

第四单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:120分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	选做题	总分
得分													



基础知识

一、读句子,给加点字选择正确的读音,用“——”标出。(4分)

- 只有这种草,才可以傲然地对那些玻璃棚中养育着的盆花哄(hōng hǒng)笑。
- 他们前俯后仰地挣(zhēng zhèng)扎了一番,终于不动了。
- 他小心地划(huá huà)动长腿,沿着树干爬下来,离小苍蝇越来越近了。
- 我只不过用指头像猴子一样模(mó mú)仿着。

二、小小书法家(看拼音,写词语)。(5分)

shī zi
狮子

gǔ gé
骨骼

jiě pōu
解剖

tè shū
特殊

zhú sǔn
竹笋

tǔ rǎng
土壤

niú péng
牛棚

zhī zhū
蜘蛛

là jiāo
辣椒

wú guó
吴国

三、选字组词。(4分)

刚

钢

(刚)烈

(钢)材

(钢)管

(刚)强

脂

肢

(肢)体

(脂)肪

(肢)解

松(脂)

四、词语园地。(14分)

1. 在括号里填上适当的词语。(6分)

(五色)的光彩

(晶莹)的琥珀

(牢固)的圆环

(透明)的绿翅膀

(芳香)的松脂

(茂密)的森林

2. 根据意思写词语。(8分)

(1)形容身体前后晃动(多指大笑时)。(前俯后仰)

(2)(在艰难困苦的环境中)锻炼。(磨炼)

(3)根据已经知道的事情来想象不知道的事情。(推测)

(4)人多嘴杂,各有各的说法,议论纷纷。(众说纷纭)

五、词语分类(把下列词语分类,写在下面的横线上)。(8分)

白净 快活 滔滔不绝 跳跃 张口结舌 慈祥 烦躁 捧出

1. 描写人物心情的: 快活 烦躁

2. 描写人物动作的: 跳跃 捧出

3. 描写人物语言的: 滔滔不绝 张口结舌

4. 描写人物外貌的: 白净 慈祥

六、小法官,巧判案(对的打“√”,错的打“×”)。(4分)

1.《野草》写于抗日战争时期,作者意在号召人民要像野草一样有一种顽强不屈的精神。

(√)

2.《琥珀》一文既描写了真实的情景,又描述了作者想象的情景。

(√)

3.《蝶恋花 答李淑一》是一首词,“蝶恋花”是词名,“答李淑一”是词牌名。

(×)

4. 学完《生命奏鸣曲》一文我知道,当人睡觉的时候,“生命奏鸣曲”就会完全静寂下来。

(×)

七、句子乐园(按要求改写句子)。(10分)

1.《蝶恋花 答李淑一》的作者是毛泽东写的。(修改病句)

《蝶恋花 答李淑一》的作者是毛泽东。/《蝶恋花 答李淑一》是毛泽东写的。

2. 小苍蝇在太阳光里飞。(改为拟人句)

小苍蝇在太阳光里快活地飞舞。

3. 当心脏受到严重损伤时,它就急剧地跳动。(改成比喻句)

当心脏受到严重损伤时,它就急剧地跳动,宛如烈马在草原上奔驰。

4. 时间是宝贵的。 我们要加倍地珍惜时间。(用关联词语合为一句话)

因为时间是宝贵的,所以我们要加倍地珍惜它。

5. 现在的科学十分发达,这是事实。(改为反问句)

现在的科学十分发达,这难道不是事实吗?

八、积累填空。(7分)

1. 鱼,我所欲也;熊掌,亦我所欲也。二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也;义,亦我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也。——孟子
2. 生命是有限的,但为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。——雷锋
3. 生命苦短,只是美德能将它传到遥远的后世。——[英国]莎士比亚

九、口语交际。(5分)

你参观过动物园或植物园吗?参观时都有哪些心得?和大家交流一下。

提示:要写清参观时的心得。



阅读能力

十、阅读园地。(14分)

你不比别人多,也不比别人少,你心智不缺,心力不乏,只要你勇于展示自己的才华、个性及风采,那么,你就没有必要仰视别人。

你就是一道风景。

不要隐于云海峰峦之后,不必藏于青竹绿林之中,你就是巍巍山峦中的一石,就是苍苍林莽中的一株。你的存在,其本身就在解释世上所有的景致。

不必去拥挤了,你就站在属于自己的位置上,不断地展示你内心世界的丰富内涵,给苍白的四周以绮丽,给庸俗的日子以诗意,给沉闷的空气以清新。

自然美具有不以人的意志为转移的自然性,梅花自有梅花的风韵,红杏自有红杏的丽姿,如今认清自己往往比注视别人更为重要。没有必要一味(A)别人(B)自己,应果断地站起来,与最佳景观比肩,只要你不懈追求,相信你,并不比别人差。

翠竹之秀丽,青松之壮美,杨柳之潇洒,自然赋予他们各异风情,都在各自的一片土地上展示生命的光辉。如今要的不是自谦,而是自信。很久很久了,虚假的谦逊毁掉了个性的展露,模仿、整容,使人无法认清你的真面目,不知哪个是你自己,那情景似古代砖窑烧出的规格相同的陶俑。

风景这边独好!妙在独好。

世上被人们公认的美景都别具风采:埃及金字塔,泰山日出,贵州黄果树瀑

布……大凡被我们记住的人多富有个性特征:关羽的忠勇,王熙凤的笑里藏刀,阿Q的“快乐”……

让个性陪伴你,站着该是一座山,倒下便是路基;完整时给人启示,粉碎时使人警醒……你不比别人多,也不比别人少。

你就是一道风景。

1. 根据短文内容,写出短文中括号内应填的词语。(2分)

A处: 褒扬 B处: 贬低

2. 根据文义,仿写画“~~~~”的句子,再举出两个例子。(4分)

提示:根据平时的积累写一写。

3. 从“关羽”“王熙凤”“阿Q”这三个文学形象中任选一个,写出该文学形象的出处及作者。(4分)

文学形象: 王熙凤 出处: 《红楼梦》

作者: 曹雪芹

4. 读完短文,你认为“要使自己成为一道亮丽的风景线”,应该怎样去做?(4分)

要有信心,并勇于展示自己的才华、个性及风采,这样做就能成为一道亮丽的风景线。



写作能力

十一、习作芳草地。(25分)

请以“生命的价值”为题,谈谈你对生命的理解和看法,写作时可以引用你积累的名言警句、古诗词以及名人轶事。

选做题:(6分)

补全下列诗句。

1. 三更灯火五更鸡, 正是男儿读书时。
2. 世上无难事, 只怕有心人。
3. 莫等闲, 白了少年头, 空悲切。
4. 欲要看究竟,处处细留心。
5. 黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。