

21. 小壁虎借尾巴

小壁虎真奇妙,尾巴断了重新长

1 课前预习



目标点击

- ①**重点:**认识“壁”“墙”等12个生字和户字头、车字旁2个偏旁;正确书写“捉”“条”等7个生字。
- ②通过多种方法猜生字字音、字义,把课文读正确、读流利。
- ③**重点:**借助连环画课文特点,读懂故事内容,说说故事的主要情节。
- ④**难点:**了解壁虎、鱼、牛、燕子的尾巴的不同作用。

预习要点

- ① 用自己喜欢的符号画出文中不认识的字,借助拼音学生字。
- ② 初步了解课文内容,用“——”画出描写小壁虎的心理活动的句子。
- ③ 思考:小壁虎为什么要借尾巴?



能写会认

巧记音形义，识字本领高

写生字

笔顺十字源

注释: 表示《新华字典》(商务印书馆)第11版页码。

zhuō	音序 Z	形近	促	笔顺	扌扌扌扌扌扌扌扌	写法:左高右低。
捉	部首 扌	同音	桌	辨字 组词	捉(捕捉)(活捉)(捉刀)(捉笔)(捉拿)	
	笔画 10画	造字 形声	(捉鱼)(捉弄)(捉蚊子)(捕风捉影)		捉	
	结构 P666	左右	繁体 ——			
成语 捉摸不定	字义	①抓,逮。②握。				
造句	你别捉弄人,我才不上你的当呢!					
tiáo	音序 T	形近	茶	笔顺	丿 ㄣ 久 冬	

多音字

难

{nán(难过)(难看)

{nàn(灾难)(大难临头)

运用:天气越来越冷了,难(nàn)民们的生活越发

艰难(nán)了。

行

{xíng(行人)

{háng(银行)

运用:你穿过人行(xíng)道,就可以到达对面的银

行(háng)。



词语清单

扫清词障碍, 积累在平时

报
听
写

墙角[qiáng jiǎo] 两堵墙相接而形成的角(指角本身,也指它里外附近的地方)。

例 李轩被狗吓得躲到了墙角。

房檐[fáng yán] 房顶伸出墙外的部分。例 明明在房檐下躲雨。

掌握[zhǎng wò] 主持;控制。例 我们要把命运掌握在自己手里。

告诉[gào su] 说给人,使人知道。例 请你告诉他,今天晚上七点钟开会。

查
生
词近
义
词

难过—难受(伤心、痛苦)

高兴—愉快

反
义
词

借—还 难看—漂亮

难过—高兴(开心)

形近字辨析

辨一辨

拨 拔

①拨:读音为 bō,意思是手脚或棍棒等横着用力,使东西移动。

②拔:读音为 bá,意思是把固定或隐藏在其他物体里的东西往外拉;抽出。

练一练

(拨)打 (拔)草 (拨)水

(拔)苗助长 (拔)牙 (拨)号

(拨)门 (拔)河

重
点
语

墙角 房檐 掌握 难过 高兴

成
语
联
想含“虎”字的成语:狐假虎威 虎口拔牙
龙争虎斗 虎落平川

2 学好课文

拓
知
识伴
读
指
导

我们在朗读本文时,要抓住小动物的特点,读好他们之间的对话。如,读小壁虎向其他动物借尾巴的句子时,要用诚恳的语气;读小壁虎没有借到尾巴的句子时,要用难过的语气;读小壁虎看到自己长出新尾巴的句子时,要用高兴的语气。



句段解析

句句分析透，课文领悟好

本文作者林颂英，选作课文时有改动。



课堂导学



①小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了他的尾巴。

小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。〔“挣”“逃走”形象地写出了小壁虎脱险的过程。〕

段解：介绍小壁虎在捉蚊子时，被蛇咬断了尾巴。

②没有尾巴多难看哪！小壁虎想：向谁去借一条尾巴呢？〔心理描写这是对小壁虎的心理描写，提出了要解决的问题。〕

段解：写小壁虎决定去借尾巴。

③小壁虎爬呀爬，爬到小河边。〔“爬呀爬”说明小壁虎爬的时间很长。〕朗读指导：朗读时，语调要拉长。他看见小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。〔这句话形象地写出了小鱼在河里游来游去的欢快样子。“摇”写出

了小鱼的愉快。〕小壁虎说：“小鱼姐姐，您把尾巴借给我行吗？”〔小壁虎非常礼貌地向小鱼姐姐借尾巴。〕小

鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”〔小鱼说出了自己的尾巴不能借的原因，从中我们知道了小鱼的尾巴是用来拨水的。〕

段解：写小壁虎向小鱼借尾巴。

④小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老牛甩着尾巴，在树下吃草。〔一个“甩”字写出了老牛吃草时

悠然自得的样子。〕小壁虎说：“牛伯伯，您把尾巴借给我行吗？”老牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”

〔老牛要用尾巴赶蝇子，所以不能把尾巴借给小壁虎。〕

段解：写小壁虎向老牛借尾巴。

⑤小壁虎爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子摆着

尾巴，在空中飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您把尾

巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。”〔这句话告诉我们燕子要用尾巴来掌握方向。〕

段解：写小壁虎向燕子借尾巴。

⑥小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。〔“很难过”写出了小壁虎没有借到尾巴的失落心情。〕

段解：写小壁虎没有借到尾巴，回家去找妈妈。

⑦小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着

①小壁虎为什么要挣断尾巴？

因为小壁虎在捉蚊子时，被一条蛇咬住了尾巴，为了逃走，只好挣断了尾巴。

①〔挣断〕这里指小壁虎用力挣脱，使尾巴和身体分开。

②〔借〕暂时使用别人的物品或金钱。

③〔拨〕这里指小鱼用尾巴拨动水。

②小壁虎都向谁借尾巴了？他借到了吗？为什么？

小壁虎分别向小鱼、老牛、燕子借尾巴了。他没有借到尾巴。因为小鱼要用尾巴拨水，老牛要用尾巴赶蝇子，燕子要用尾巴掌握方向。

④〔甩〕挥动；抡。

〔甩(shuǎi)：甩卖
用(yòng)：用处

⑤〔赶〕驱(qū)逐。

⑥〔难过〕伤心；不痛快。

⑦〔转〕多音字，此处读zhuǎn。它的另一读音为zhuàn，组词：转椅。

⑧〔高兴〕愉快而兴奋。

⑨〔长〕多音字，此处读zhǎng。它的另一读音为cháng，组词：长短。



说：“傻孩子，你转^⑦过身子看看。”〔妈妈的话充满了对小壁虎的怜爱之情。〕**朗读指导**：朗读时，语气要亲切。小壁虎转身一看，高兴^⑧得叫了起来：“我长^⑨出一条新尾巴啦！”〔“高兴得叫了起来”写出了小壁虎的兴奋心情。〕**朗读指导**：朗读时，语调要上扬，用高兴的语气读。

段解：写小壁虎长出了新尾巴。

（⑦～⑨见上页）

3 学完这篇课文，你发现了什么？

我发现了这些小动物的尾巴各有各的用处。小壁虎的尾巴有再生的功能。

3 课后总结

亲子共读

课堂板书



小壁虎
借尾巴

— 蛇咬尾巴断 —

三次借

小鱼：拨水

老牛：赶蝇子

燕子：掌握方向

再生尾巴

— 动物尾巴
作用真大



主题解说

主题掌握好，一览众山小

这篇童话故事描写了小壁虎因为尾巴断了，向小鱼姐姐、牛伯伯和燕子阿姨借尾巴，但是都没有借到，最终自己重新长出尾巴的故事，说明了动物的尾巴都有不同的作用以及小壁虎的尾巴有再生功能的特点。

【感悟心语】壁虎的尾巴断了还可以自己长出来，多么神奇呀！可是这一点小壁虎不知道，有些小朋友可能也不知道。生活处处皆学问，我们只有努力学习，仔细观察，才能体会到发现的快乐。



写话借鉴

善于积累，巧于写话

巧把科学知识蕴含在童话故事中

这篇课文向我们介绍了几种小动物的尾巴的作用，如：小鱼的尾巴是用来拨水的，老牛的尾巴是用来赶蝇子的，燕子的尾巴是用来掌握方向的，而小壁虎的尾巴断了还能再生。作者把这些科学知识蕴含在童话故事中，让我们在读故事的过程中学到了科学知识。

仿仿看

有趣的种子旅行

不同植物的种子旅行的方式也不一样。蒲公英、杨柳的种子可以随风飘到很远的地方；苍耳、牛蒡(bàng)的种子长有钩刺，可以挂在动物的身上到达很远的地方；椰子、红柳的种子可以随水流漂到很远的地方……



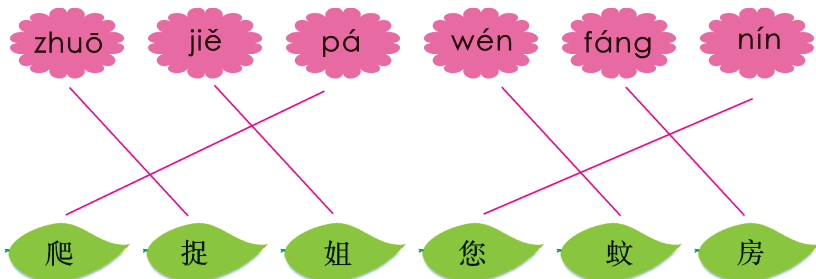


21. 小壁虎借尾巴

随堂小练

建议时间:15 分钟

一、把拼音和相应的汉字连起来。



二、我会填量词。

一(棵)大树

一(条)小河

一(条)尾巴

一(头)老牛

一(只)燕子

一(条)小鱼

一(只)壁虎

一(条)蛇

一(只)蚊子

三、选一选,填一填。

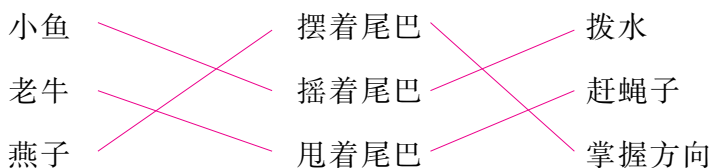
吗 啦 哪

1. 我长出一条新尾巴(啦)!

2. 没有尾巴多难看(哪)!

3. 您把尾巴借给我行(吗)?

四、我会连线。



五、我会照样子,写一写。

例:游

游来游去

小鱼在河里游来游去。

1. 飞

飞来飞去

燕子在空中飞来飞去。

2. 跑

跑来跑去

小狗在路上跑来跑去。

3. 荡

荡来荡去

小猴子在树上荡来荡去。

