

部编版二年级语文上册期末检测⑫卷及答案



时间：90 分钟 满分：100 分

一、基础达标。(40 分)

1. 找出四个注音的错误并修改。(4 分)

讨论(lèn) 冰雹(báo) 夜晚(yè) 裙子(qún) 得到(dé)

淘气(táo) 大厦(xià) 散步(sǎn) 手帕(pà) 群众(qún)

(1)_____ (2)_____ (3)_____ (4)_____

2. 构字组词。(6 分)

(1)(加偏旁)页_____ () 果_____ () 昔_____ ()

(2)(去偏旁)味_____ () 站_____ () 赏_____ ()

(3)(换偏旁)科_____ () 狼_____ () 校_____ ()

3. 形近字组词。(5 分)

{ 刚 ()	{ 住 ()	{ 枝 ()
{ 钢 ()	{ 注 ()	{ 技 ()
{ 客 ()	{ 其 ()	
{ 容 ()	{ 甚 ()	

4. 选字组词。(6 分)

力	历	厉	立	丽	利	例
---	---	---	---	---	---	---

() 史 () 正 用() 严() 站() 秀()

() 声 () 用 经() 尽() 壮() 举()

5. 看拼音写词语。(5 分)

rén wù

nián lún

chèng gǎn

lǎo shī

kè	zhuō	diàn	dēng	chuāng	hu	tiào	gāo

hái	zi	kuān	dà

6. 选词填空。(3 分)

爱护 爱惜 保护

- (1)我们要()粮食。
- (2)我们都要()珍稀动物。
- (3)我们要()学校的一草一木。

7. 补充四字词语。(6 分)

神()活() 摇()摆()

灌溉()() ()穷()尽

()动()器 ()海()家

放声()() ()胜()迹

()()争艳 ()()柳绿

()消()散 ()山()川

8. 句子训练。(5 分)

- (1)连字词成句：怎么 跟 狼 会 小羊 呢 讲道理

- (2)加词扩句：蓝天上飘着白云。

(3)仿写比喻句：“仙桃石”像从天上飞下来的一个大桃子。

(4)仿写拟人句：高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。

(5)改变词序，句意不变：突然，一颗流星划过天空。

二、教材回顾。(10 分)

1. 快乐积累。(4 分)

(1)遥知_____，_____暗香来。

(2)树无根不长，_____。

(3)_____皆图画，_____不文章。

(4)飞流直下_____，疑是银河落_____。

2. 按课文内容填空。(6 分)

(1)《夜宿山寺》的作者是____代诗人_____。诗中形容山寺楼很高的诗句是_____

(2)《登鹳雀楼》一诗中带有深意的诗句是_____

(3)《难忘的泼水节》写的是_____年_____与傣族人民一起过_____的故事。_____是傣族最盛大的节日，这天人们相互_____表达对彼此的祝福。

(4)雪孩子救了_____后化成了_____，在太阳的照射下，又变成了_____。然后他飞呀飞，飞上天空，又变成了_____。

三、主题探究。(6 分)

为别人着想 提示：说明为别人着想的好处。例如，《从现在开始》中的袋鼠和猫头鹰没有为别人着想，让大家叫苦连天；小猴子为别人着想，就得到了大家的拥护。

四、阅读延伸。(19 分)

(一)课内阅读。(11 分)

周总理身穿对襟白褂，咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。

1. 用“——”画出表示颜色的词。(3 分)
2. 用“——”画出第二句话中表示动作的词。(4 分)
3. 我会填词语。(不能使用文中的词)(3 分)

()的白褂 ()的长裤 ()的头巾
()的人群 ()的凤凰花 ()的象脚鼓

4. 这段话是写()(1 分)

- A. 傣族人民欢迎周总理。
B. 周总理同傣族人民一起跳舞。

(二)课外阅读。(8 分)

鹰从高岩直飞而下，把一只羊羔抓走了。

一只乌鸦见到后，非常羡慕，很想效仿。于是，它呼啦啦地猛扑到一只公羊背上，狠命地想把公羊带走，然而它的爪子却被羊毛缠住

了，拔也拔不出来。尽管它不断地使劲拍打着翅膀，但仍飞不起来。

牧羊人见到后，跑过去将它一把抓住，剪去它翅膀上的羽毛。傍晚，牧羊人带着乌鸦回家，交给了他的孩子们。孩子们问这是什么鸟，他回答说：“这确实确实是乌鸦，可它自己硬要充当老鹰。”

1. 根据自己所知道的，说明鹰为什么能抓走羊羔：_____

_____ (2 分)

2. 解释词语。(2 分)

效仿：_____

3. 分析乌鸦失败的原因：_____

_____ (2 分)

4. 读画波浪线的句子，你从中受到什么启发？(2 分)

五、习作展示。(25 分)

要求：请仔细观察下面的四幅图，看看图中有哪些人，他们在什么地方，干了些什么。把你看到的、想到的结合起来，编一个小故事。



参考答案

一、基础达标。(40分)

1. 找出四个注音的错误并修改。(4分)

讨论(lèn) 冰雹(báo) 夜晚(yè) 裙子(qún) 得到(dé)

淘气(táo) 大厦(xià) 散步(sǎn) 手帕(pà) 群众(qún)

(1) lèn—lùn (2) xià—shà (3) sǎn—sàn (4) qún—qún

2. 构字组词。(6分)

(1) (加偏旁)页 须 (必须) 果 棵 (一棵)

昔 错 (错误)

(2) (去偏旁)味 未 (未来) 站 占 (占领)

赏 员 (员工)

(3) (换偏旁)科 抖 (抖动) 狼 粮 (粮食)

校 饺 (饺子)

3. 形近字组词。(5分)

{	刚 (<u>刚才</u>)	{	住 (<u>住房</u>)	{	枝 (<u>树枝</u>)
	钢 (<u>钢铁</u>)		注 (<u>注意</u>)		技 (<u>技术</u>)

{	客 (<u>客人</u>)	{	其 (<u>其他</u>)
	容 (<u>容易</u>)		甚 (<u>甚至</u>)

4. 选字组词。(6分)

力 历 厉 立 丽 利 例

(历)史 (立)正 用(力) 严(厉) 站(立)
秀(丽) (厉)声 (利)用 经(历) 尽(力)
壮(丽) 举(例)

5. 看拼音写词语。(5分)

rén wù nián lún chènɡ gǎn lǎo shī

人	物	年	轮	秤	杆	老	师
---	---	---	---	---	---	---	---

kè zhuō diàn dēng chuānɡ hu tiào gāo

课	桌	电	灯	窗	户	跳	高
---	---	---	---	---	---	---	---

hái zǐ kuān dà

孩	子	宽	大
---	---	---	---

6. 选词填空。(3分)

爱护 爱惜 保护

(1) 我们要(爱惜)粮食。

(2) 我们都要(保护)珍稀动物。

(3) 我们要(爱护)学校的一草一木。

7. 补充四字词语。(6分)

神(气)活(现)

摇(头)摆(尾)

灌溉(田)(地)

(山)穷(水)尽

(发)动(机)器

(四)海(为)家

放声(大)(笑)

(名)胜(古)迹

(百)(花)争艳

(花)(红)柳绿

(烟)消(云)散

(名)山(大)川

8. 句子训练。(5分)

(1)连字词成句：怎么 跟 狼 会 小羊 呢 讲道理

狼怎么会跟小羊讲道理呢？

(2)加词扩句：蓝天上飘着白云。

示例：高高的蓝天上飘着朵朵白云。

(3)仿写比喻句：“仙桃石”像从天上飞下来的一个大桃子。

示例：天上的星星像孩子的眼睛。

(4)仿写拟人句：高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。

示例：小鸟在枝头愉快地歌唱。

(5)改变词序，句意不变：突然，一颗流星划过天空。

一颗流星突然划过天空。

二、教材回顾。(10分)

1. 快乐积累。(4分)

(1)遥知不是雪，为有暗香来。

(2)树无根不长，人无志不立。

(3)有山皆图画，无水不文章。

(4)飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

2. 按课文内容填空。(6分)

(1)《夜宿山寺》的作者是唐代诗人李白。诗中形容山寺楼很高的诗句是危楼高百尺，手可摘星辰。

(2)《登鹳雀楼》一诗中带有深意的诗句是欲穷千里目，更上一层楼。

- (3)《难忘的泼水节》写的是1961年周总理与傣族人民一起过泼水节的故事。泼水节是傣族最盛大的节日，这天人们相互泼水表达对彼此的祝福。
- (4)雪孩子救了小白兔后化成了水，在太阳的照射下，又变成了水汽。然后他飞呀飞，飞上天空，又变成了一朵白云。

三、主题探究。(6分)

为别人着想 提示：说明为别人着想的好处。例如，《从现在开始》中的袋鼠和猫头鹰没有为别人着想，让大家叫苦连天；小猴子为别人着想，就得到了大家的拥护。

示例：为别人着想，才是真正的善良，尊重别人才能得到别人的尊重。反过来，只为自己着想，让别人叫苦连天，自己的快乐也只能是暂时的。

四、阅读延伸。(19分)

1. 课内阅读。(11分)

1. 用“ ”画出表示颜色的词。(3分)

白 咖啡色 水红色

2. 用“~~~~~”画出第二句话中表示动作的词。(4分)

接过 敲着 踩着 跳舞

3. 我会填词语。(不能使用文中的词)(3分)

(<u>干净</u>)的白褂	(<u>修身</u>)的长裤
(<u>鲜艳</u>)的头巾	(<u>拥挤</u>)的人群
(<u>美丽</u>)的凤凰花	(<u>崭新</u>)的象脚鼓

4. 这段话是写(B)(1分)

A. 傣族人民欢迎周总理。

B. 周总理同傣族人民一起跳舞。

(二) 课外阅读。(8分)

1. 根据自己所知道的, 说明鹰为什么能抓走羊羔: 鹰的爪子很尖, 有力量; 羊羔比较弱小。 (2分)

2. 解释词语。(2分)

效仿: 仿照别人去做事。

3. 分析乌鸦失败的原因: 没有鹰一样的身体条件, 也没有鹰一样的本领, 却挑战比自己强大许多的动物。 (2分)

4. 读画波浪线的句子, 你从中受到什么启发? (2分)

要根据自身的条件来学习别人, 不能一味地机械模仿。

五、习作展示。(25分)

思路点拨: 注意图画细节, 如小朋友刚开始丢垃圾时表情很开心, 但看到老爷爷清扫垃圾时, 自己就感到不好意思了, 从而懂得要讲究清洁, 懂得尊重别人的劳动。

例文: 略。