

第四单元评估检测题(B卷)

(时间:60分钟 总分:100分)


一、填空题(20分)

1. 长方形较长的边叫作(),较短的边叫作()。长方形有()条长,()条宽。
2. 数学书封面上有()个直角,它是()形,我见到的()是正方形。
3. 拿一张长8厘米、宽6厘米的长方形纸,剪下一个最大的正方形,则正方形的边长是()厘米。剩下的是一个()形,它的长是()厘米,宽是()厘米。
4. 把3个边长是2厘米的正方形拼成一个长方形,这个长方形的长和宽分别是()厘米和()厘米。
5. 请写一下长方形与正方形的相同点和不同点。
相同点:()
不同点:()
6. 动动脑筋想一想,平行四边形和长方形有什么相同点和不同点?
相同点:()
不同点:()
7. 4个大小相同的正方形可以拼成一个()形或()形。

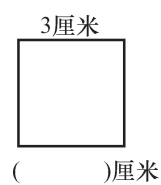
二、判断正误(对的打“√”,错的打“×”)(30分)

1. 长方形的四个角都是直角。()
2. 正方形的四条边不一定相等,长方形的对边相等。()
3. 两个完全相同的正方形可以拼成一个长方形。()
4. 正方形和长方形的四个角都是直角。()
5. 拉动长方形活动架的两个对角,它可以变成平行四边形。()
6. 两个相同的三角形,能拼成一个平行四边形。()
7. 有4条边和4个角,并且对边相等的四边形是正方形。()
8. 长方形的4个角和正方形的4个角一样。()
9. 长方形、正方形和平行四边形的对边都相等。()
10. 6个完全一样的正方形一定能拼成一个大的正方形。()
11. 四边形一定有四条边和四个角。()
12. 长方形相邻的两条边相等。()
13. 长方形和平行四边形都是有两组对边相等的图形。()
14. 用两个三角板一定能拼成一个平行四边形。()
15. 用木条钉成一个长方形,用力一拉,就变成一个正方形。()

三、选一选(6分)

1. 用两个边长为4厘米的正方形拼成一个长方形,这个长方形的长是()。
A. 8厘米 B. 16厘米 C. 4厘米
2. 两个  能拼成一个()。
A. 长方形 B. 正方形 C. 平行四边形
3. 一个正方形的操场,边长是100米。小强沿着操场走一圈,他一共要走()米。
A. 100 B. 200 C. 400

四、填一填(9 分)



()厘米



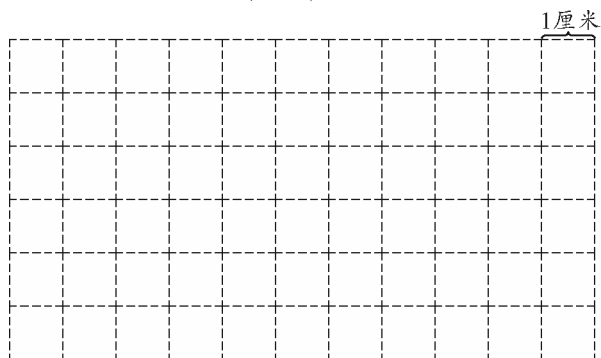
五、画一画(16 分)

1. 画一个五边形和一个六边形。(8 分)

2. 在方格纸中画一画。(每个小方格边长为 1 厘米)

(1) 画一个长 5 厘米,宽 4 厘米的长方形。(4 分)

(2) 画一个边长 5 厘米的正方形。(4 分)



六、解决问题(19 分)

1. 用两个边长都是 8 厘米的正方形拼一个长方形,这个长方形的长和宽各是多少?
(9 分)

2. 一个长方形的长是 13 厘米,宽是 8 厘米,从中剪出一个最大的正方形。

(1) 这个正方形的边长是多少厘米?(5 分)

(2) 剩下的是个什么图形,它的长是多少厘米,宽是多少厘米?(5 分)

B 卷评估标准及参考答案

评估标准：

本试卷较 A 卷难度设计上有所提升,力求通过知识结构和能力的拓展提高,帮助学生对本单元教学内容掌握更加深入,理解更加透彻。通过练习提升学生学好数学的自信心,为接下来更深入地学习打下坚实的基础。

参考答案：

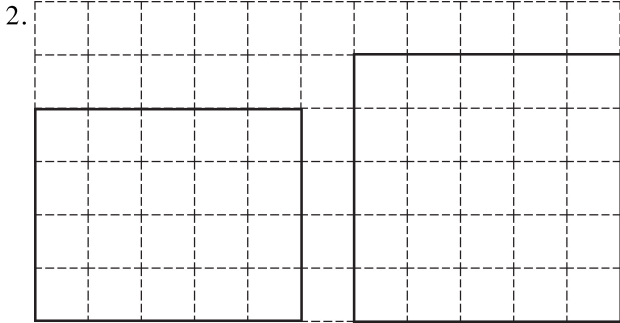
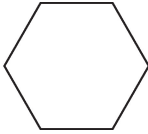
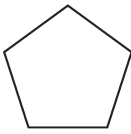
- 一、1. 长 宽 2 2 2.4 长方形 方巾(答案不唯一) 3.6 长方形 6 2
4.6 2 5. 四条边,四个角都是直角;长方形对边相等,正方形四条边都相等
6. 四条边,对边相等 长方形四个角都是直角,平行四边形对角相等
7. 长方形 正方形

- 二、1. \checkmark 2. \times 3. \checkmark 4. \checkmark 5. \checkmark 6. \checkmark 7. \times 8. \checkmark 9. \checkmark 10. \times 11. \checkmark
12. \times 13. \checkmark 14. \times 15. \times

- 三、1. A 2. A 3. C

- 四、3 5 10

- 五、1. (答案不唯一)



- 六、1. 16 8 2. (1)8 (2)长方形 8 5

重点讲评：

1. 填空题第 3 题。题目有一定难度,需要学生在头脑中形成形象思维,想象出题目中给出的信息所呈现的结果。学生也可以亲自动手画一画,这样就可以有更加直观的体验和感受,有利于快速地解决问题。

2. 填空题第 5 题。比较异同的方法对更好地理解概念是很有帮助的,尤其对一个新知识来说,教师不仅要教会学生会做这道题,更要教会学生掌握正确的解题方法和学习技巧。

3. 选择题第 3 题。题目考查的实际上是正方形操场的周长,即四条边长度的和。按照已掌握的知识,操场的四条边应该是相等的,即都为 100 米,所以答案就很容易计算了。