



## 第五单元检测卷

■ 测试时间:100 分钟 测试总分:100 分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

### 一、静心练字。(读拼音,写词语)(8 分)

tuì sè  
褪色

zhī yā  
枝丫

bà gōng  
罢工

kuí wú  
魁梧

zhàng peng  
帐篷

sào zhou  
扫帚

tián lǒng  
田垄

wǔ yí shān  
武夷山

### 二、一字多音。(给多音字注音并组词)(6 分)

削 { xiāo (削皮)  
xuē (剥削) } 弹 { dàn (子弹)  
tán (弹钢琴) } 量 { liàng (重量)  
liáng (丈量) }

### 三、词语盘点。(选字填空)(3 分)

1. 峰 锋 烽  
山(峰) (烽)火 (锋)利

2. 辛 幸 辜  
无(辜) (幸)福 (辛)苦

### 四、词语充值。(将下列成语补充完整,再选择合适的填到句子中)(9 分)

(错)失良机 水(滴)石穿 感激涕(零) 百感交(集)  
一心一(意) 深思熟(虑) (匪)夷所思 莫(衷)一是  
白(驹)过隙 (鉴)往知来 语(重)心长 迷途知(返)

时光如 白驹过隙,转眼间,六年的小学生活即将过去。回首往事,我们 百感交集。六年来,老师们 一心一意,为我们付出了全部的爱。我们犯了错误,老师总是 语重心长地教育我们,使我们 迷途知返。老师还经常教育我们要有 水滴石穿的精神……敬爱的老师,我们就要分别了,我们永远怀念您!

### 五、精挑细选。(3 分)

- “望而却步”的“却”可以解释为 (A)  
A. 后退 B. 推辞,拒绝 C. 去,掉 D. 使退却
- 下列成语表示“时间过得很快”的是 (B)  
A. 时光荏苒 B. 白驹过隙 C. 时过境迁 D. 时不我待
- 下列成语表示“不能得出一致的结论”的是 (B)  
A. 七嘴八舌 B. 莫衷一是 C. 众口一词 D. 异口同声

### 六、花落谁家。(选词填空)(3 分)



- 我们不能(毁坏)他人名誉。
- 我敢肯定,东坡也曾长过杂树,只是由于不会弯曲才被大雪(摧毁)了。
- 有时弯曲不是屈服和(毁灭),而是为了生存和更好地发展。

### 七、各就各位。(将下列词语按要求归类)(6 分)

恐惧 凝神 清秀 苍白 清幽 微笑 吃惊 紧张 伤心 白皙  
潮湿 僻静 瘦削 俏丽 愉快 崎岖不平 趾高气扬 面如土色

- 描写心情: 恐惧 紧张 伤心 愉快
- 描写外貌(含神态): 凝神 清秀 苍白 微笑 吃惊 白皙 瘦削 俏丽 趾高气扬 面如土色
- 描写环境: 清幽 潮湿 僻静 崎岖不平

### 八、句子作坊。(按要求写句子)(8 分)

- 苏格拉底对弟子们说:“你们去麦地里摘一个最大的麦穗,只许进不许退,我在麦地的尽头等你们。”(改成间接转述句)  
苏格拉底让弟子们去麦地里摘一个最大的麦穗,只许进不许退,他在麦地的尽头等弟子们。
- 弟子们试着摘了几穗。弟子们并不满意。(用关联词语连接两个句子)  
弟子们虽然试着摘了几穗,但是并不满意。
- 那天,我终于顺着这根银丝上了峰顶,心里好不得意。(改成反问句)  
那天,我终于顺着这根银丝上了峰顶,心里怎能不得意呢?

### 九、精彩回顾。(理解课文内容后填空)(7 分)

- 《山谷中的谜底》一课告诉我们:当外界的压力 在我们能承受时,我们可以正面抗争去战胜;当外界的压力 令我们承受不了的时候,我们应该像雪松一样作出适当的让步,以求 反弹的机会。文中有这样一句话:有时弯曲不是 屈服和毁灭,而是 为了生存和更好地发展。这句话是对“大丈夫能

屈能伸”的最好诠释。历史上这样的“大丈夫”很多,如受过“胯下之辱”的韩信，“卧薪尝胆”的勾践（填人名）。这样的名言也有很多,如忍一时风平浪静,退一步海阔天空。

2.《最大的麦穗》一文告诉我们“追求应该是最大的，但把眼前的一穗拿在手中，这才是实实在在的”。对这句话我是这样理解的：一个人需要树立远大的理想,但更需要抓住自己眼前出现的机遇,实实在在完成当前的任务。

3.本单元我们认识了豁达开朗的扫路人，循循善诱的苏格拉底……他们身上有很多优点都值得我们学习。

#### 十、阅读天地。（17分）

##### （一）天游峰的扫路人（节选）（8分）

“您老有60岁了吧？”

老人摇摇头，伸出了七个指头，然后悠然地说：“按说，我早该退休了。可我实在离不开这里：喝的是雪花泉的水，吃的是自己种的大米和青菜，呼吸的是清爽的空气，而且还有花鸟作伴，我能舍得走吗？”



我紧紧抓住他的双手说：“30年后，我再来看您！”

“30年后，我照样请您喝茶！”说罢，老人朗声大笑。笑声惊动了竹丛里的一对宿鸟，它们扑棱棱地飞了起来，又悄悄地落回原处。这充满自信、豁达开朗的笑声，一直伴随我回到住地。

1.选文中“七个手指”指70岁。（1分）

2.画线句子运用的修辞手法是排比、反问。（1分）

3.“紧紧”“一直”表现了“我”怎样的情感？（2分）

表现了我因老人自强不息的精神而产生的激动的心情。

4.“‘30年后，我照样请您喝茶！’说罢，老人朗声大笑。”这句话表现了老人怎样的人生态度？（2分）

豁达、乐观、自信的人生态度。

5.“这充满自信、豁达开朗的笑声，一直伴随我回到住地。”这笑声真能伴“我”回到住地吗？作者为什么要这样说？（2分）

不能，这里用夸张的说法表明自己的心情久久不能平静。

##### （二）再富也要“穷”孩子（9分）

澳大利亚属于西方发达国家，人民生活较为富裕。然而，富裕的澳大利亚人信奉“再富也要‘穷’孩子”！他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大后难免吃亏。

“孩子应当比大人少穿一件衣服。”这是澳大利亚居民为孩子穿衣时常说的一句话。因此，在澳大利亚，即使在最冷的冬天，也很少见哪一位家长会给孩子穿棉衣和防寒服，最多是在“短打扮”外面罩上一套绒衣而已。

许多澳大利亚居民用“粗”来打磨顺境中的孩子。澳大利亚的污染小，太阳辐射异常强烈，稍不注意，就会被晒得“皮开肉绽”。然而，走在大街上，却不时见到母亲推着婴儿车在炎炎烈日下前进……其实，那车上并没有遮阳篷，这些母亲是以此来“打磨”幼小孩子的。对此，你不能不佩服他们的良苦用心。

曾有外来者在澳大利亚悉尼一家医院目睹这样一幕：一对夫妻来医院就诊，妻子进诊室去作检查了，丈夫便带着两岁的女儿在外面的大厅等候。女儿口渴要喝水，这位父亲便在身旁的自动售货机上顺手扯了一个免费纸杯，然后进厕所接了一杯自来水（澳大利亚的自来水经过净化，可以直接饮用）递给孩子。

不过，澳大利亚人“穷”孩子并不像日本人那样刻意为之，他们的想法很简单——“为未来着想”：（既然）孩子长大后早晚要离开父母，去独闯一片天地，（与其）他们那时面对挫折惶恐无助，还（不如）让他们从小（就）摔摔打打，“穷”出直面人生的能力和本事。然而这并不算太新鲜的观念，对于那些过分溺爱孩子的父母来说，是不是该有点启示呢？

1.在文中括号里填上合适的关联词语。（2分）

2.文题“再富也要‘穷’孩子”是什么意思？（3分）

不管多么富有，也要让孩子接受艰苦锻炼，让他们学会面对挫折，从小培养自立能力。

3.短文中举了一些具体的事例说明“再富也要‘穷’孩子”，请简要写出其中两个你印象最深的事例。（2分）

（1）婴儿车故意不装遮阳篷。

（2）父亲只让孩子喝自来水。

4.读了短文，联系你的生活实际，谈谈你是否同意这样“穷”孩子的教育方式。（2分）

示例：同意，我的父母从小对我们生活照顾得很好，但读完这篇文章后，我也要多吃苦，接受生活的磨炼。

#### 十一、习作园地。（30分）

大人们总说：“小孩子是最无忧无虑的。”殊不知我们也有许多成长的烦恼。它们有的来自学习的压力，有的来自家庭的种种困扰，有的来自与同学交往中的困惑……你的烦恼是什么？又因为什么而烦恼？请围绕“成长的烦恼”这个话题写一篇作文，要大胆写出自己的心里话。