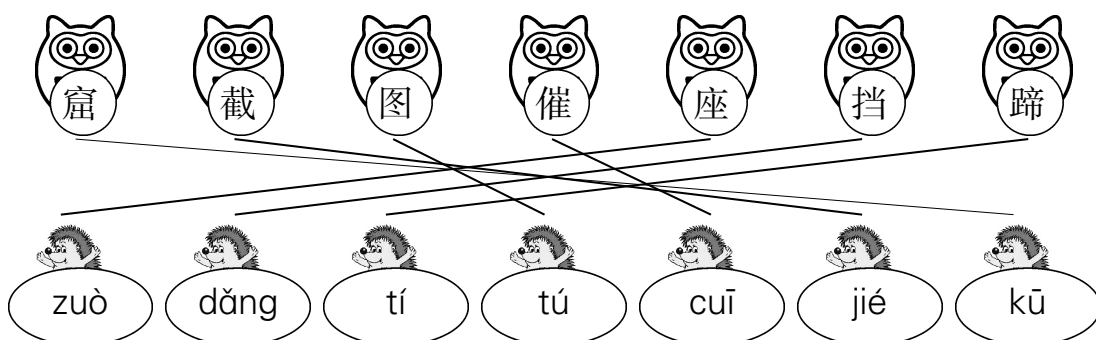


第五单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:60分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、拼音小关卡(连一连)。(7分)



二、小小书法家(读拼音,写词语)。(16分)

yuàn yì
愿 意

shū yè
书 页

bó fù
伯 父

tú shū
图 书

qiǎng dá
抢 答

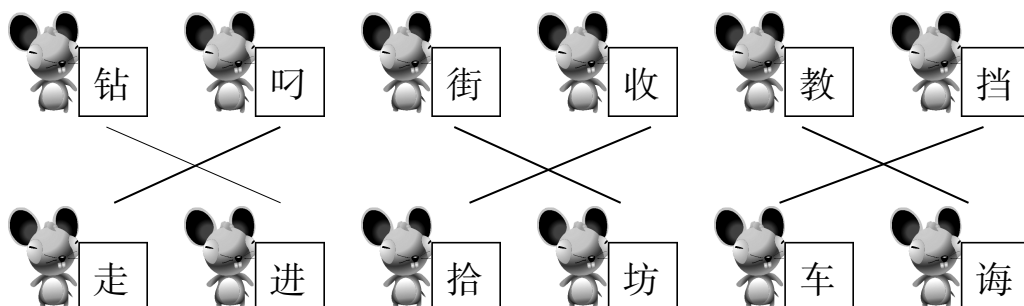
jiāo tōng
交 通

quàn gào
劝 告

diū diào
丢 掉

三、词语游艺厅。(23分)

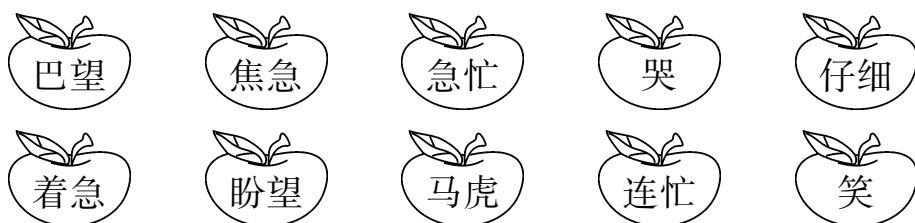
1. 手拉手,找朋友。(6分)



2. 照样子,写一写。(6分)

		小麦		奖品		平整		牢固
	麦子		奖状		整齐		牢记	
麦		奖		整		牢		

3. 找出词语中的近义词和反义词。(5分)



近义词：巴望——盼望 焦急——着急 急忙——连忙

反义词：哭——笑 仔细——马虎

4. 在括号里填上合适的词语。(6分)

(自言自语)地说 (焦急)地转来转去 (严肃)的神情
认认真真地(看) 老老实实地(画) (嘻嘻)的笑声

四、按要求完成练习。(13分)

1. 很 后悔 他 街坊 没有接受 的 劝告(连词成句并加上标点)

(3分)

他很后悔没有接受街坊的劝告。

2. “好——笑!”有几个同学抢着答道,同时发出嘻嘻的
笑声。(加标点)(5分)

3. 照例子,填一填。(2分)

他在田边转来转去。

他在田边焦急地转来转去。

他堵上那个窟窿,把羊圈修得结结实实的。

他(赶紧)堵上那个窟窿,把羊圈修得结结实实的。

4. 当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候,不要忙着发笑,要看看人家是从什么角度看的。(用加点词语造句)(3分)

当我们遇到困难的时候,不要害怕退缩,要勇敢面对。

五、根据课文内容判断,对的打“√”,错的打“×”。(8分)

1. 河水既不像老牛说的那样浅,也不像松鼠说的那样深,所以老牛和松鼠对小马撒谎了。(×)
2. 别人的经验不一定可靠,得自己去尝试。(√)
3. 我们看问题的角度不同,结果也就不一样。(√)
4. 《揠苗助长》告诉我们做了错事及时改正还不算晚。(×)

六、阅读理解。(18分)

(一)课内阅读。(9分)

一天,他终于想出了办法,就急忙跑到田里,把禾苗一棵一棵往高里拔。从中午一直忙到太阳落山,弄得筋疲力尽。

他回到家里,一边喘气一边说:“今天可把我累坏了!力气总算没白费,禾苗都长高了一大截。”

他的儿子不明白是怎么回事,第二天跑到田里一看,禾苗都枯死了。

1. 这个人想出了让禾苗长高的方法,那就是 把禾苗一棵一棵往高里拔。(用选文中的句子回答)(2分)
2. 儿子跑到地里看到了什么情景?(3分)
禾苗都枯死了。
3. 文中的这个人做得对吗?为什么?(4分)

不对。他的做法违背了禾苗的生长规律,结果禾苗都枯死了。

(二)课外阅读。(9分)

画蛇添足

古时候,楚国有一家人,祭完祖宗之后,赏给手下的人一壶酒。参加的人很多,这一壶酒到底给谁喝呢?

这时有人建议:每个人在地上画一条蛇,谁画得快又画得好,这壶酒就归谁喝。大家都认为这个办法好,都同意这样做。于是,大家在

地上画起蛇来。

有个人画得很快,一转眼最先画好了,他就端起酒壶要喝酒。但是他回头看看别人,还都没有画好呢。他心想:“他们画得真慢,我再显示一下自己的本领。”于是,他便左手提着酒壶,右手拿了一根树枝,给蛇画起脚来,还洋洋得意地说:“你们画得好慢啊!我再给蛇画几只脚也不算晚呢!”

正在他一边画着脚,一边说话的时候,另外一个人已经画好了。那个人马上把酒壶从他手里夺过去,说:“你见过蛇么?蛇是没有脚的,你为什么要给它添上脚呢?所以第一个画好蛇的人不是你,而是我了!”

那个人说罢就仰起头来,咕咚咕咚把酒喝下去了。

1. 从第二自然段中找出下列词语的近义词。(2分)

提议——(建议) 赞同——(同意)

2. “蛇是没有脚的,你为什么要给它添上脚呢?”这个句子的意思是 蛇是没有脚的,你不应该给它添上脚。(3分)

3. 这则故事告诉我们的道理是(B)(4分)

A. 蛇没有脚,不能给蛇画脚。

B. 做了多余的事,非但无益,反而不合适。

七、看图写话。(15分)

不好了,小兔掉到了深深的坑里,上不来了!怎样救小兔上来呢?动脑筋想一想,写出救小兔的方法和过程。

明明、东东和玲玲看到了一只掉进深坑的小兔。

示例:东东和明明用手去拉小兔,可是没有够到。小兔在下面急得哇哇大哭。怎么办呢?玲玲想出了办法,她找来一个篮子,用绳子把篮子送到坑底,让小兔跳到篮子里,几个人合力把篮子拉了上来,小兔得救了。

