

请写清校名、姓名、班级。
仔细读题，认真答题。
请书写工整，卷面整洁。

注意

姓名

班级

学校

探究乐园



第三单元检测卷

■ 测试时间:100 分钟 测试总分:100 分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、静心练字。(读拼音,写词语)(8分)

táng láng

螳螂

zhāi fàn

斋饭

zhū hóu

诸侯

há ma

蛤蟆

bǐng bào

禀报

lián ǒu

莲藕

xián míng

贤明

yǐn mán

隐瞒

二、一锤定音。(用“√”给下面带点字选择正确的读音)(3分)

脊梁(jǐ√ jí)

蒙骗(mēng√ méng)

乘虚而入(chéng√ chèng)

弹弓(dàn√ tán)

骷髅(lóu√ lǒu)

歼灭(jiān√ qiān)

三、黄金搭档。(连线)(4分)

聆听——奥秘
启迪——翅膀
探索——教诲
插上——智慧

树立——信心
建立——机构
成立——目标
确立——友谊

四、词语盘点。(将下列词语补充完整)(6分)

腾云(驾)(雾) 来去(无)(踪) 千变(万)(化)

大显(神)(通) 不避(艰)(险) 除恶(务)(尽)

五、精挑细选。(给带点字选择正确的解释)(4分)

夺:①抢夺,强取;②争先取得;③冲击;④使失去;⑤决定。

1. 她委屈的泪水终于夺眶而出。(③)

2. 八戒嘴馋,夺过罐子就要动口。(①)

3. 今年我们率先夺得了“五星级班级”的光荣称号。(②)

4. 在他拿不定主意时,就去请老师帮他定夺。(⑤)

六、词语充值。(按要求完成词语)(8分)

1. 把下面带有“笑”的词语补充完整。(4分)

破(涕)为笑 笑里藏(刀) (哄)堂大笑 笑容可(掬)

捧(腹)大笑 啼笑皆(非) (嫣)然一笑 笑(逐)颜开

2. 将下列成语准确地选填到下面句子的括号内。(填序号)(4分)

A. 日新月异 B. 天方夜谭 C. 浩如烟海 D. 事半功倍

现代社会可读的书(C),一个人要想在一生中读完所有的书,简直是(B),所以我们要学会选择读物,并掌握科学的读书方法,这样才能取得(D)的效果,以适应这个(A)的社会。

七、句子作坊。(按要求写句子)(8分)

1. 吴王问少年:“你打着鸟了吗?”(改成间接转述句)

吴王问少年,他打着鸟了没有。

2. 螳螂要捕蝉。(扩句)

螳螂拱着身子,举起前爪,要去捕蝉。

3. 掌握选择读物的本领。能帮助你用有限的时间去读更多的书。(用恰当的关联词合并两个句子)

只要掌握选择读物的本领,就能帮助你用有限的时间去读更多的书。

4. 读书使我们视野开阔,读书使我们情趣高雅,读书使我们学会思考,读书使我们的人生更加丰富充实。(照样子仿写)

学习使我们语言丰富,学习使我们思维敏捷,学习使我们不断进步,学习使我们不断成长。

八、修辞闯关。(写出下列句子所运用的修辞手法)(6分)

1. 海水嬉笑着追逐着奔向岸边,刚一触摸到沙滩,又害羞似的退了回去。

(拟人)

2. 母爱是什么? 母爱是润物的细雨,母爱是醉人的春风……

(设问)

3. 奶奶说:“我们家自留地只有豆腐块般大小,能种多少菜?”

(反问)

九、精彩回顾。(根据课文内容填空)(8分)

1. 《三打白骨精》选自吴承恩写的古典名著《西游记》,白骨精三次分别装作美貌村姑、八旬老妇人、白发老公公,但都被孙悟空识破了,我认识到孙悟空的聪明机智,也知道了白骨精的诡计多端。这部小说还描绘了许多栩栩如生的人物形象,如贪婪好吃的猪八戒,胆小怕事的唐僧。

- 2.《螳螂捕蝉》是一篇 寓言故事 ,通过学习这篇课文我们懂得了: 如果一心想着眼前利益,而不顾身后的隐患是危险的。
- 3.作为小学生,我们可以选择 优秀的文学作品 、 名人传记 、 科普类图书 作为课外读物,此外还可以选择一些 工具书 。

十、阅读天地。(15分)

(一)三打白骨精(节选)(6分)

白骨精不甘心就这样让唐僧走了,又变成一个白发老公公,假装来找他的妻子和女儿。悟空把金箍棒藏在身边,走上前迎着妖精,笑道:“你瞒得了别人,瞒不过我!我认得你这个妖精。”悟空抽出金箍棒,怕师父念咒语,没有



立刻动手,暗中叫来众神,吩咐道:“这妖精三番两次来蒙骗我师父,这一次定要打死它。你们在半空中作证。”众神都在云端看着。悟空抡起金箍棒,一棒打死了妖精。妖精化作一堆骷髅,脊梁上有一行字,写着白骨夫人。

- 1.这段文字主要运用了 语言 描写、动作 描写来塑造孙悟空的性格特点,表现了他 机智勇敢 的特点。(2分)
- 2.你还读过《西游记》中哪些故事?把题目写下来。(2分)
八卦炉中逃大圣、五行山下定心猿等。
- 3.用自己的话概括段意。(2分)
悟空第三次打死白骨精并叫来众神作证。

(二)一棵大树(9分)

从前有一棵树,她很爱一个男孩。每天,男孩都会到树下来,他爬上树去,抓住树枝荡秋千,或者吃树上结的果子。要是他累了,就在树阴里休息,所以,男孩也很爱这棵大树。树感到很幸福。

日子一天天过去,男孩长大了。树常常变得孤独,因为男孩不来玩了。

有一天,男孩又来到树下。树说:“来呀,孩子,爬到我的树干上来,在树枝上荡秋千,来吃果子,到我的树阴下来玩,来快活快活。”“我长大了,不想再这么玩。”男孩说,“我要娱乐,要钱买东西,我需要钱。你能给我钱吗?”“很抱歉!”树说,“我没钱。我只有树叶和果子,你采些果子去卖吧,卖到城里去,就有钱了,这样你就会高兴的。”男孩爬上去,采下果子来,把果子拿走了。树感到很幸福。此后,男孩很久很久没有来。树又感到悲伤了。

终于有一天,那男孩又来到树下,他已经长大了。树高兴得颤抖起来,她说:“来啊,男孩,爬到我的树枝上来荡秋千,来快活快活吧。”“我忙得没空玩这

个。”男孩说,“我要成家立业,我要间屋取暖。你能给我间屋吗?”“我没有屋。”树说,“森林是我的屋。我想,你可以把我的树枝砍下来做间屋,这样你会满意的。”于是,男孩砍下了树枝,背去造屋。树心里很高兴。但男孩又有好久好久没有来了。

有一天,他又回到了树下,树是那样的兴奋,连话都说不出来了,过了一会,她才轻轻地说:“来啊,男孩,来玩。”“我又老又伤心,没心思玩。”男孩说,“我想要条船,远远地离开这儿。你给我条船好吗?”“把我的树干锯下来做船吧。”树说,“这样你就能离开这里,你就会高兴了。”男孩就把树干砍下来背走,他真的做了条船,离开了这里。树很欣慰,但心里却更难过。

又过了好久,男孩又重回到了树下。树轻轻地说:“我真抱歉,孩子,我什么也没有剩,什么也不能给你了。”她接着说,“我没有果子了。”他说:“我的牙咬不动果子了。”她说:“我没有树枝了,你没法荡秋千。”他说:“我老了,荡不动秋千了。”她说:“我的树干也没了,你不能爬树。”他说:“我太累,不想爬树。”树低语说:“我很抱歉。我很想再给你一些东西,但什么也没剩下。我只是个老树墩,我真抱歉。”男孩说:“现在我不要很多,只需要一个安静的地方坐一会儿,歇一会儿,我太累了。”树说:“好吧,”说着,她尽力直起她的最后一截身体,“好吧,一个老树墩正好能坐下歇歇脚,来吧,孩子,坐下,坐下休息吧!”

- 1.文中说男孩把树的果子拿走了,树却感到很幸福,这是为什么呢?(2分)
因为树爱孩子,解决了孩子没钱的困难。
- 2.“树高兴得颤抖起来”,这句话中的“颤抖”表现了: 树非常爱孩子,为再次相见而激动不已。(2分)
- 3.文中写道:“树很欣慰,但心里却更难过。”这是为什么呢?(2分)
树欣慰的是她对孩子的奉献,难过的是自己再也没什么可以奉献了。
- 4.“她尽力直起她的最后一截身体”中的“尽力”和“最后”这两个词能否删掉?为什么?(2分)
不能删,“尽力”表现了树竭尽所能,“最后”说明树已经奉献得一无所有。
- 5.由文中的“树”你想到了谁?(1分)
父母。

十一、习作园地。(30分)

你一定读过不少好书吧!选择一本你最喜欢的,抓住书中给你印象最深的内容,写出自己真实的感受和见解。题目自拟。