

一 读拼音，写汉字，把字写漂亮。

1. ^{zuó}
 天妈妈做了一 ^{zhuō}
 子美 ^{wèi} ^{cài}
 肴，我和 ^{mèi} ^{mei} ^{xiàng}
 饿

狼似的吃了很多。看着妈妈 ^{láo}
 累的样子，我就去给妈妈捶 ^{bèi}
，妈妈会心地笑了，

她一定感觉心里很 ^{wēn} ^{nuǎn}
 。

2. ^{bō} ^{wén} ^{liàn} ^{liàn} ^{shě} ^{fēng} ^{gān} ^{tián}
 不 冲

二 为下列加点字注音。

工程师 () 建筑师 () () 饲养员 () ()
 葱葱绿绿 () 魔术师 () () 荆棘 () ()

三 给加点字选择正确的读音，把正确答案填在括号里。

dí

de

1. 这的 () 确是一本好书。
2. 这本书是我的 ()。

yìng

yīng

1. 我们应 () 该做一个有正能量的人。
2. 我们要认真对待每一项作业，不要采取应 () 付的态度。

四 比一比，组词语。

{ 锋 ()	{ 洒 ()	{ 买 ()	{ 冒 ()
{ 峰 ()	{ 酒 ()	{ 卖 ()	{ 昌 ()
{ 绞 ()	{ 匹 ()	{ 温 ()	{ 昨 ()
{ 坟 ()	{ 巨 ()	{ 湿 ()	{ 咋 ()



五 连一连。

蒙蒙的

弯弯的

晶莹的

柔软的

温暖的

小路

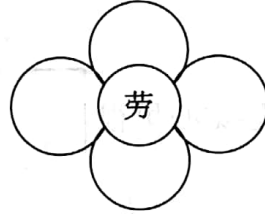
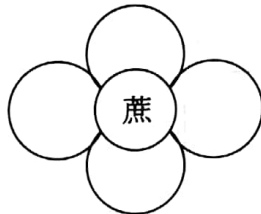
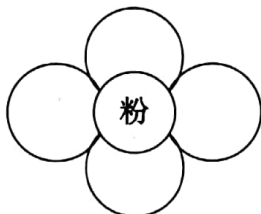
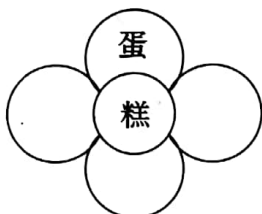
绿毯

春风

露珠

细雨

六 照样子，写一写。



七 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. “暖”字是左右结构，部首是“日”，不要写成“目”，第八笔是“撇”。 ()

2. “背”字有两个读音，一个读音是“bèi”，可组词“后背”；一个读音是“bēi”，可组词“背包”。 ()

3. “匹”字的读音是“pǐ”，是半包围结构，第二笔是“L”。 ()

4. “求”字的第五笔是“撇”，一共七画。 ()

八 按要求写一写。

1. 近义词我会写。

泥泞—— ()

年迈—— ()

晶莹—— ()

寻觅—— ()

2. 这样的词语我会写。

蹦蹦跳跳 _____

又长又细 _____

九 积累与运用。

1. 予人玫瑰，_____。

2. 平时_____，急时_____。

3. 与其锦_____添_____，不如雪_____送_____。

4. 沿着_____的小溪，顺着_____的小路，乘着_____的春风。

5. 一块平平常常的糕，经过_____，才能摆在我们面前。



十 课内阅读。

春天的郊外，景色异常美丽。我们一边看，一边走，路已经走了不少，却还恋恋不舍，不想回去。

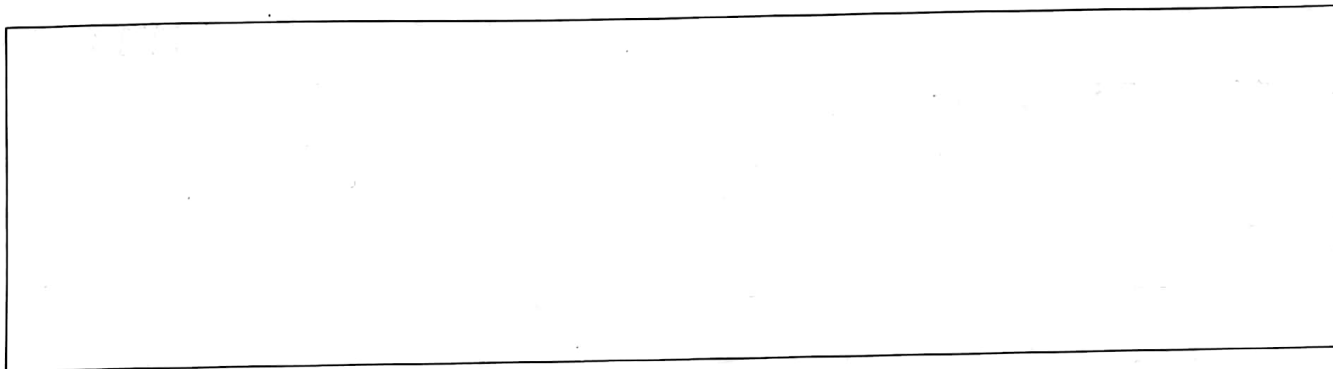
1. 写出下列词的近义词。

异常——（ ） 恋恋不舍——（ ）

2. 用加点的词语写一句话。

一边……一边……

3. 想象一下，郊外都有哪些美丽的景色，请你画一画。



十一 课外阅读。

桌椅的对话

一天早晨，小明背着书包高高兴兴地走进教室。还没走到位子上，就听见椅子呜呜（wū）地哭了。桌子赶忙问椅子：“你怎么哭了？”椅子伤心地说：“小明坐在我们身上，摇来摇去，把我们的腿都要摇折（shé）了，骨头也弄散（sǎn）架了，我好痛。”听椅子这么一说，桌子也说：“我比你更可怜（lián），小明在我的脸上乱写乱画，还用小刀划来划去，弄得我全身都是伤，他太不爱护我们了。”小明听后脸红了，他向桌椅深深地鞠（jū）了一躬（gōng），说：“_____。”

1. 照样子，写词语。

高高兴兴（AABB 式） _____

摇来摇去（ABAC 式） _____

2. 椅子向桌子说了什么，请你用“_____”画下来。从这些对话中你读出了什么？

3. 小明听完桌椅的对话后，他会对桌子、椅子说些什么？请写在短文的横线上。

4. 你喜欢小明吗？为什么？

