连续进位加法

教学内容

三位数加三位学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！数学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！(连续进位加)。(教材第38~40页)

教学目标

1.通过学习,使学生进一步理解加法的计算法则,会笔算三位数的连续进位加法。

2.学会学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！进行验算,提高学生的计算能力。

3.学会合作学习,学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！乐于与别人交流。

重点难点

重点:掌握进位加法的计算法则、验算的方法。

难点:理解哪一位学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！上的数相加满十,就向前一位进1。

教具学具

课件。

教学过程[来源:学§科§网]

一 创设情境，激趣导学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！入

师:上节课,我们学习了不连续进位的加法。今天这节课,我们继续学习这部分内容,接着完成有关湿地生物的问题。

二 探究体验，经历过程

1.教学例3。

师:请看题,说说你知道了什么。(课件出示:教材第38页例3)

生学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！:我知道了某湿地有野生植物445种,野生动物298种。

师:该湿地的野生植物和野生动物共有多少种呢?自己尝试算一算。

学生尝试独立解答问题;教师巡视了解情况。

师:谁愿意把自己的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！想法与大学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！家分享一下?

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学生可能会说:

生1:求湿地的野生植物和野生动物共有多少种,就是把野生植物的种类数与野生动物的种类数相加,算式是445+298。我们可以用竖式来计算,注意相同数位对齐,从个位加起,哪一位学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！上满十就向前一位进1学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！,结果是: [来源:学科网ZXXK]

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

生2:我们可以用口算,把298看作300,这样445+300=745;刚才多加了2,所以再减2,745-2=743。

……

师:算得对不对呢?你会验算吗?

生:可以交换445和298的位置,再算一遍。

师:好,同学们自己试一试,算一算298+445的结果与刚才的结果一样学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！吗?

学生尝试独立进行验算;教师巡视了解情况,指导个别学习有困难的学生。[来源:学。科。网Z。X。X。K]

组织学生交流展示验算的情况,对于验算正确的学生给予鼓励和表扬。

2.学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！教学“做一做”。

师:先想一想下面各题是否有进位,再计算并验算。(课件出示:教材第38页“做一做”)

学生尝试独立解答;教师巡视了解情况学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！,指导个别学习有困难的学生学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。

组织学生展示交流计算及验算的情况,对于解答正确的学生给予表扬和鼓励。

【设计意图:在学生学习三位数加三位数(不连续进位加)的基学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！础上学习三位数加三位数(连续进位加),学习难度不大,但是要求学生要高度细心,尤其是连续进位的小“1”不能忘记加上,所以要重点培养学生的迁移类推能力和验算等良好的学习习惯】

三 总结提升

师:今后我们在做练习时,要养成验算的好习惯呦![来源:学|科|网Z|X|X|K]

【设计意图:鼓励学生养成良好的计算习惯】

四 课堂作业新设计

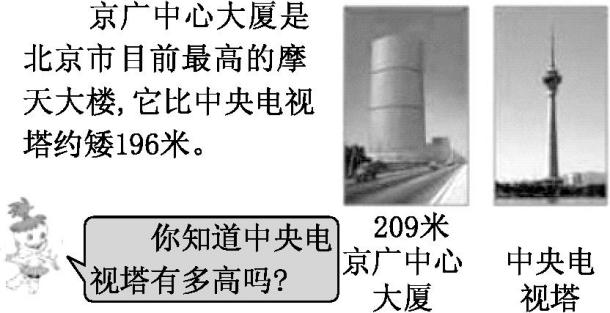
A类

淘气和笑笑学了“回收废电池”知识后,开始收集废电池,一个月学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！后:



(考查知识点:三位数加三位数;能力要求:能正确运用三位数加三位数的计算解决生活中的实际问题)

B类



(考查知识点:三位数加三位数;能力要求:能正确运用三位数加三学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！位数的计算解决生活中的实际问题)

参考答案

课堂作业新设计

A类

413+387=800(个)

B类

209+196=405(米)

教材习题

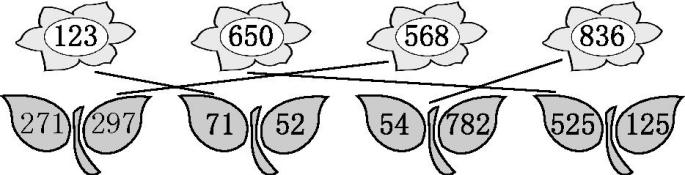
教材第38页做一做

243　803　1014　162　验算略

教材第39页“练习八”

1学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！. 408学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　795　975　909

1. 估一估学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！略　965　804　1380　595　329　1079

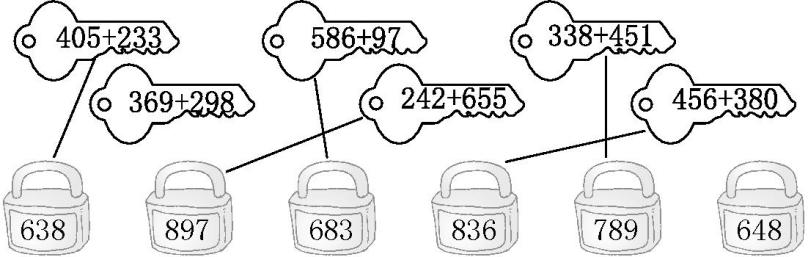


4. 731　932　601　939　619　1100[来源:学科网]

5.

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

6. 

7. 

8. (1)85+148=233(元)[来源:Z\*xx\*k.Com]

(2)(答案不唯一)买一个地球仪和一个耳机:85+39=124(元)

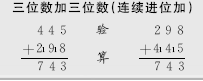
(3)略学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

9. (走法不唯一)小学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！君家→邮局→书店→超市→小君家的路线最近。

218+75+440+510=1243(米)

10\*. 888+88+8+8+8=1000

板书设计



学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

课后反思

1.教学活动中启发学生自主解决问题和探索连续进位加学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！法的计算学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！方法,有学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！机地培养了学生的数学思考能力和解决问题的能力,充分体现了学生主动参与、积极探索的教学风格,形成了良好的学习心理环境。

2.在三位数加学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！三位数(不连续进位加)的学习中,学生已经掌握了哪一位上的数相加满十向前一位进1的方法,这种方法可以向三位数学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！加三位数(连续进位加)迁移,因此采用了让学生自己尝试并交流的方式,使学生在探索的过程中发展了创新意识,获得了成功参与的喜悦,也使学生在充分理解的基础上完成了对加法技能的掌握。