《分数的简单计算》教学设计

**一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、教学目标**

**（一）知识与技能**

掌握同分母分数的简单加、减计算方法。

**（二）过程与方法**

通过直观操作，理解简单分数加学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、减法的算理，发展学生的思维能力。

**（三）情感态度与价值观**

渗透数形结合的思想，进一步发展学生的数感。

**二、教学重难点**

教学重点：利用几何直观，使学生会计算简单的同分母分数加、减法。

教学难点：理解简单的同分母分数加、减法的算理。

**三、教学过程[来源:学科网]**

**（一）复习旧知，引入新课**

1．让学生任意说说想到的分数，师随机板书这些分数。

2．根据板书，让学生说一说这些分数里分别包含几个几分之一。

【设计意图】由学生之前已经学过有关分数的知识引入新课，不仅进行了有效的复习，而且由问题引发学生猜测推想,渗透新课所要运用的知识,为探究新知打下基础。

**（二）动手操作，探索交流**

1．提出问题

（1）课件出示分西瓜的情境学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！图。

将一个西瓜平均分成8块，哥哥吃了2块，弟弟吃了1块。

（2）从上面的图中，你知道了什么？（引导学生用数学语言描述：哥哥吃了西瓜的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，弟弟吃了学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）

（3）根据这两个信息，你能提出什么数学问题？

（预设）问题1：哥哥和弟弟一共吃了这个西瓜的几分之几？

问题2：哥哥比弟弟多吃了几分之几？

问题3：西瓜还剩下几分之几？

……

2．探究同分母分数的加法

（1）教师有学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！意识地选择第学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！1个问题，要求学生列出算式。

（2）同桌讨论：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ +学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！等于多少？

（3）操作验证答案。

如果出现学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！这种答案，教师不忙于下结论，而再询问：有不同的答案吗？

如果出现学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！这种答案，要追问：你是怎样想的？

集体验证：

（预设）方法1：把○平均折成8份，先涂了2份，又涂了1份，合起来涂了3份，也就是；

方法2：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！是2个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，2个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！加1个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！是3个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，也就是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！……

在学生交流的同时，教师用课件进行示范。

（4）引导辨析：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ +学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的结果为什么不是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！？

【设计意图】在教学同分母分学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！数的加法时出现学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！了两种思路，第一种思路停留在直观感知层面，第二种思路是根据分数的意义从抽象的加法关系进行分析的。显然，让学生的思维仅仅停留在直观感知的层面是不合理的，这时,要发挥好教师的引导作用，并给学生足够的时间去思考、比较，不要急于在此时的教学学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！中就把学生的思路统一起来，可以在后面的练习中进一步引导学生对两种方法进行比较、优化。[来源:Zxxk.Com]

2．探究同分母分数减法

（1）观察课件：哥哥学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！比弟弟多吃了几分之几？

（2）猜一猜：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！－学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！等于多少？

（3）小组讨论：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！－学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！等于多少？

（4）汇报算法，思路可能有：

方法1；把一个西瓜平均分成8份，其中的2份比1份多1份，也就是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！；[来源:学科网]

方法2：2个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！减掉1个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！还剩1个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，也就是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！；

……

教师结合学生的回答用课件演示计算的过程。

（5）讨论：爸爸吃了学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！,同学们想想，他们一家人共吃了这个西瓜的几分之几？可以用几种不同的结果表示？（1，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）

【设学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！计意图】通过“他们一家人共吃了这个西瓜的几分之几？”这一问题的讨论，既巩固练习了前面的分数加法，又为后面学生自学1减几分之几这一环节中对于“1”的理解做好了铺垫。[来源:学,科,网]

3．探究1减几分之几

（1）自学第97页例3，把你不明白的问题记录下来。

（2）汇报交流时让学生说出怎样想的，是把“1”看作多少来减的？

（3）“1”还可以看成分母是几的分数？请写出几个。[来源:学科网]

（4）巩固练习（指名让学生板演）

1－学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 1－学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 1－学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

计算并思考，这几道题中的1分别应该看作多少来计算？

【设计意图】通过练习让学生明确:1学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！在不同的算式中表示的分数不同,意义亦不同。

**（三）课堂练习，巩固新知**

（1）完成第97页“做一做”第1、2、3题。

（2）完成练习二十一第学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！1、2题。

【设计意图】检查教学效果，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！了解学生掌握知识的情况，从而对自己学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的教学活动进行相应的调整，以达到预期的教学目标，为组织后续教学打下基础。

**（四）全课总结，升华新认识**

（1）通过这节课的学习，你有哪些收获？

（2）在计算同分母分数加减法时，你是怎样计算的？