初二年级物理

注意事项：

1.请在答题卡上作答，在试卷上作答无效；

2本试卷共五大题33小题，满分100分，考试时间80分钟，请考生准备好答题工具。

一、选择题(本题共14题，每题2分，共28分，其中1-11为单选，12-14为多选)

1.弦乐队在演奏前,演员都要调节自己的乐器—一拧紧或放松琴弦,这样做主要是改变乐器发岀声音的

A.音调 B.响度 C.音色 D.传播方向

2.“引吭高歌”中的“高”是指声音的

A.音色 B.响度 C.音调 D.频率

3.小明测量小球的直径,记录的数据分别是:2.41cm、2.43cm、2.26cm、2.42cm,这个小球的直径是

A.2.38cm B.2.42cm C.2.420cm D.无法确定

4.声源发出的声音在空气中传播时

A.声速逐渐变小 B.声音的音调逐渐降低

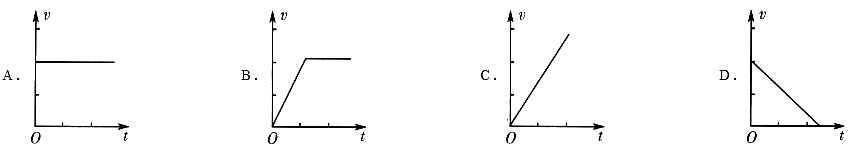
C.声音的响度逐渐变小 D.声音的音色逐渐变化

5.一短跑运动员10s内跑完100m,汽车行驶的速度是54km/h,羚羊奔跑的速度是1200m/min,那么三者的速度从小到大的顺序是

A.运动员、汽车、羚羊 B.汽车、羚羊、运动员

C.羚羊、汽车、运动员 D.运动员、羚羊、汽车

6.汽车在平直公路上匀速行驶,下面图象中能正确表示汽车速度与时间关系的是



7.下列有关误差的说法中.正确的是

A.多次测量取平均值可以避免产生误差

B.误差就是测量中产生的错误

C.只要认真测量,选用精密测量仪器可以避免误差

D.多次测量取平均值可以减小由于估读产生的误差

8.甲、乙两同学在平直的马路上骑车匀速前进,甲同学的速度比乙同学的大，以下说法正确的是

A.甲运动的路程比乙长

B.甲运动的时间比乙短

C.运动相同的路程甲用的时间比乙长

D.在相同的时间内甲运动的路程比乙长

9.在雷雨来临之前,电光一即逝,但雷声却隆隆不绝,这是因为

A.雷一个接一个打个不停

B.电光的传播速度比雷声的速度大

C.雷声经过地面、山峦、云层的多次反射

D.双耳效应

10.医生用听诊器是因为

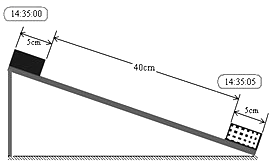
A.听诊器能使振动的振幅增大,响度增大

B.听诊器能改变发声体的频率,使音调变高

C.听诊器能减小声音发散，传入人耳的声音响度更大些

D.听诊器能缩短听者到发声体的距离,使传入人耳的响度

11.用斜面和滑块做“测物体的平均速度”实验,当滑块自顶端出发开始计时,滑至斜面底端时停止计时,如图所示,在此过程中,滑块的平均速度是



A.10cm/s B.9cm/s C.8cm/s D.7cm/s

12.为了减弱噪声,下列措施可行的是

A.改装机器使其发出的噪声尽量小 B.在马路两旁植树造林

C.在耳孔中塞入棉花 D.关闭所有声源

13.下列说法正确的是

A.物体的运动和静止都是绝对的

B.发岀较强声音的喇叭能使它前面的烛焰“跳舞”,说明声波能传递能量

C.选择不同参照物,同一物体在同一时刻可能是运动的也可能是静止的

D.声音在空气中传播速度是不变的

14.你一定听说过《龟兔赛跑》的寓言故事吧?乌龟和兔子同时从起点跑出,兔子在远远超过乌龟后,便骄傲地睡大觉。当它睡醒后才发现:乌龟已经爬到了终点。关于这个赛跑过程,下列说法正确的是

A.兔子睡觉前比乌龟跑得快 B.只有选地面为参照物,才能说乌龟是运动的

C.免子在睡觉时肯定是静止的 D.乌龟全程的平均速度比兔子的平均速度大

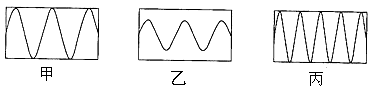
二、填空题(本题共10题,每题2分，共20分)

15.一片树叶沿河顺水漂流，以\_\_\_\_\_\_\_为参照物是运动的，以\_\_\_\_\_为参照物是静止的.

16.张强同学用下图所示的刻度尺测量木块的长度,由图可知,该刻度尺的分度值是\_\_\_\_\_，所测木块的长度是\_\_\_\_\_\_\_\_cm.



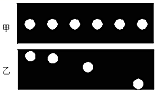
17.如图所示是几种声音输入到示波器上时显示的波形,其中音调相同的是\_\_\_\_\_\_；响度相同的是\_\_\_\_\_\_\_\_.



18.利用回声测量海水深度是利用声音来传递\_\_\_\_\_\_,利用超声波清洗衣物是利用声音传播\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

19.一物体作匀速直线运动,在8s内通过40m,它在前4s内的速度为\_\_\_\_\_\_m/s,第6s内通过的路程是\_\_\_\_\_\_\_m.

20.如下图所示是甲、乙两个物体运动的频照片,由图可知,甲物体做的是\_\_\_\_\_\_\_\_运动，乙物体做的是\_\_\_\_\_\_\_\_运动.



21.如图所示,相同的瓶子里装入了不同的水量,用棒敲击瓶子时,可发出不同音高，那么发声体是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，发出的声音音调从左至右逐渐\_\_\_\_\_\_\_(选填“变高”或“变低”).



22.城市街道上装有噪声监测设备,某一时刻装置显示的示数为50.62,这个数字的单位是\_\_\_\_\_\_\_，当重型汽车并排通过时,屏上的数据将会\_\_\_\_\_\_\_(选填“变大”、“变小”或“不变”).

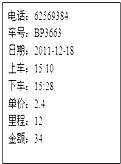
23.小明同学放学回家,正碰上刮风下雨.他以18km/h的速度由西向东快跑，此时他发现了奇怪的现象---雨滴是坚直下落状态。那么,此时刮的是\_\_\_\_\_风,风速是\_\_\_\_\_\_m/s.

24.一列客车以72km/h的速度向东行驶,与它平行的另一轨道上迎面驶来一列长为300m的货车，坐在客车上的某一乘客注意到货车从他眼前经过的时间恰好是10s,则货车当时的行驶速度为\_\_\_\_\_\_\_m/s,以货车为参照物,乘客感觉自己乘坐的车速变\_\_\_\_\_(选填“大”或“小”)

三、计算题

25.(6分)用回声可以帮助船只测量水深,因此在海洋和江河的考察船上都装有声呐。如果声音在水中的传播速度为1500m/s,在考察时发出声音0.8s后接收到了回声,这里的水深为多少?

26.(8分)如图所示是小明乘坐的出租车票,请回答:



(1)若以小明为参照物,出租车是运动的还是静止的,为什么?

(2)在小明乘坐的全过程中,出租车的平均速度是多少?

27.(8分)某司机驾车前行,突然发现前方80m处有障碍物。司机从发现险情到踩刹车制动需要的反应时间为0.75s,这段时间内汽车保持原速前行了15m，汽车制动后还要继续向前滑行30m才能停下。

(1)汽车制功前的速度是多少?

(2)若司机酒后驾车,反应时间是平时的4倍，请通过计算判断汽车是否撞上障碍物?

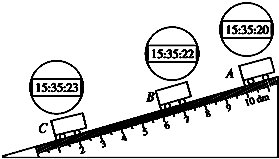
四、简答题〔每题3分,共6分)

28.地震来临前夕,为什么狗狂咬不止,而人却感受不到?

29.小明在家帮妈妈向大保温杯中灌水,妈妈在旁边提醒他:快满了,快满了。小明不解地问妈妈:你怎么知道快满了?请帮小明解释这个问题.

五、综合题(30题7分,31题7分,32题5分,33题5分,共24分)

30.小华想测—辆小车的平均速度,设计了如图实验装置:小车从带刻度(分度值为1cm)的斜面顶端由静止下滑,图中的圆圈是小车到达A、B、C三处时电子表的显示,则：



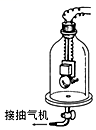
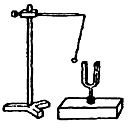
(1)该实验的原理是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(2)请根据图中所给信息回答:

(3)如果小车过了A点后才开始计时,则测得AC段的平均速度偏\_\_\_\_\_\_(选填“大”或“小”)

(4)斜面的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，斜面坡度应保持较\_\_\_\_\_(选填“大”或小),目的是\_\_\_\_\_\_\_\_.

31.如图是探宄声现象时常用的装置:



第31题 第32题

(1)敲击音叉发生的现象如图,该现象说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(2)乒乓球在实验中起什么作用：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这种方法在物理中称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(3)加大力度敲音叉,你观察到的现象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，此现象表明响度与有\_\_\_\_\_\_\_\_有关，此装置能否探究音调与什么因素有关?\_\_\_\_\_(选填“能”或“否”),原因是\_\_\_\_\_\_\_.

32.如图,将正在发声的小电铃放在连通于抽气机的密闭玻璃罩内,则:

(1)在用抽气机把玻璃罩内的空气逐渐抽出的过程中,所听到的声音将会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(2)停止抽气,并让空气重新进入玻璃罩内,听到的声音将会\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(3)从实验现象直接得到的结论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(4)推理得出的结论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

(5)本实验用\_\_\_\_\_\_\_推理的方法,原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

33.小兰在观察提琴、吉化、二胡等弦乐器的弦振动时,猜测:即使在弦张紧程度相同的条件下,发声的音调还可能与弦的粗细、长短及弦的材料有关,于是想通过实验来探究一下自己的淸想是否正确,下表是实验时控制的琴弦条件:



(1)如果小兰选用编号为A和B的琴弦,可探究弦发声的音调与弦的\_\_\_\_\_\_\_\_有关；

(2)如果选用编号为\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的琴弦，可探究弦发声的音调与弦的\_\_\_\_\_有关；

(2)如果选用编号为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的琴弦,可操究弦发声的音调与弦的材料有关。