

# 2018 年泉州市初中学业质量检查

## 语文试题

(本卷共 23 题;满分:150 分;考试时间:120 分钟)

友情提示:所有答案必须填写到答题卡相应的位置上

### 一、积累与运用(21 分)

#### 1. 补写出下列句子中的空缺部分。(12 分)

(1) 蒹葭苍苍,\_\_\_\_\_。(《诗经·蒹葭》)

(2) \_\_\_\_\_,飞鸟相与还。(陶渊明《饮酒·其五》)

(3) \_\_\_\_\_,天涯若比邻。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

(4) 塞下秋来风景异,\_\_\_\_\_。(范仲淹《渔家傲·秋思》)

(5) 箫鼓追随春社近,\_\_\_\_\_。(陆游《游山西村》)

(6) 伤心秦汉经行处,\_\_\_\_\_。(张养浩《潼关怀古》)

(7) 浩荡离愁白日斜,\_\_\_\_\_。(龚自珍《己亥杂诗》)

(8) 夕日欲颓,\_\_\_\_\_。(陶弘景《答谢中书书》)

(9) 受命以来,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,以伤先帝之明。(诸葛亮《出师表》)

(10) 柳宗元的《小石潭记》中借写鱼儿数目清晰可见及在水中悠游的情景来间接表现潭水清澈的句子是\_\_\_\_\_。

#### 2. 下列文学文化常识说法正确的一项是( ) (3 分)

A. 法国的莎士比亚、英国的雨果、印度的泰戈尔都是著名剧作家。

B. 中国古代人口稀少,所以古人常称呼自己“孤、寡人”,表示谦虚。

C. 《呐喊》《骆驼祥子》《女神》都是我国近代作家老舍先生的小说。

D. “四书五经”是儒家经典,《道德经》《庄子》《列子》是道家经典。

#### 3. 阅读下面的文字,按要求作答。(6 分)

港珠澳大桥是世界最长的跨海大桥,是“一国两制”框 ① (A. kuāng B. kuàng) 架下粤港澳三地首次合作建设的世界级超大型跨海交通工程。中国科研人员\_\_\_\_\_,最终保证了大桥的顺利施工。大桥预计今年底全线通车,届时香港至珠海的陆路通行时间将由 3 小时变成半小时,三地经济 ② (A. 融合 B. 溶合) 将不断加深,珠三角将形成 ③ (A. 举世瞩目 B. 无人不晓) 的超级城市群。



(1)为文中①②③处分别选择正确的选项。(3分)

①处\_\_\_\_\_ ②处\_\_\_\_\_ ③处\_\_\_\_\_

(2)依次填入文中横线处的语句,衔接最恰当的一组是( ) (3分)

①选择了集“桥—岛—隧”于一体的设计施工方案

②并结合伶仃洋实际

③创造性地采取一整套具有中国特色、世界水平的海洋防腐抗震技术措施

④依据1986年以来湛江地区累积形成的海洋水文数据攻克了大量技术难题

A. ②④①③

B. ①④②③

C. ③①②④

D. ③④②①

## 二、阅读(69分)

(一)阅读下面这首宋词,完成4-5题。(5分)

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑,梦回吹角连营。八百里分麾下炙,五十弦翻塞外声,沙场秋点兵。

马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊。了却君王天下事,赢得生前身后名。可怜白发生!

4.下列对这首词理解和分析,不正确的一项是( ) (3分)

A. 上片写词人心情苦闷,只能借酒浇愁,只能在“梦”中驰骋沙场,快意一时。

B. “八百里”描写军营连成一片,极其广大,“塞外”表明写作这首词的地点。

C. “飞快”“弦惊”以点代面,分别从视觉和听觉角度描写激烈的战斗场面。

D. “天下事”指完成恢复中原的大业,词人希望借此赢得生前和死后的英名。

5. “沙场秋点兵”中的“秋”与马致远《天净沙·秋思》中的“秋”渲染的氛围有何不同?请简要回答。(2分)

(二)阅读下面的文言文,完成6-9题。(17分)

【甲】沧州南,一寺临河干,山门圮于河,二石兽并沉焉。阅十余岁,僧募金重修,求石兽于水中,竟不可得,以为顺流下矣。棹数小舟,曳铁钯,寻十余里,无迹。

一讲学家设帐寺中,闻之笑曰:“尔辈不能究物理。是非木柿,岂能为暴涨携之去?乃石性坚重,沙性松浮,湮于沙上,渐沉渐深耳。沿河求之,不亦颠乎?”众服为确论。

一老河兵闻之,又笑曰:“凡河中失石,当求之于上流。盖石性坚重,沙性松浮,水不能冲石,其反激之力,必于石下迎水处啮沙为坎穴。渐激渐深,至石之半,石必倒掷坎穴中。如是再啮,石又再转,转转不已,遂反溯流逆上矣。求之下流,固颠;求之地中,不更颠乎?”如其言,果得于数里外。

然则天下之事,但知其一,不知其二者多矣,可据理臆断欤?

(纪昀《河中石兽》)



【乙】《说苑》：常枞<sup>①</sup>有疾，老子往问焉。常枞张口示老子曰：“舌存乎？”曰：“存。岂非以其软邪？”“吾齿存乎？”曰：“亡矣。岂非以其刚邪？”常枞曰：“天下事皆尽矣。”盖刚者比暴柔者喻仁刚者易坏柔者独存。

(吴亮《忍经》)

注：①常枞：据传是老子的老师。

6. 解释下列加点词在文中的意思。(4分)

(1) 阅十余岁 阅：\_\_\_\_\_ (2) 尔辈不能究物理 物理：\_\_\_\_\_

(3) 老子往问焉？ 问：\_\_\_\_\_ (4) 常枞张口示老子曰 示：\_\_\_\_\_

7. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是( ) (3分)

A. 盖刚者比暴/柔者喻/仁刚者易/坏柔者独存

B. 盖刚者比暴柔者/喻仁刚者/易坏柔者/独存

C. 盖刚者比暴/柔者喻仁/刚者易坏/柔者独存

D. 盖刚者比暴柔者/喻仁/刚者易坏/柔者独存

8. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1) 如其言，果得于数里外。(3分)

(2) 亡矣。岂非以其刚邪？(3分)

9. 甲文作者和乙文的常枞在揭示“天下事”相关道理时，采取的方式有何不同？请简要分析。(4分)

(三) 阅读下面的文字，完成10-14题。(21分)

### 牡丹真美 张丽钧

①好友的女儿新婚不久，随丈夫到乡下去探望丈夫的姥姥姥。一进院门，她就大叫起来，因为，院子里有一株跟她差不多高的牡丹，开满了硕大的白色花朵。她顾不上跟姥姥姥过多寒暄，就自顾自转着圈儿为那牡丹拍起照来。大家都笑她，她也笑自己，但却根本停不下来。后来，一大家子人陪她吃饭，她却忍不住低头翻看手机中的牡丹照片。她没有注意到姥姥姥的离席，甚至也没有注意到老公的离席……临走的时候，姥姥姥送给她十朵半开的白牡丹，嘱她回家插到花瓶里，清水里放一点点白糖，可以开上半个月。她欢喜得要命，不住声儿地叨咕：“牡丹真美！牡丹真美！”回程的路上，丈夫告诉她说：那棵白牡丹是姥姥姥的婆婆过门儿后亲手所栽，已经一百多岁了；姥姥姥不准任何人碰那棵牡丹，别说摘花，就是揪一片叶子，姥



姥姥都要跟那人拼老命；为了讨你喜欢，姥姥姥破天荒亲手为你剪了十枝花！趁你在屋里吃饭，她净了手，在牡丹前烧了三炷香，跪下跟牡丹说：那孩子可待见你呢！求你舍她十枝花吧……

②好友的女儿是含着泪跟我讲这段故事的，末了，她把手机举到我面前说：“你看你看，多美的牡丹！美得就像画出来的！”

③这个可爱的故事，被我在心里温习了一遍又一遍。我总忍不住拟想：简陋的农家小院里轰轰烈烈地盛开着夺目的白牡丹究竟是怎样一种情形？在过去的一个多世纪里，这家的房屋定然不止一次翻修过吧？这家的家庭成员定然有过生老病死吧？早涝虫灾的年份里，这株牡丹定然跟其他的植物一样难捱吧？但是，这一切的更迭变故、灾祸劫难，都没有成为这株牡丹枯焦萎谢的理由。她被爱，她被欣赏，她被视为神物，她始终处于怀抱的中心。她怎敢衰枯？她怎忍心不在每年春天开出最打眼的花？我喜欢这种升华了的人与花的关系。神圣的善待，将彼此深藏的美都发掘了出来。不管那个农家小院多么简陋寒碜，我都相信那位“姥姥姥”定然是多福多寿的——为了看护好她心爱的牡丹，为了一年一度的隆重会晤，她必须活得好、活得久。

④我问自己：我的牡丹在哪里？

⑤我愧赧地检视自己的人生院落——我没有看见牡丹。可以肯定地说，这双辛劳的手也曾侍弄过一些应时的花花草草，这颗枯涩的心也曾被多情的春光照耀。但是，跟那位“姥姥姥”比起来，我的虔心、精心、仁心、恒心是多么有限啊！我没有学会为自己心爱的花儿焚香，没有学会娓娓地跟她说贴心话，没有学会在干渴难耐的日子里还惦记着给她喂水，没有学会在花儿凋谢一秒钟后即开始欣悦地期待来年的花开，没有学会拿出大半生的时光甘心服侍一株植物，没有学会在每一朵盛开的花中幸福地照见自己的面影……

⑥我患了可怕的“牡丹缺乏症”。我的病友很多很多。

⑦“神圣感”抛弃我们有多久了？它还会怜惜地返身回来向可怜的我们施以援手吗？我们这些被“物质”跋扈地绑架了的人，精神世界已贫瘠得开不出一朵寒素的小花。夜读木心，听他讲“实在不惯于地上走，鹰说”，竟兀自笑出了声。我问木心笔下的那只鹰：高翔的鹰啊，你究竟俯瞰到了什么？当你看到大地上那些匍匐而行还自鸣得意的人，你冷笑了吗？

⑧就在我写这篇文章的时候，“姥姥姥”或许正在与她的牡丹幸福对视吧？那被插进远方花瓶里的十朵牡丹惹她牵念了吗？那花枝上十处扎眼的伤口惹她心痛了吗？春光正好。我好想飞临那个农家小院，安静地站在“姥姥姥”身旁，由衷赞一声：牡丹真美。

(有改动)



10. 下列对文章的理解和分析,不正确的一项是( ) (3分)

- A. 文章详写好友的女儿探亲时一系列失礼行为,含蓄地批评了现在年轻人太缺乏家庭礼仪教育。
- B. 文章巧用对比的写作手法,将“我”和“姨姥姥”对待花草的不同态度做比较,突出文章的主旨。
- C. 文章第④段只有一句话,过渡简明,紧承上文所写的牡丹及感想,引出下文对自己生活的检视。
- D. 文章第⑦段“我”读到木心的话,“笑出了声”,既是自嘲,也笑那些“兀兀而行还自鸣得意”的人。

11. 文章开头叙述了“姨姥姥”和好友的女儿的什么故事? 请简要概括。(3分)

12. 阅读文中相关的句子,按要求回答问题。(7分)

(1) 第③段加点词“定然”有什么作用? 请简要说明。(4分)

(2) 第⑥段划线句子“我患了可怕的‘牡丹缺乏症’”中加点词的含义是什么? 请简要分析。(3分)

13. 第③段说“我喜欢这种升华了的人与花的关系”,“升华了的人与花的关系”是什么关系? 请具体说明。(4分)

14. 文章以“我”的想象结尾,这样写有什么好处? 请结合全文简要分析。(4分)

(四) 阅读下面的文字,完成15-17题。(11分)

①中国古代社会,有知识、有文化、有名望、有社会地位的“士”这一阶层最为人推崇的品质有三点:一是风骨,二是风雅,三是风流。其中,风骨是指士人有刚健气质和耿介性格,风流指其出众才华和不拘于世俗的放逸洒脱。而风雅则相对中道一些,它处于三种人格中间地带:它强化骨鲠、端正之气就是风骨,增加超迈、俊爽之气则为风流。

②孔子讲“温柔敦厚,诗教也”。这是讲“温柔敦厚”是风雅所应具备的最重要品质。但孔子以“温柔敦厚”为风雅定调,并不意味着人性因此柔顺软弱,而恰恰是要由此彰显人超越世俗价值之上的雄强和果敢,面对世间种种不平和险境,以泰然心态面对方为真勇者和大丈夫。如公元前202年,刘邦率大军围困鲁国曲阜,面对行将降临的屠城灾难,“鲁中诸儒尚讲诵习礼,弦歌之音不绝”,这种对文明价值的无畏坚守,显然是一种大风雅和大勇敢。同时,儒家的温柔敦厚,也不是不讲原则,而是外圆内方,怨刺不失善意,在坚持原则前提下待人接物不伤大雅。



③在中国文明以教化为本的传统中,奠基于诗教的风雅之教是一切人文教化的始基。孔子之所以将诗教排在“三教”首位,原因无非在于诗总是传达关于自然和人生的美好情愫,能够使人在受教育之初,就因感悟世界美好而兴发良善心志,进而使人性变得积极、健康、乐观。风雅之教,从而具有了在人性源头处发蒙人性、重建人性的性质。

④在中华文明史上,风雅不仅关乎士人个体的精神养成,而且更关乎家国天下的风尚再造。它是一个从个体修身逐步向国家等宏大问题蔓延的价值连续体。其中,在个体层面,风雅表现为士人文质一体、彬彬有礼的君子之风。在家族层面,它表现为对人文教养和知识文化学习的重视,古人所谓诗礼传家、耕读传家、“忠厚传家远,诗书继世长”之论,无一不是将良好家风的养成作为家族延续最重要支撑力量。在国家层面,周公制礼作乐是中国数千年风雅传统的开端,此后的中国史,就是对这一传统不断追忆、回溯、复归并发扬的历史。孔子讲:“郁郁乎文哉!吾从周。”这种对风雅传统的不断复归,有效保证了中国文明的历史连续性,同时也使中华民族在与其他民族竞合中,始终保持着文化优越性。

⑤这种具有鲜明审美特质的立人、立国之道,在世界文明史中显现其独特性。我们今天提倡的“美丽中国”建设,不仅应指自然界山川秀美,当然也应将风雅纳入其中。

(摘编自刘成纪《走向风雅》)

15. 下列理解和分析,不符合原文意思的一项是( ) (3分)

- A. 第①段将风雅与风骨、风流进行比较,让读者对“风雅”这一概念有了初步认识。
- B. 第②段引用孔子的话和举“鲁中诸儒”的例子进一步阐释风雅“温柔敦厚”的品质。
- C. 第③④段着重分析了“风雅”在中国文明史上具有的重大价值及风雅传统的意义。
- D. 第⑤段高度肯定了“美丽中国”建设中自然界山川秀美在世界文明史中的独特性。

16. “温柔敦厚”的具体内涵是什么?请简要概括。(4分)

17. 文章认为我们今天提倡的“美丽中国”建设,“也应将风雅纳入其中”,理由是什么?请简要分析。(4分)

(五)阅读下面材料,完成18-20题。(10分)

【材料一】当前,全球掀起了人工智能的研究浪潮,中国政府正加快人工智能的布局。十九大报告明确指出:“加快建设制造强国,加快发展先进制造业,推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合,在中高端消费、创新引领、绿色低碳、共享经济、现代供应链、人力资本服务等领域培育新增长点、形成新动能。”

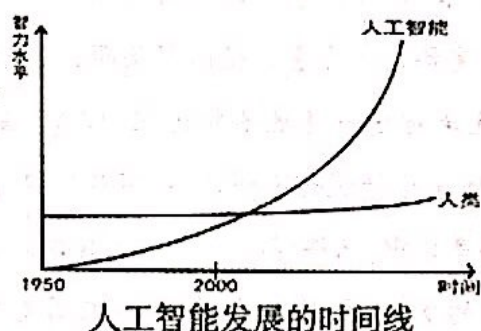
(摘编自刘少华、郭超凯《人工智能,中国加速前进》)



【材料二】一些有识之士参与了“人工智能”讨论,如物理学家霍金认为:“人工智能可能自行启动,以不断加快的速度重新设计自己。而人类局限于缓慢的生物进化过程,根本无法竞争,最终将被超越。彻底开发人工智能可能导致人类灭亡。”特斯拉公司总裁马斯克则表示:“如果不能战胜人工智能,那就加入他们。人类和机器之间的最佳结果就是共生,意即人类自身转变为人工智能。”然而,这些讨论都或多或少脱离了我们的现实。霍金等人虽然很聪明,但他们毕竟没有亲自从事人工智能的研究。

(摘编自《2017·菠萝科学奖 人工智能主题解读》)

【材料三】1993年,科幻作家弗诺·文奇提出“人工智能发展的时间线”设想。(如图)



18. 下列理解和分析,不符合以上材料内容的一项是( ) (3分)

- A. 当前全球新形势及中国经济的快速发展,推动了我国人工智能研究的步伐。
- B. 在政府的高度重视下,人工智能将为建设强国培育新增长点、形成新动能。
- C. 相比马斯克,霍金比较悲观,他认为彻底开发人工智能可能导致人类灭亡。
- D. 马斯克、霍金和弗诺·文奇等有识之士对人工智能的解读都很有现实意义。

19. 阅读材料三,请简要描述人工智能“智力水平”的发展过程。(3分)

20. 如何正确看待人工智能? 请结合三则材料简要分析。(4分)

(六)名著阅读。(5分)

21. 判断题(对的打“√”,错的打“×”)。(3分)

- (1) 宋江采用吴用连环计攻陷曾头市,救出卢俊义和石秀,并提议将头把交椅交给卢俊义,但遭到林冲等头领的强烈反对,只好自己坐上了头把交椅。 ( )
- (2) 《繁星·春水》多是格言式自由小诗,“小弟弟呵! / 我灵魂中三颗光明喜乐的星/温柔的/无可言说的/灵魂深处的孩子呵!”表达了作者对手足之情的珍视。 ( )
- (3) 当得知罗切斯特的妻子还活着时,简·爱毅然离开了桑菲尔德府,在外孤独流浪,就在她几乎要被饥饿疲劳压垮的时候,圣·约翰三兄妹收留了她。 ( )



22. 阅读下面的语段,按要求作答。(2分)

沙僧一驾云离了东海,行经一昼夜,到了南海。……这沙僧倒身下拜,拜罢抬头正欲告诉前事,忽见孙行者站在旁边,等不得说话,就掣降妖杖望行者劈脸便打。这行者更不回手,彻身躲过。沙僧口里乱骂道:“我把你个犯十恶造反的泼猴!你又来影瞒菩萨哩!”菩萨喝道:“悟净不要动手,有甚事先与我说。”

(选自《西游记》第五十七回)

沙僧为何一见到孙行者便“掣降妖杖劈脸便打”?

三、写作(60分)

23. 阅读下面文字,按要求作文。(60分)

一道门,关了,是一道封闭的屏障,可以保护自己,保护家庭;开了,是一条开放的通道,可以外出活动,沟通世界。

在我们的心里,也有一道门,封闭或敞开,带来的是不同的人生体验……

以上文字给你什么联想或感悟,请以“就是那道门”为题,写一篇记叙文或议论文。

要求:确定立意;符合文体;不要套作,不得抄袭。不少于600字。文中如需出现真实的人名、地名、校名等,请用化名代替。



## 2018 年泉州市初中学业质量检查

### 语文试题参考答案

#### 一、积累与运用（21 分）

1.（12 分）(1)白露为霜 (2)山气日夕佳 (3)海内存知己 (4)衡阳雁去无留意 (5)衣冠简朴古风存 (6)宫阙万间都做了土 (7)吟鞭东指即天涯 (8)沉鳞竞跃 (9)夙夜忧叹 恐托付不效 (10)潭中鱼可百许头 皆若空游无所依

**评分说明：每空 1 分，错字、漏字、添字该空不得分。**

2.（3 分）D

3.（6 分）(1)（3 分）①B ②A ③A (2)（3 分）B

#### 二、阅读（69 分）

（一）（5 分）

4.（3 分）B

5.（2 分）雄壮辽阔（肃杀）；凄凉悲苦。

**评分说明：意思答对即可。**

（二）（17 分）

6.（4 分）(1)经历，经过 (2)客观事物的道理规律 (3)慰问，问候 (4)给……看

7.（3 分）C

8.（6 分）(1)依照他的话去寻找，果然在上游的几里外寻找到了（石兽）。

**评分说明：“如”翻译正确 1 分，补出“石兽” 1 分，句意正确 1 分。**

(2)不在了，难道不是因为它太刚硬了吗？

**评分说明：“亡”、“岂”翻译正确各 1 分，句意正确 1 分。**

9.（4 分）甲文以讲述用不同方法寻找石兽的故事的方式揭示道理；常枞通过舌存齿亡的现象设喻说理。

**评分说明：意思答对即可。**

[参考译文]《说苑》记载：常枞有病，老子去问候他。常枞张开嘴给老子看：“我的舌头还在吗？”老子说：“在。难道不是因为它柔软吗？”“我的牙齿在吗？”老子说：“不在了。难道不是因为它太刚硬了吗？”常枞说：“天下的事都在这里了。”坚硬的好像暴横，柔软的好比仁义；刚的容易坏，柔的却存下来了。

（三）（21 分）

10.（3 分）A

11.（3 分）嗜花如命的“姨姥姥”（1 分）因好友女儿的喜欢（1 分），破天荒地剪下十朵半开的牡丹花送给她。（1 分）

12.（7 分）

(1)（4 分）“定然”是对牡丹生长过程中可能遭遇的意外情况的肯定猜测，（1 分）反复运用，（1 分）强调了长期看护牡丹的不易和姨姥姥的虔心、精心、仁心和恒心。（2 分）

(2)（3 分）对待美好事物不够用心；（1 分）对生活缺乏“神圣感”；（1 分）美好生活的回馈少，精神世界越来越贫瘠。（1 分）

13.（4 分）人爱花，欣赏花，视花为神物；花不敢衰枯，每年开出最打眼的花；（2 分）这是



一种相互善待的、各自将彼此深藏的美都发掘出来的神圣关系。(2分)

14. (4分) 答题要点: ①呼应开头, 使结构更加完整; ②再次表达对“姨姥姥”的敬意及对“姨姥姥”式的人生态度的向往, 深化了主题; ③丰富了文章的表达技巧和层次, 引人遐思, 余味无穷。

**评分说明: 答对两点即给满分。**

(四) (11分)

15. (3分) D

16. (4分) 超越世俗价值之上的雄强和果敢, 以泰然心态面对不平与险境; (2分) 外圆内方, 怨刺不失善意, 在坚持原则前提下待人接物。(2分)

**评分说明: 意思答对即可。**

17. (4分) 风雅之教是一切人文教化的始基, 能发蒙人性, 重建人性。(2分) 风雅关乎家国天下风尚再造, 能有效保证中国文明的历史连续性并始终保持文化优越性。(2分)

(五) (10分)

18. (3分) D

19. (3分) 人工智能“智力水平”从上世纪50年代开始起步, (1分) 进入21世纪后很快便与人类智力水平持平, (1分) 不久的将来会迅速发展并远超人类。(1分)

20. (4分) 发展人工智能, 是时代和科技发展的大势所趋; (2分) 对迅速发展的人工智能, 人类应该保持一颗警醒之心。(2分)

**评分说明: 意思答对即可。**

(六) (5分)

21. (3分) (1) × (2) √ (3) √

22. (2分) 误会悟空打晕唐僧抢走行李, (1分) 到花果山讨要包袱时又看到假悟空想自己去西天取经。(1分)

**三、写作 (60分)**

23. (60分)

		一等	二等	三等	四等
		(25-21分)	(20-14分)	(13-8分)	(7-0分)
基础等级	内容 25分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 25分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺, 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 10分	丰富 有文采 有创意	较丰富 较有文采 较有创意	略显丰富 略有文采 略有创意	个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意