



## 第四单元检测卷

■ 测试时间:100 分钟 测试总分:100 分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

### 一、静心练字。(读拼音,写词语)(8 分)

kuí wú

魁梧

chuāng lián

窗帘

gǎo dìng

搞定

jiàn qǐ

溅起

zhàng zi

帐子

dào niàn

悼念

tǎn tè bù ān

忐忑不安

### 二、下面注音完全正确的一组是( D )。(2 分)

- A. 寡(gǔ)妇 嘎(gā)吱 黧(lí)黑 抱(bào)怨  
B. 吊唁(yàn) 怒号(hào) 敷(fū)药 殡(bīn)仪馆  
C. 萦绕(rào) 闪烁(shuò) 不辍(zhuì) 给(jǐ)予  
D. 深渊(yuān) 斗殴(ōu) 调遣(qiǎn) 嘈(cáo)杂

### 三、精挑细选。(用“\”划去括号里不恰当的词语)(4 分)

1. 我们只有善于(倾听 聆听)别人的意见,才能使自己不断进步。  
2. 桑娜想起了她傍晚就想去(探访 探望)的那个生病的女邻居。  
3. 我们(遵从 遵守)他的遗愿捐赠了他的眼睛角膜。  
4. 哈尔威巍然(矗立 屹立)在他的船长岗位上,沉着镇定地指挥着。

### 四、补全下列词语并按要求归类。(7 分)

(囫)(圇)吞枣 张(冠)李(戴) (忐)(忑)不安 心(惊)肉(跳)  
饱(经)风(霜) (栩)(栩)如生 锲而(不)(舍) 失声(痛)(哭)

1. 描写人物心理活动的词语: 忐忑不安、心惊肉跳  
2. 描写人物读书马虎、不认真的词语: 囫圇吞枣  
3. 歌颂人物品质的词语: 锲而不舍

### 五、花落谁家。(选词填空)(4 分)



1. 我在轻轻的摇晃中,继续在那(神奇)的高原梦中徜徉。

2. 科学技术并不是那么(神秘),只要努力钻研,就可以掌握它。



3. 这个村子一片(寂静),一点声响也没有。

4. 西蒙冰冷发青的脸上显出死的(宁静)。

### 六、句子作坊。(按要求改写句子)(6 分)

1. 渔夫对妻子说:“我们总能熬过去的!”(改为转述句)

渔夫对妻子说,他们总能熬过去的。

2. 那个拉车的怎么能光着脚拉着车在路上跑呢?(改为陈述句)

那个拉车的不能光着脚拉着车在路上跑。

3. 将下面的句子加上适当的比喻内容。

(1)长城像一条巨龙,蜿蜒盘旋在群山之间。

(2)战士们像矫健的豹子一样冲向敌人的阵地。

### 七、魅力标点。(在句中的“□”处加上合适的标点符号)(7 分)

1. 男人□,女人□,孩子□,半裸着身子□,奔跑着□,呼喊□,哭泣着□,  
海水猛烈地涌进船舱□。  
2. “□够了。”船长说,“□让每个人都到小艇上去□。奥克勒大副□,你的  
手枪在吗□?”

### 八、精彩回顾。(根据课文内容填空)(8 分)

1. 《送元二使安西》这首诗是唐朝诗人王维的作品,诗中表明送别地点、时间、环境的诗句是渭城朝雨浥轻尘,客舍青青柳色新。  
2. 李白在《黄鹤楼送孟浩然之广陵》和《赠汪伦》两首诗中,表现诗人和朋友依依惜别、感情深厚的诗句分别是孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流和桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。  
3. 《我的伯父鲁迅先生》的作者是周晔,文章通过写谈《水浒传》、笑谈“碰壁”、救助车夫、关心女佣这几件事,表现了伯父为自己想得少,为别人想得多的品质。  
4. 《船长》的作者是法国作家雨果,文章反映了哈尔威船长忠于职守、舍己为人的品质。

九、阅读天地。(24 分)

(一)黄鹤楼送孟浩然之广陵(11 分)

故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

1. 补全诗句。(2 分)
2. 这首诗的作者是唐代诗人李白，有“诗仙”之称，被称为“诗圣”的是杜甫。(2 分)
3. 解释加点的词语。(3 分)
- 之：到。唯见：只见到。天际：天边。
4. 下列诗句中，与《黄鹤楼送孟浩然之广陵》表现的内容不同的诗句是 ( C )(2 分)

- A. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。
- B. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。
- C. 正是江南好风景，落花时节又逢君。
- D. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君。

5. 写出后两句诗的意思。(2 分)

那只孤单的小船越走越远，远远望去帆影逐渐模糊，消失在蓝天的尽头。  
老朋友不见了，看见的只是不尽的长江滚滚向前，流向天边。

(二)全部承担(13 分)

她是一位农村妇女，普通得像土一样。她有一个女儿，对女儿非常好，就像天下所有的母亲一样。女儿刚会蹒跚走路的时候，走失了。她满世界地找也毫无结果，她的女儿就像水蒸气一样蒸发了。



但是，她不死心，一直认为女儿被人收养了。每天幼儿园开学的时候，她都站在幼儿园的大门口，打量着一个个孩子。人们都以为她的精神有问题。

她并不在乎这些，她在这座城市的每一所幼儿园都留下了足迹。

这样的寻找持续了 20 年。

20 年后，她家的墙壁上还张贴着 1979 年的年画，因为这张画是她和女儿一起贴上的。她还留着女儿的一把小雨伞，她说这把伞女儿只用了一次。她把伞打开，哭了，说：“这伞太小了，女儿用不着了。”

这 20 年，她是为了寻找女儿活着，所有的村里人都为之动容。

她的事迹终于引起了媒体的关注，由媒体牵头，民政、公安部门为她查找了 1979 年全市所有领养情况的原始记录。

费了很多周折，她的女儿终于找到了，在邻县的一个普通的农户家中。

她的梦终于可以圆了。但是，领养的人家托人带信儿给她说，她的女儿现在生活得很好，她不知道自己的生母是谁，如果为她好，最好不要让她知道这事。

20 年来，她朝思暮想就是为了看女儿一眼。现在，她却退缩了，她害怕自己的出现打扰了女儿的生活。

许多人都说她傻，说她软弱。但是这种傻、这种软弱令人心疼，让人想痛痛快快地流一次泪。这世界上把一切都承担下来，最后却把自己忘了的人，往往只有母亲。

1. 给带点的字选择正确的读音画“√”。(3 分)

蹒跚 { mǎn( )  
pán( √ ) } 周折 { zhé( √ )  
shé( ) } 打量 { liang( √ )  
liàng( ) }

2. 选出不是比喻句的一项 ( B )(2 分)

- A. 她是一位农村妇女，普通得像土一样。
- B. 她对女儿非常好，就像天下所有的母亲一样。
- C. 她的女儿就像水蒸气一样蒸发了。

3. 第四自然段在文章结构上的作用是 ( B )。(2 分)

- A. 总结上文 B. 引出下文 C. 设置悬念

4. 文章中的母亲承担了什么？(3 分)

承担丢失女儿后思念的痛苦，承担找到女儿后不能见面之苦，承担人们不能理解之苦。

5. 文章中画横线的句子表达的是什么意思？你有怎样的感想？(3 分)

表达了母爱的伟大和无私。感想略。

十、习作园地。(30 分)

每个人都生活在一个群体之中，如班级，小组，家庭等，这些群体中人与人之间都有相互关联，相互帮助，相互合作的友情。请你选择一个群体，介绍这个群体中的人物群像吧！题目自拟。