

请写清校名、姓名、班级。
仔细读题，认真答题。
请书写工整，卷面整洁。

注意

姓名

班级

学校

探究乐园



第六单元检测卷

测试时间:100分钟 测试总分:100分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、静心练字。(读拼音,写词语)(8分)

tān lán

贪婪

tuò mo

唾沫

gěng yè

哽咽

tián jìng

恬静

jí qǔ

汲取

shuò dà

硕大

huā bàn

花瓣

duī qì

堆砌

二、一字多音。(给多音字组词)(3分)

奔 { bèn(投奔)
bēn(奔跑) }

待 { dāi(待会儿)
dài(等待) }

假 { jià(假期)
jiǎ(假装) }

三、同音字巧组词。(5分)

qiào { (峭)壁
(俏)丽
(窈)门 }

bīn { 海(滨)
外(宾)
(彬)(彬)有礼 }

huì { 智(慧)
描(绘)
(汇)报 }

四、词语盘点。(补充词语)(9分)

(锲)(而)不舍

生机(勃)(勃)

和(蔼)可(亲)

饥肠(辘)(辘)

(翩)(翩)起舞

书声(琅)(琅)

(气)(喘)吁吁

慷(慨)激(昂)

(绚)丽多(彩)

五、照样子,填写词语。(7分)

1. 把握(时间) 出售(商品) 寻找(机会) 舒展(身姿)

2. (炯炯有神)的眼睛 (五颜六色)的花瓣

(洋洋得意)的心情 (清脆悦耳)的歌声

3. (白茫茫)的(晨雾) (湿漉漉)的(头发) (金灿灿)的(阳光)

4. (急匆匆)地(跑来) (慢吞吞)地(收拾) (气冲冲)地(呵斥)

六、句子作坊。(按要求改写句子)(6分)

1. 童话书对我很感兴趣。(修改病句)

我对童话书很感兴趣。

2. 我总会想起国文老师鼓励我们的话:“记住,你们是吃饭长大的,也是读书长大的!”(改为转述句)

我总会想起国文老师鼓励我们的话,要我们记住,我们是吃饭长大的,也是读书长大的!

3. 我喜欢到顾客多的书店,(因为)那样不会被人注意。(填上正确的关联词语,并用所填的词语造一个句子)

我特别喜欢读书,因为在书中我获得了不少的知识。

七、魅力标点。(在“ ”内填上合适的标点符号)(6分)

1. 我边走边想:“昨天读到什么地方了?那本书放在哪里?左角第三排,不错……”

2. 刘老师啊,您在哪里?我深深地、深深地思念您……

3. 我们是桃花李花,多么美的比喻;我们会成为丰硕的果实,多么好的未来。

八、仔细体会下面的句子。(6分)

1. 理解谚语的含义,把正确的答案填在括号里。

A. 多读 B. 多练 C. 多问 D. 多思

(1)三人行,必有我师。(C)

(2)书读百遍,其义自见。(A)

(3)拳不离手,曲不离口。(B)

(4)好学深思,心知其意。(D)

2. 他用那双写了无数个粉笔字的手,放起一只又一只理想的风筝。那些风筝将陪伴着我的心,永远在祖国的蓝天上翱翔。

“理想的风筝”是指要像刘老师那样意志坚强、乐观向上、热爱生活,这句话表达了我对老师深深的怀念。

九、小小法官。(根据课文内容,在正确的说法后面打“√”)(5分)

- 1.《窃读记》一课生动地描绘了“窃读”的独特感受与复杂滋味。(√)
- 2.《理想的风筝》歌颂了刘老师顽强的生命力和热爱生活的乐观态度。(√)
- 3.《校园交响曲》描绘了校园多彩的生活,充满了诗情画意。(√)
- 4.《我们上路了》告诉我们前面的路还很长。()
- 5.《“标点”信》中的“?”表示询问作品《悲惨世界》采用或出版情况;“!”表示“《悲惨世界》已经采用并即将出版”。(√)

十、阅读天地。(15分)

(一)窃读记(节选)(8分)

当饭店飘来一阵阵菜香时,我已饿得饥肠辘辘,那时我也不免要做白日梦:如果口袋里有钱该多好!去吃一碗热热的面条,回到这里时,已经有人给摆上了一张沙发,坐上去舒舒服服地接着看。我的腿真酸哪,不得不交替着用一条腿支撑着,有时靠在书柜旁,以求暂时的休息。

每当书店的日光灯忽然地亮了起来,我才发觉已经站在这里读了两个多钟头了。我合上书,咽了一口唾沫,好像把所有的智慧都吞下去了,然后才依依不舍地把书放回书架。

我低着头走出书店,脚站得有些麻木,我却浑身轻松。这时,我总会想起国文老师鼓励我们的话:“记住,你们是吃饭长大的,也是读书长大的!”

- 1.“我的腿真酸哪,不得不交替着用一条腿支撑着”是一个双重否定句,给它换一种说法:我的腿真酸哪,只能交替着用一条腿支撑着。(2分)
- 2.“咽了一口唾沫”这个动作,写出了“我”此时尽管是腿酸脚麻,饥肠辘辘的,却在两个多钟头的饱读之后有一种满足感、充实感。(供参考)(2分)
- 3.“吃饭长大的”是指人身体的物质需求，“读书长大的”是指人精神、心灵的成长。国文老师这句话的意思是粮食哺育的是身体,而书籍哺育的是灵魂,一个知识和智慧不断增长的人,才是真正健康成长的人。(供参考)(4分)

(二)纸团(7分)

“嗖”,她又向窗外扔了一团纸,纸团呈抛物线落下,正巧打在一位老师捧着的备课本上。他一怔,停了下来,然后把那团纸摊开,看了看,然后又想了想,他似乎想完了,便抬头望了望楼上。他断定这团纸是从哪个教室扔下的之后,便“噔噔”上楼了。

老师一进教室就说:“你们班谁往楼下丢纸了?”

她似乎没有听见老师的发问,仍在写作业。



“谁往楼下丢纸了?”老师提高了音调。她听见了,心中猛然一惊,当她在惊慌中抬起头来时,发现陌生老师锐利的目光似乎正射向自己,她赶紧避开老师的眼光,装作若无其事的样子。

“是谁丢的?快站起来!”老师显然有些怒了。

她的心跳在加快,脑海里想着可能发生的一切后果,她不知道到底该咋办。她犹豫着,思考着,终于,她“奋不顾身”地站起来。

同学们的目光都向她聚去,她好像呆子一般站在那一动不动,她觉得身边的一切都模糊了,她只知道:自己站起来了,心里将这名陌生的老师大骂了一顿,他肯定是检查卫生的老师。

老师低声嘟囔着走了过来,她的心弦绷得紧紧的,赶紧低下头看着那煞白的纸及纸张上淡漠的字。

老师把那张揉过的纸平摊在桌面上,抽出笔,指着纸上一个题目的演算过程说:“这题你从这里开始错了……”

她先是一惊,后来便有心无心地听着,有意无意地记着。

“不过,你能做到这步也很不错了!”教师说完便走出了教室。教室里,她仍然愣在那里。许久,她懂得了什么,坐了下去,将那揉过的纸平夹在数学课本里。

从此,这个女孩格外地喜爱数学。

- 1.在文章找出与“惊”意思相近的词语写下来。(1分)

惊:愣 怔

- 2.找出与画横线的句子相照应的句子,并画上波浪线。(1分)

- 3.第六自然段她脑海中想象的“一切后果”是什么后果?(2分)

“一切后果”是指她会因为扔纸团而被老师批评。

- 4.短文的情节急转直下,既在意料之外,又在情理之中,结合短文内容,谈谈你对文中老师的评价。(3分)

老师尊重同学、治学严谨。对于乱扔纸团这一做法,老师并没有严厉批评,而是用讲解数学题的方式教育了学生,这是尊重学生,保护学生自尊心的做法。

十一、习作园地。(30分)

岁月像小河的流水,带着欢快的笑声流去,校园里的一草一木,一沙一石,都能勾起我们对往事的美好回忆。选择母校生活的片段写一篇文章,抒发我们对母校的感激之情。