

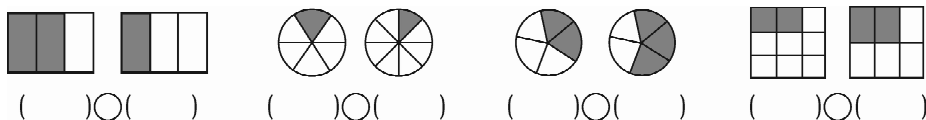
第七单元《分数的初步认识(一)》

检测题(A卷)(江苏版)

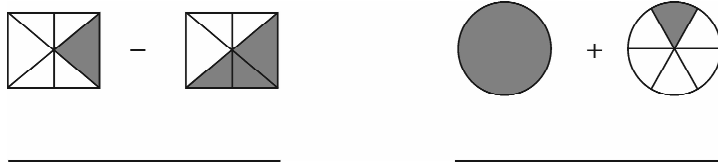
(时间:60 分钟 满分:100 分)

一、我会填(每空1分,共27分)

1. 把一张长方形的纸对折后再对折,这张纸平均分成了()份,每份是它的(),写作()。
2. 把一个蛋糕平均分成5块,其中的3块是()分之(),写作(),它的分子是(),分母是()。
3. 用分数表示下面各图中的阴影部分,并比较它们的大小。




4. 根据图形计算:



5. $\frac{4}{8}$ 是()个(); $\frac{5}{6}$ 是()个(); 8 个 $\frac{1}{9}$ 是()。

二、判断(对的打“√”,错的打“×”)(每题2分,共12分)

1. 一个正方形分成5份,每份是它的 $\frac{1}{5}$ 。 ()
2. $\frac{10}{11}$ 读作十分之十一。 ()
3. 分子相同的分数,分母大的分数比较大。 ()
4. 一个物体平均分成几份,分的份数越少,每一份越大。 ()
5.  这个图形的阴影部分占了 $\frac{1}{3}$ 。 ()
6. 分母相同的分数,分子大的分数比较大。 ()

三、把正确答案的序号填在括号里。(每题3分,共15分)

1. 一个苹果平均分成4份,小明吃了2块,小明吃了这个苹果的()。
A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{2}{4}$
2. 比 $\frac{1}{2}$ 多 $\frac{3}{8}$ 的数是()。
A. $\frac{3}{8}$ B. $\frac{7}{8}$ C. $\frac{7}{16}$
3. 两条同样长的绳子,第一条剪去了 $\frac{1}{3}$,第二条剪去了 $\frac{1}{4}$,第几条剪去的长一些? 答案是()。
A. 第一条 B. 第二条 C. 无法知道

4. ()个 $\frac{1}{9}$ 加上 $\frac{5}{9}$ 就是1。

A. 9

B. 5

C. 4

5. 下面算式中,哪个结果最小? ()

A. $1 - \frac{4}{6}$

B. $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$

C. $\frac{9}{11} - \frac{7}{11}$

四、在○里填上“>”、“<”或“=”(每题1分,共8分)

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{9} \bigcirc \frac{10}{10}$$

$$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{10}{7}$$

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{5}$$

五、计算(每题1分,共8分)

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$$

$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{6}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$\frac{5}{7} - \frac{5}{7} =$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$$

六、解决问题(每题6分,共30分)

1. 草地上有一群蝴蝶,白蝴蝶占总数的 $\frac{2}{7}$,花蝴蝶占总数的 $\frac{3}{7}$,白蝴蝶和花蝴蝶共占总数的几分之几?

2. 小丹看一本故事书,上午看了全书的 $\frac{2}{9}$,下午比上午多看了全书的 $\frac{1}{9}$,这一天共看了全书的几分之几?

3. 少先队员帮辅导员搬奖品,第一次搬了 $\frac{2}{9}$,第二次搬了 $\frac{6}{9}$ 。这批奖品搬完了吗?还剩几分之几?

4. 有两根绳子,第一根长 $\frac{2}{8}$ 米,第二根长 $\frac{6}{8}$ 米,哪根绳子长? 长多少米?

5. 一块月饼平均切成 6 块,东东吃了其中的 2 块,丽丽吃了其中的 3 块。

(1) 两人一共吃了这块月饼的几分之几?

(2) 丽丽比东东多吃这块月饼的几分之几?