

第六单元达标测试卷

说明：满分100分，考试时间90分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给下面加点字选择正确的读音，画“√”。（4分）

折腾(zhē zhé)

虐杀(nüè niè)

铭记(mín míng)

赫然(hē hè)

喝彩(hè hē)

晦暗(rǔ huì)

观摩(mó mù)

戛然(jiá gá)

【考点提示】

考查字的读音。

【解题思路】

读准拼音，注意声调。
如：“折腾”的“折”读 zhē
“虐杀”的“虐”读 nuè
“铭记”的“铭”读 míng
“戛然”的“戛”读 jiá
“晦暗”的“晦”读 huì
“观摩”的“摩”读 mó

答案详见本卷第 78 页

二、选择词语填空。（4分）

浮现 出现 呈现 闪现

1. 翻过山坡，如画的景色()在我的眼前。
2. 启蒙老师的音容笑貌，还不时地在我的记忆中()。
3. 他的眼睛()出怨恨的光芒。
4. 每个星期天，那个瘦小的孩子和他的爸爸就会()在运动场上。

【考点提示】

考查近义词的运用。

【解题思路】

呈现:展现,展示。

浮现:指具体的事物在眼前显现出来。

闪现:突然出现。出现:意料之中的出现。

有词语的意思可知所填的内容是:1、呈现 2、浮现 3、闪现 4、出现

答案详见本卷第 78 页

三、在括号里写出加点词语的反义词。(8 分)

1. 我还依稀()记得那狭窄()的天井,晦暗的教室和没有座位、只有一个石砌的小“舞台”的礼堂……
2. 我镇定()了情绪,找回了信心,用清晰()响亮的声音,朗读已经会背诵的作文,赢得家长们的阵阵掌声。
3. 人生的路上有无数条轨道可走,之所以选择了其中的一条,是偶然,更是()。
4. 再见,敬爱的母校,在您的怀抱里,我们从无知变得懂事,从幼稚变得(),从胆小变得()。
5. 同学们都被家长接走了,热热闹闹的校园,顿时变得()。

【考点提示】

考查反义词。

【解题思路】

反义词就是两个意思相反的词。

有句子的意思可知词语的反义词是:

- 1、依稀——清晰 狭窄——宽阔
- 2、镇定——慌乱 清晰——模糊
- 3、偶然——必然
- 4、幼稚——成熟 胆小——勇敢
- 5、热热闹闹——冷冷清清

答案详见本卷第 78 页

四、将下列句子中画横线的部分用词语替代。(4 分)

1. 在宇宙中的一切事物都在恢复生机的季节,您带我们到野外去找春天。 ()
2. 每一个年轮,都仿佛是一本颜色灿烂多彩的画册。 ()
3. 各种各样的奖状、奖杯,各种美好的东西很多,张挂、摆放在槐树的四周。 ()

4. 请记住我们在一起的每一个日日夜夜,让友情像天地一样长久! ()

【考点提示】

本题考查学生对词语的理解。

【解题思路】

有句子的意思可知所替代的词语是:1、万物复苏 2、色彩斑斓 3、琳琅满目 4、地久天长

答案详见本卷第 78 页

五、在括号内填写合适的关联词。(8 分)

1. 我()喜欢《难忘的启蒙》,()它让我想起我的启蒙老师们。
2. ()蔡林觉得自己是差生,王老师()对他寄予了希望。
3. 同学心里有什么疙瘩,()听到她“嘿”的一声,()什么事也没有了。
4. ()我们已经长大,()让我们放飞梦想去拥抱新时光吧。

【考点提示】

本题考查关联词的运用。

【解题思路】

根据句子所表达的意思来选择合适的关联词。

如:1、因果关系:之所以……是因为……

2、转折关系:尽管…… 还是……

3、条件关系:只要……就……

答案详见本卷第 78 页

六、按要求完成句子练习。(8 分)

1. 老师,当了您六年学生,我明白了:原来阳光是这样照亮人生的,雨露是这样_____的,花香是这样_____的。(补充句子)
2. 老师,您帮助我们提高了知识和能力。(在原句上用修改符号修改病句)
3. 我还依稀记得那狭窄的天井,晦暗的教室和没有座位、只有一个石砌的小“舞台”的礼堂。
(缩句)
4. 比较下列两个句子哪个表达更好些,为什么?
(1)我们忘不了那些发生在小学校园里的事。
(2)我们忘不了那些种在校园里永远长不大的记忆。

【考点提示】

本题考查句子的变换。

【解题思路】

- 1、搭配恰当即可。
- 2、用删除符号将“知识和”去掉。
- 3、去掉“的”字结构的修饰语。
- 4、第二个句子表达更好些。把“我们”在校园中的回忆说成是“种在校园里”的，让回忆有了生命力，富有诗意，能使人产生遐想。

答案详见本卷第 78 页

七、选择对下列句子理解正确的一项。(9 分)

1. “从这种宽严之间，我们这些小学生也领悟到了老师们没有明说的某些道理。”这句话中“没有明说的某些道理”是指()
A. 对翻译官上的日语课的抵制，表现了中国人的爱国精神。
B. 老师们对小学生适当逃课的理解和支持。
C. 学习应该劳逸结合，该玩的时候就要玩。
2. “他一面走，一面伸手摸着衣袋，好像里边装着宝贝。”这句话中的“宝贝”是指()
A. 王老师给蔡林同学的纸条。
B. 王老师给蔡林同学的鼓励 and 信心。
C. 王老师给蔡林同学提高成绩的高招。
3. “我在田老师门下受业四年，听到上千个故事，有如春雨点点入地。”对这句话理解正确的一项是()
A. “受业”的意思是讲授学业，这个句子是个拟人句。
B. 这个句子是比喻句，作者将课本上的课文比作点点春雨，突出了课文的重要作用。
C. 田老师的这些故事，犹如春雨点点入地，在作者心中播下了文学的种子。这句话表现了启蒙老师对人的一生的影响是非常巨大的。

【考点提示】

考查学生对句子的理解。

【解题思路】

根据句子的内容可判断 1、A 2、B 3、C

答案详见本卷第 78 页

八、参与语文实践活动“声声诗韵献恩师”，完成下面的练习。(7 分)

活动一：诵诗文，悟师心。

1. 杜甫在《春夜喜雨》中有两句诗可形容老师对我们潜移默化的教育：“_____，_____。”
 2. 诗句“鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花”与李商隐《无题》中的诗句“_____，蜡炬成灰泪始干”都可形容老师兢兢业业、无私奉献的精神。
- 活动二：品诗文，赞师恩。
3. 郑燮在《新竹》中写道：“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。”这句诗用来形容老师，是说老师_____。
 4. 令公桃李满天下，何用堂前更种花。——白居易
诗句中的“桃李”喻指_____，我们还常用_____来喻指老师的教导和恩情。
 5. 一日为师，终身为父。——罗振玉
这句话告诉我们_____。

【考点提示】

考查语文实践活动。

【解题思路】

活动一、通过朗诵古诗可知：

1、随风潜入夜，润物细无声。

2、春蚕到死丝放尽。活动二、通过品赏古诗可知：

3、全力帮助学生知识，提高能力，成长为有用的人。

4、学生 雨露

5、要像尊重父母一样尊重老师。

答案详见本卷第 78 页

九、阅读赏析。(18 分)

(一)作文上的红双圈(节选)(8 分)

其时，我已经下乡插队。父亲鼓励我说：既有一，何不能有二？我想想也是，就接着往下“折腾”，后来发表了很多小说，成了作家。

没有当年作文上的九十八个红双圈，会有我今天的一切吗？人生的路上有无数条轨道可走，之所以选择了其中的一条，是_____，更是_____。

1. 选择正确的词语填在语段的横线上。(2 分)

A. 必然

B. 偶然

2. 把“既有一，何不能有二”换一种说法，意思不变。(2 分)

3. “折腾”在文段中实际指_____。(2 分)

4. 画横线句子中的“今天的一切”主要是指_____。从这句话中你体会到_____。(2 分)

(二)关怀的人生(10分)

我今天走上写作这条路,并且有一点成绩,便时常感念我高中时代的一位老师王雨苍先生。高中二年级时,我的学业与操行都是学校的劣等分子,几乎到了老师都放弃我的地步,甚至被记了两个大过、两个小过,被留校察看,赶出学校的学生宿舍。学校担心像我这种顽劣分子,可能影响到所有住校的学生。幸好我的导师王雨苍先生一直没有放弃我,时常请我到教师宿舍吃师母亲手做的饭,永远在我的作文本上给我一百分,并且在他请假的时候,叫我上台给同学上国文课。时常对我说:“我教了五十年书,第一眼就看出你是会成器的学生。”老师对我反常的好,常引起同学的嫉妒,并且使我常在深夜反省,不致在最边缘的时候落入深渊。我不敢再坏下去,其实不是我真的好,而是我敬爱他,不敢辜负他,不敢令他失望。毕业那一天,我跑去问他:“为什么所有的老师都放弃我,您却对我特别好?”他说:“这个世界上,关怀是最有力量的,时时关怀四周的人和事,不只能激起别人的力量,也能鞭策自己不敢堕落,我在当学生的时候正像你一样,是被一位真正关心我的老师救起来的。”

现在离开学校已经十几年了。王雨苍老师早已过世,但他给我的启示是永久的,他的身教是永远的。这么多年来,我时刻关怀周围的人和事,并且同情那最顽劣、最可怜、最被社会不容的人,实在是激发我写作的最大力量。就在高中毕业那一天,我已经立志要有一个关怀的人生,并且一直深信,在这个世界上,“关怀是最有力量的。”

1. 联系上下文,解读画“_____”的句子。(2分)

2. 对短文理解正确的一项是() (3分)

A. 王雨苍老师对“我”好,因为他坚信“关怀是最有力量的”。

B. “我”能在写作的道路上前进并且有一点成绩,是因为导师王雨苍给“我”打下了坚实的国文基础。

C. 王雨苍老师对“我”好,同学们也对“我”好,所以我进步了。

3. 别的老师都放弃“我”,为什么王雨苍老师对“我”特别好? (2分)

4. 结合实际,谈谈你最喜欢哪一位老师? 为什么? (3分)

【考点提示】

考查学生对阅读内容的理解。

【解题思路】

认真阅读短文,在理解短文内容的基础上可回答以下问题。

(一)作文上的红双圈(节选)

1、有短文内容可知:是偶然,更是必然。

2、即有一,那就能有二。

3、坚持写作。

4、我在文学上取得的成就。在成长的路上,一点小小的鼓励和帮助,往往能给人无穷的力量。

(二)关怀的人生

1、关怀他人是一种鼓励,一种鞭策,一种挽救,给人力量,激发潜能,让人新生。

2、有短文可知 A

3、王老师在当学生时,跟“我”一样,是被一位真正关心他的老师救起来的,王老师真正体会到关怀的力量。

4、根据题意叙述合理即可。

答案详见本卷第 78 页

十、习作。(30 分)

六年的小学生活即将结束了。想一想,这六年里你曾经克服了哪些困难,成功地做了什么。请选择印象最深的一件事,以“我成功了”为题,写一篇作文。

要求:①内容具体;②语句通顺连贯,叙述有条理;③书写工整,正确使用标点符号。

【考点提示】

考查学生的写作能力。

【解题思路】

根据要求把印象最深的事写完整。

答案详见本卷第 78 页