《分数的简单应用（一）》教学设计

**一、教学目标**

**（一）知识与技能**

知道把一些物体看做一个整体平均分成若干份，其中的一份或几份也可以用分数表示。

**（二）过程与方法**

经历剪一剪、涂一涂、摆一摆等多种操作活动，理解“部分与整体”的关系。

**（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！三）情感态度与价值观**

渗透数形结合的思想，初步了解分数在实际生活中的应用。

**二、教学重难点**

教学重点：学会把一些物体作为一个整体平均分成若干份时，其中的一份或几份可以用分数表示。

教学难点：在活动中体会“部分与整体”的关系。

**三、教学准备**

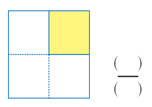
课件等。

**四、教学过程**

**（一）复习导入，揭示课题**

1．复习导入。

（1）课件出示第100页例1（1学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！）左侧的图，让学生用分数来表示涂色部分。



（2）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学生说分数，教师板书 。

（3）这里的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！表示什么意思？如果涂色的部分是2份呢？

2．揭示课题 。

教师：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！、学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！都是分数，你对分数还有哪些了解？[来源:学§科§网Z§X§X§K]

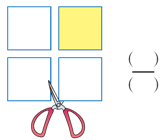
预设学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！：分子、分母、分数线、平均分……

【设计意图】既复习了旧知，又为学习新知作好了铺垫。

**（二）动手操作，探索交流**

1．初步感知整体由“1个”变成“多个”。

（1）课件动态演示第100页例1（1）右侧的图。



（2）同桌讨论：你看到了什么？

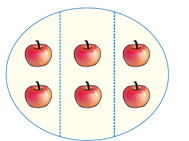
（3）涂色部分是其中的几份？这样的1份还能用分数表示吗？

（4）课件演示：把4个小正方形看成一个整体（用集合圈将4个正方形圈起来），平均分成4份，每份是这4学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！个小正学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！方形的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。每份是几个小正方形呢？

（5）这样的2份是这4个小正方形的几分之几？3份呢？分别是几个小正方形？

2．从份数角度理解部分与整体的关系。[来源:学科网ZXXK]

（1）课件出示第100页例1（2）的图，动态演示平均分的过程。

[来源:Z\*xx\*k.Com]

（2）说一说你看到了什么？

（3）1份是苹果总数的几分之几？你能说说这个学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！表示的意思吗？

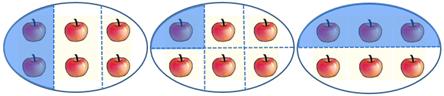
在学生交流的同时，教师用课件进行演示。

（4）1份是苹果总数的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，那这一份有几个苹果呢？谁能完整地说一说？

（5）2份是苹果总数的几分之几？有几个苹果？3份呢？

3．自主探索，加深认识。

（1）课件出示6个苹果图，请学生试着平均分一分、画一画，想一想可以用哪个分数表示？其中的一份或几份，每份分别有几个苹果？



（2）学生独立思考，自主探究。

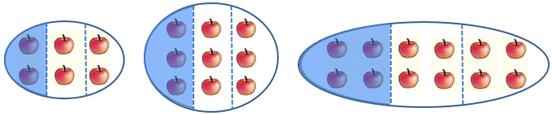
（3）汇报交流。

（4）对比提升。

课件闪动其中学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的一份，追问：都是一份，为什么可以用不同的分数表示？

4．比较辨析，提升认识。

课件出示：

[来源:学科网]

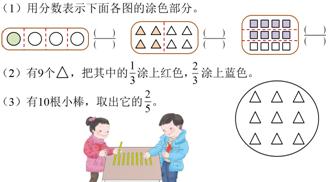
你学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！能用分数表示其中的一份吗？

你发现了什么？为什么苹果的总数不学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！同，每一份的数量也不同，一份都可以用学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！表示？[来源:Z.xx.k.Com]

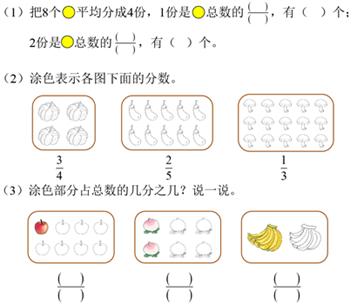
【设计意图】通过分一分、画一画、剪一剪等多种操作活动，在具学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！体的情境中，让学生进一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！步认识分数学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，循序渐进地让学生体会“1”是一些物体时如何用分数表学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！示整体与部分的关系。

**（三）课堂练习，巩固新知**

1．完成第10学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！0页“做一做”第1、2、3题。



2．完成练习二十二第1、2、3题。



【设计意图】“做一做”的操作活动需要在理解了分数意义的基础上进行，在活动中，应引导学生思考：学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！“分的对象是什么”“平均分为几份”及“取出几份”，体会分数的部分与整体含义中的三个关键要素。

**（四）全课总结，升华认识**

1．通过这节课的学习，你有哪些收获？

2．你还有什么疑惑的地方？