。
- (2) 把一张圆形纸片对折, 再对折, 两次折痕的交叉点就是圆的( )。
- (3) 在一张长 8 厘米、宽 3 厘米的长方形纸上画一个最大的圆, 这个圆的半径是( )厘米, 直径是( )厘米。



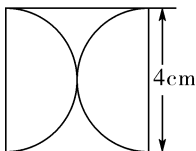
### 课堂快乐提升

重难疑点,一网打尽。

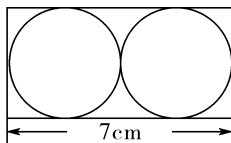
#### 2. 给下面的图形图上颜色, 设计出你喜欢的图案。



#### 3.



$r$ : \_\_\_\_\_  
 $d$ : \_\_\_\_\_



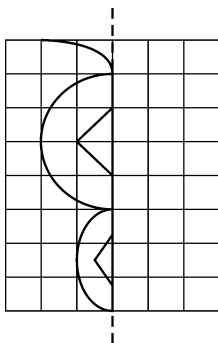
$r$ : \_\_\_\_\_  
 $d$ : \_\_\_\_\_



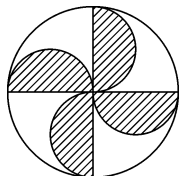
### 课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

#### 4. 根据轴对称的性质, 画出给定图形的对称部分。



#### 5. 笑笑的爸爸是位美术老师。一次父女俩在讨论用圆的知识进行图案设计时, 爸爸要求笑笑用画圆的方法画出下面图案。请你也来试一试, 并说一说图案是怎么形成的。



## 第6课时 圆的周长(1)



### 课前自主梳理

开心预习新课,轻松搞定基础。

#### 1. 填一填。

- (1)圆的周长与( )有关。任何一个圆的周长除以它的直径,商都是一个固定的数,我们把它叫做( ),用字母( )表示,计算时通常取( )。
- (2)一个圆形花坛的直径是 20 米,它的周长是( )米。
- (3)一个圆形喷水池的半径是 5 米,它的周长是( )米。



### 课堂快乐提升

重难点,一网打尽。

#### 2. 填一填。

- (1)圆的( )除以( )的商是一个固定的数,通常叫做( ),它大约等于( )。
- (2)一个圆的周长是 31.4 cm,它的直径是( )cm,半径是( )cm。
- (3)一个圆的直径扩大 3 倍,它的周长( )。
- (4)一个汽车车轮的半径是 0.3 米,它在路面上转动 1 周,前进了( )米。如果正好前进 94.2 米,那么车轮转动了( )周。

#### 3. 求下面各圆的周长。

- (1) $r=2.5\text{ cm}$                       (2) $d=8\text{ m}$                       (3) $d=20\text{ dm}$

#### 4. 校园里有一个圆形花圃,它的周长是 12.56 米,这个花圃的直径是多少米?



### 课后拓展冲浪

源于教材,宽于教材,拓展探究显身手。

#### 5. 火车站前大石英钟的时针长 1.2 米,经过一昼夜,时针划过多少米?

#### 6. 小强每天绕直径为 20 m 的花坛跑 15 圈,则小强每天要跑多少米?

## 第 5 课时

1. (1)1.5 4 (2)圆心 (3)1.5 3

2. 略 3. 2 4 1.75 3.5

4. 略 5. 略

## 第 6 课时

1. (1)直径 圆周率  $\pi$  3.14 (2)62.8 (3)31.4
2. (1)周长 直径 圆周率 3.14 (2)10 5  
(3)扩大 3 倍 (4)1.884 50
3. (1)15.7 cm (2)25.12 m (3)62.8 dm
4.  $12.56 \div 3.14 = 4$ (米)
5.  $2 \times 1.2 \times 3.14 \times 2 = 15.072$ (米)
6.  $3.14 \times 20 \times 15 = 942$ (米)