

Module 9 达标测试卷

说明：满分（100+10）分，考试时间60分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	附加题	总分
得分												

听力部分(40分)

一、听录音,选出你所听到的单词。(10分)

- ( ) 1. A. mess

B. Maths

C. message
- ( ) 2. A. letter

B. little

C. less
- ( ) 3. A. what

B. water

C. why
- ( ) 4. A. wonderful

B. careful

C. beautiful
- ( ) 5. A. jeep

B. keep

C. need

【考点提示】


本题考查学生听单词的能力。


【解题思路】


- 1、听到的单词是 message 留言。
- 2、听到的单词是 letter 信。
- 3、听到的单词是 what 什么。
- 4、听到的单词是 wonderful 了不起的。
- 5、听到的单词是 keep 保持。


【参考答案】详见本卷第 109 页


二、听录音,根据所听内容,给下列图片排序。(10分)

  
( )

  
( )

  
( )

  
( )

  
( )

### 【考点提示】

本题考查学生听句子及图文对照的能力。

### 【解题思路】

1、听到的句子是:I am writing goodbye letter to all my school friends. 我正在给我所有的学校的朋友写告别信。

2、听到的句子是:I am writing an email. 我正在写一个电子邮件。

3、听到的句子是:They are saying goodbye to each other. 他们正在互相告别。

4、听到的句子是:You are a good friend. I'll miss you. 你是一个好朋友,我会想你的。

5、听到的句子是:Let's play football together. 让我们一起踢足球吧。

【参考答案】详见本卷第 109 页

### 三、听录音,选出你所听到的句子。(10 分)

- ( ) 1. A. We had a happy time at school.  
B. We had a happy time at home.  
C. We had a happy time in the zoo.

### 【考点提示】

本题考查学生听句子的能力。

### 【解题思路】

1、听到的句子是:We had a happy time at school. 我们在学校度过了愉快的时光。

【参考答案】详见本卷第 109 页

- ( ) 2. A. I'll never forget you.  
B. I'll never forget our time together.  
C. I'll forget our time together.

### 【考点提示】

本题考查学生听句子的能力。

### 【解题思路】

2、听到的句子是:I'll never forget our time together. 我将永远不会忘记我们在一起的时光。

【参考答案】详见本卷第 109 页

- ( ) 3. A. You helped me in English.

- B. You helped me in sport.  
C. You helped me in Chinese.

**【考点提示】**

本题考查学生听句子的能力。

**【解题思路】**

3、听到的句子是: You helped me in sport. 你在体育运动上帮助了我。

**【参考答案】**详见本卷第 109 页

- (     )4. A. There are about forty letters here.  
B. There are about fifty letters here.  
C. There are about twenty letters here.

**【考点提示】**

本题考查学生听句子的能力。

**【解题思路】**

4、听到的句子是: There are about forty letters here. 这里大约有四十封信。

**【参考答案】**详见本卷第 109 页

- (     )5. A. Good luck to you.  
B. Good luck.  
C. Good luck for the future.

**【考点提示】**

本题考查学生听句子的能力。

**【解题思路】**

5、听到的句子是: Good luck for the future. 祝你好运!

**【参考答案】**详见本卷第 109 页

**四、听录音, 根据所听内容, 补全下面这封信。(10 分)**

Dear Jack,

We're going to say goodbye to our primary school soon. I \_\_\_\_\_ our time together. You are a \_\_\_\_\_ but lovely boy. You helped me in \_\_\_\_\_. You brought us a lot of \_\_\_\_\_. You are a \_\_\_\_\_ friend. Good luck for the future. I'll miss you.

Yours,

【考点提示】

本题考查学生听短语补单词的能力。

【解题思路】

听到的内容是：

Dear Jack,

We are going to say goodbye to our primary school soon. I enjoyed our time together. You are a naughty but lovely boy. You helped me in sport. You brought us a lot of joy. You are a wonderful friend. Goog luck for the future. I'll miss you.

Yours

Lily.

亲爱的杰克.

不久我们就要对我们的小学说再见了。我很享受我们在一起的时光。你是一个淘气但可爱的男孩儿。你在体育运动上帮助了我。你带给我们许多乐趣。你是一个出色的朋友。祝你好运。我会想念你的。

【参考答案】详见本卷第 109 页

笔试部分(60 分)

五、判断下列每组单词画线部分的发音是(T)否(F)相同。(5 分)

(        )1. A. wish                      B. primary                      C. happiness                      D. write

【考点提示】

本题考查学生掌握字母和组合字母的发音能力。

【解题思路】

1、A 选项画线部分的发音是/i /。B 选项画线部分的发音是/i /。C 选项画线部分的发音是/ i/。D 选项画线部分的发音是/ai /。

【参考答案】详见本卷第 109 页

(        )2. A. great                      B. idea                      C. please                      D. speak

**【考点提示】**

本题考查学生掌握字母和组合字母的发音能力。

**【解题思路】**

2、A 选项画线部分的发音是 /i:/。B 选项画线部分的发音是 /iə/。C 选项画线部分的发音是 / i:/。D 选项画线部分的发音是 / i:/。

【参考答案】详见本卷第 109 页

( ) 3. A. keep                      B. seed                      C. meet                      D. see

**【考点提示】**

本题考查学生掌握字母和组合字母的发音能力。

**【解题思路】**

3、A 选项画线部分的发音是 /i:/。B 选项画线部分的发音是 /i:/。C 选项画线部分的发音是 /i:/。D 选项画线部分的发音是 / i:/。

【参考答案】详见本卷第 109 页

( ) 4. A. luck                      B. much                      C. future                      D. duck

**【考点提示】**

本题考查学生掌握字母和组合字母的发音能力。

**【解题思路】**

4、A 选项画线部分的发音是 / ʌ /。B 选项画线部分的发音是 / ʌ /。C 选项画线部分的发音是 /ju:/。D 选项画线部分的发音是 / ʌ /。

【参考答案】详见本卷第 109 页

( ) 5. A. year                      B. earth                      C. nearly                      D. wear

**【考点提示】**

本题考查学生掌握字母和组合字母的发音能力。

**【解题思路】**

5、A 选项画线部分的发音是 /iə/。B 选项画线部分的发音是 / ə:/。C 选项画线部分的发音是 / iə/。D 选项画线部分的发音是 /eə/。

【参考答案】详见本卷第 109 页

**六、根据要求写单词。(10 分)**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. luck(形容词) _____      | 2. teach(过去式) _____   |
| 3. a lot of(同义短语) _____ | 4. sad(反义词) _____     |
| 5. come(反义词) _____      | 6. bring(过去式) _____   |
| 7. wish(复数) _____       | 8. happy(名词) _____    |
| 9. enjoy(过去式) _____     | 10. write(现在分词) _____ |

**【考点提示】**

本题考查学生掌握词的各种形式的能力。

**【解题思路】**

- 1、luck 的形容词是 lucky。2、teach 的过去式是 taught。  
3、a lot of 的同义短语是 lots of。4、sad 的反义词是 happy。  
5、come 的反义词是 go。6、bring 的过去式是 brought。  
7、wish 的复数是 wishes。8、happy 的名词是 happiness。  
9、enjoy 的过去式是 enjoyed。10、write 的现在分词是 writing。

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

**七、单项选择。(15 分)**

- ( ) 1. I have \_\_\_\_\_ idea. It's \_\_\_\_\_ good idea.

A. a, an

B. an, a

C. a, a

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

- 1、idea 第一个字母是元音字母,前面用 an。Good 前面用 a。

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

- ( ) 2. We \_\_\_\_\_ a happy time last Sunday.

A. had

B. has

C. have

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

- 2、根据句子中的时间 last Sunday, 动词要用过去式 had。

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

- ( ) 3. You brought \_\_\_\_\_ lots of joy.

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

3、动词后面的代词要用宾格。

【参考答案】详见本卷第 110 页

( )4. I'm writing an email to my friends from \_\_\_\_\_.

A. earth

B. an earth

C. the earth

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

4、earth 前面要加定冠词 the。

【参考答案】详见本卷第 110 页

( )5. —\_\_\_\_\_ letters are there?

—13.

A. How much

B. How long

C. How many

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

5、letter 是可数名词,要用 How many。

【参考答案】详见本卷第 110 页

( )6. —Why did the baby cry?

—\_\_\_\_\_.

A. He went to school

B. Because he was hungry

C. Yes, he did

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

6、用 Why...? 提问的句子,要用 Because...来回答。

【参考答案】详见本卷第 110 页

( ) 7. —What are you doing?

—I'm \_\_\_\_\_ in this notebook.

A. write a message

B. writing message

C. writing a message

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

7、write a message 是:写一个留言。在这里要用正在进行时。

【参考答案】详见本卷第 110 页

( ) 8. I am growing up \_\_\_\_\_ in a \_\_\_\_\_ family.

A. happy, happy

B. happily, happy

C. happily, happily

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

8、动词短语 growing up 后面要跟副词 happily。名词 family 前面要跟形容词 happy。

【参考答案】详见本卷第 110 页

( ) 9. There \_\_\_\_\_ 5 letters on your desk.

A. is

B. are

C. am

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

9、5 是大于 1 的数,前面要用 are。

【参考答案】详见本卷第 110 页

( ) 10. Tom gets lots of letters from his classmates. He will \_\_\_\_\_ forever.



A. keep it

B. keep they

C. keep them

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

10、动词 keep 后面要用宾格形式,而 letters 是复数形式。

【参考答案】详见本卷第 110 页

八、选出与图意相符的句子。(10 分)

A. He is sending an email to his friend.

B. This dress is for Amy.

C. The boys are playing football.

D. This girl is writing a letter.

E. We had a happy time in the park.



1. ( )



2. ( )



3. ( )



4. ( )



5. ( )

【考点提示】

本题考查学生理解句子意思及图文对照的能力。

【解题思路】

A、句子的意思是:他正在给他的朋友发送电子邮件。

B、句子的意思是:这个连衣裙是给艾米的。

C、句子的意思是:男孩子们正在踢足球。

D、句子的意思是:这个女孩儿正在写信。

E、句子的意思是:我们在公园里玩得很开心。

【参考答案】详见本卷第 110 页

九、情景选择。(10 分)

( ) 1. 当你想对即将分别的同学说“祝你未来好运”时,你应该说:\_\_\_\_\_

A. Good luck for the exam. B. Good luck to you.

C. Good luck for the future.

**【考点提示】**

本题考查学生情景交际的能力。

**【解题思路】**

1、A 选项意思是：祝你考试好运。B 选项意思是：祝你好运！C 选项意思是：祝你未来好运。

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

( ) 2. 当你想对你的好朋友说“我会想念你”时，你应该说：\_\_\_\_\_

- A. I'll miss you.                      B. I'll call you when I get there.  
C. You are a wonderful friend.

**【考点提示】**

本题考查学生情景交际的能力。

**【解题思路】**

2、A 选项意思是：我会想念你。B 选项意思是：我到达那里会给你打电话。C 选项意思是：你是一个了不起的朋友。

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

( ) 3. 当你的同学对你说“Best wishes to you.”时，你应该回答：\_\_\_\_\_

- A. Good luck for the future. B. I'll miss you.  
C. Thank you.

**【考点提示】**

本题考查学生情景交际的能力。

**【解题思路】**

3、A 选项意思是：祝你未来好运。B 选项意思是：我会想念你。C 选项意思是：谢谢你。

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

( ) 4. 当你想问玲玲正在做什么时，你应该说：\_\_\_\_\_

- A. What are you doing?      B. What is Lingling doing?  
C. She is talking to her friend.

**【考点提示】**

本题考查学生情景交际的能力。

**【解题思路】**

4、A 选项意思是：你在做什么？B 选项意思是：玲玲正在做什么？C 选项意思是：她正和朋友交谈。

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

( ) 5. 当你的朋友过生日时,你应该说:\_\_\_\_\_

A. Happy birthday to you! B. Happy New Year!

C. Happy Halloween!

**【考点提示】**

本题考查学生情景交际的能力。

**【解题思路】**

5、A 选项意思是:祝你生日快乐! B 选项意思是:新年快乐! C 选项意思是:万圣节快乐!

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

**十、阅读短文,判断正(T)误(F)。(10 分)**

My name is Lucy. I'm from China but now I live in London. There is a very large Chinatown in London. I went there during the Spring Festival with my grandparents. At night we saw a lion dance. The lion danced in the street. It was red and gold. There were beautiful lights everywhere. There was music too. We had a great time.

( ) 1. I live in China.

( ) 2. I went to London with my parents.

( ) 3. The lion was red and gold.

( ) 4. We saw a dragon dance.

( ) 5. We saw the beautiful lights and listened to music.

**【考点提示】**

本题考查学生阅读理解的能力。

**【解题思路】**

1、根据文中相关句子:I'm from China,but now I live in London. 判断。

2、根据文中相关句子:I went there during the Spring Festival with my grandparents 判断。

3、根据文中相关句子:It was red and gold. 判断。

4、根据文中相关句子:At night we saw a lion dance. 判断。

5、根据文中相关句子:There were beautiful lights everywhere. There were music too. 判断。

**【参考答案】**详见本卷第 110 页

**附加题**

**书面表达。(10 分)**

小学的生活快要结束了,请仿照课本中的内容,给自己最要好的同学写一封信,表达自己对她/他的祝福。不少于 5 句话。

Dear \_\_\_\_\_,

---

---

---

---

**【考点提示】**

本题考查学生书面表达的能力。

**【解题思路】**

示例：

Dear Jack,

We are going to say goodbye to our primary school soon. I enjoyed our time together. You are a naughty but lovely boy. You helped me in sport. You brought us a lot of joy. You are a wonderful friend. Good luck for the future. I'll miss you.

Yours

Lily.

**【参考答案】**详见本卷第 110 页