

广东省东莞市翡翠山湖学校 2019 年中考语文模拟试卷

一、基础 (24 分)

1. 根据课文默写古诗文。(10 分)

- (1) □□□□□, 阴阳割昏晓。(杜甫《望岳》)(1 分)
- (2) □□□□□, 乞人不屑也。(孟子《鱼我所欲也》)(1 分)
- (3) 王勃在《送杜少府之任蜀州》中劝朋友不要因为离别而伤感的诗句是: □□□□□, □□□□□。(2 分)
- (4) □□□□□□□, □□□□□□□, 沙场秋点兵。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)(2 分)
- (5) 默写李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》。(4 分)
- , □□□□□□□。
- , □□□□□□□。

2. 根据拼音写出相应的词语。(4 分)

- (1) 在那 gèn gǔ () 的地层里, 有一股燃烧的洪流, 像我的心喷涌着血液一样。
- (2) 空气和水中的酸类, fǔ shí () 了岩石中的一部分物质。
- (3) 白求恩同志是个医生, 他以医疗为职业, 对技术 jīng yì qiú jīng ()。
- (4) 花香鸟语, cǎo zhǎng yīng fēi (), 都是大自然的语言。

3. 下列语句中, 用语不得体的一项是 () (3 分)

我在同学会即将结束时发言: “这只是我的浅知拙见, 如有不当, 还请各位海涵。不过我真心希望大家能够驾临寒舍, 我们全家将倍感荣幸。他日也当登门回访, 还望洒扫以待。”

- A. 浅知拙见 B. 海涵 C. 驾临寒舍 D. 洒扫以待

4. 下列对病句的修改不正确的一项是 () (3 分)

- A. 加强对青少年的教育, 增强青少年识别和抵制各种错误的的能力, 是目前中小学思想政治工作的当务之急 (删去“目前”)
- B. 我国高铁建设已经取得丰硕成果, 但因市场规模巨大, 还不能完全满足载客、物流货运。(在“货运”后加“需求”)
- C. 为了改善身体的亚健康状况, 营养专家提醒人们要多吃西蓝花、胡萝卜、苹果、菠菜等蔬菜。(删去“苹果”)
- D. 教育的根本使命, 不仅仅是构建学生健全完善的人格, 更重要的是传授给学生在未来赖以生存发展的知识。(将“构建”改为“培养”)

5. 阅读下面的材料，按要求作答。（4分）

2019年1月3日10时26分，嫦娥四号探测器自主着陆在月球背面南极-艾特肯盆地内的冯·卡门撞击坑内，实现人类探测器首次月背软着陆。嫦娥四号着陆区地形起伏达6000米，是太阳系中已知最大的撞击坑之一，被认为对研究月球和太阳系早期历史具有重要价值。

落月后，通过“鹊桥”中继星的“牵线搭桥”，嫦娥四号探测器进行了太阳翼和定向天线展开等多项工作，建立了定向天线高码速率链路，实现了月背和地面稳定通信的“小目标”。

从嫦娥奔月到万户飞天，从“天眼”探秘到载人航天，探索浩瀚宇宙，是中华儿女不懈追求的伟大梦想。

（1）请用一句话概括以上材料的内容，不超过20字。（2分）

（2）根据对联的常识，将下面六个短语组合成一幅对联。（2分）

寂寂鹊桥 宇宙赴新程 通远天 凭中继 嫦娥归故里 迢迢星汉

二、阅读（46分）

（一）（10分）

鱼我所欲也

鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也。使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也！由是则生而有不用也；由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我欤？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

6. 解释下列加点词语在句子中的意思。（3分）

(1) 所欲有甚于生者 () (2) 万钟于我何加焉! () (3) 所识穷乏者得我欤 ()

7. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 使人之所恶莫甚于死者, 则凡可以辟患者何不为也!

(2) 向为身死而不受, 今为所识穷乏者得我而为之。

8. 下列对文章的分析理解, 不正确的一项是 () (3分)

- A. 这篇文章第一段文字主要侧重于讲道理, 第二段文字则侧重于列举事例。
- B. 作者认为人人都有向善之心, 但是当面临生死存亡的考验时, 大多数人还是能够做到向善的。
- C. 作者以“一箪食, 一豆羹”为例告诉我们, 这看似微不足道的“一箪食, 一豆羹”, 当它关乎生死的时候, 也能考验一个人的品德。
- D. 文中运用了许多两两相对的句子, 这些句式使得行文流畅, 正反对比, 论证严密, 语气连贯, 突出中心。

(二)(9分)

吾室之内, 或栖于椳, 或陈于前, 或枕藉于床, 俯仰四顾无非书者。吾饮食起居疾病呻吟悲忧愤叹未尝不与书俱。宾客不至, 妻子不覿, 而风雨雷电之变有不知也。间有意欲起, 而乱书围之, 如积槁枝, 或至不得行, 则辄自笑曰: 此非吾所谓巢者邪! 乃引客就观之, 客始不能入, 既如又不能出, 乃亦大笑曰: 信乎其似巢也! (选自《渭南文集》)

【注释】①椳(dú): 木柜、木匣, 这里指书橱。②覿(dí): 看。

9. 下列各组句子中, 加点词语意思相同的一项是 () (3分)

- A. 或栖于椳/或至不得行
- B. 间有意欲起/时时而间进
- C. 俯仰四顾无非书者/三顾臣于草庐之中
- D. 信乎其似巢也/小信未孚

10. 请用三条“/”给文中画线的句子断句。(3分)

吾饮食起居疾病呻吟悲忧愤叹未尝不与书俱

11. 陆游为什么称自己的居室是“书巢”? 从中看出他怎样的性格? (3分)

(三)(10分)

(1) 最近,一款名为“西瓜足迹”的小程序在朋友圈刷屏。人们选择自己去过的城市之后,足迹地图就会自动生成。一下子,朋友圈里冒出了一大批旅行达人,“踏足30多个省区,700多个城市,超越了99.9%的用户”者大有人在,惹得不少“吃瓜群众”犯嘀咕,为何你们都走过了千山万水,唯独我没去过远方?

(2) 只不过,数据很唬人,实则糊弄人。在这个小程序里,去过哪些地方,全凭自己选择,谎报、多报自然很随意;地级市、县级市并列在一起,很多城市还被漏掉了;超越多少用户也不是计算得出,只是个大概的数值……说来说去,其根本谈不上记录足迹,不过是粗糙简陋的数字游戏,玩家们自娱自乐,没必要太当真。

(3) 其实,晒“足迹”也算不上新鲜事。对很多人来说,“晒”早已成了一种日常仪式,干了什么事,不分享出去,就浑身不自在。当然,我们不否认这其中有人有真情实感,可“打肿脸充胖子”“以演谋晒”的也确实有不少。一杯咖啡、一本书,发条朋友圈,点赞不断,便自觉读了万卷书;青山绿水、蓝天白云,传几组照片,掌声一片,便好似行了万里路……亦真亦假中,也闹出不少低级笑话。有人煞有介事晒泳装照,称正在墨尔本海滩晒太阳,一看时间南半球分明是大冬天;有人一惊一乍,撒娇说在倒时差,一打听只是去了趟东京……刷屏一波接着一波,犹如舞台剧一般揭幕、谢幕,有人调侃,生活远没有朋友圈精彩。

(4) 一些人为什么热衷在朋友圈表演?一些小程序一上线便传播甚广,恰是迎合了这些心理。简单的地图、直观的数据,用户借此很好地宣示了“世界那么大,我都去看了”,至于各种缺陷、漏洞,迷失在情绪中的人们怎会较真。莎士比亚有言:“这个世界是一个舞台,我们都是演员。”这句话放在社交媒体时代,颇为贴切。在网络世界中,人们展示自我的舞台更广、机会更多,也更简单了。分享、点赞、转发的过程中,每个人都可能被重视、被认可、被崇拜,久而久之,也不免让人有一种带光环的幻觉,进而迷恋上“以自我为中心”的快感。

(5) 生活不在别处,表演换不来精彩。有部电视剧中有这样一个故事,社交评分系统主导了人们的生活——获得评分高的人受人尊重,评分低的人将被人排挤;人们疲于应付“点赞”与“被点赞”,最终丢失了自我。这一隐喻,值得我们深思。远方到底在哪里?不在朋友圈,不在镜头里,而是在脚下。做自己的事,走自己的路,才是应有的生活态度。否则就算走到天涯海角,也没有跳出方寸之大的小圈圈。

12. 下列对文章的分析理解，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 文章从一款名为“西瓜足迹”的小程序在朋友圈刷屏的现象说起，逐层分析，阐述了“生活远比朋友圈精彩”的中心论点。
- B. 本文既讲道理又摆事实，篇末结合一部电视剧中一个社交评分系统主导了人们生活的故事，从正面得出文章的结论，有力地证明了中心论点。
- C. 文章举出“以演谋晒”闹出的笑话的例子，并深入剖析人们热衷在朋友圈表演的原因，指出我们应该有的生活态度是：做自己的事，走自己的路。
- D. 文章语言不乏生动之处，如第（3）段运用比喻手法，将刷屏比作舞台剧一般揭幕、谢幕、生动形象，自然地引出“生活远没有朋友圈精彩”。这类调侃的话。

13. 对选文内容理解不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “西瓜足迹”小程序显示的数据虽然很唬人，但其实没有真实记录足迹，只是粗糙简陋的数字游戏。
- B. “晒”早已成为一种日常仪式，其中有真情实感，也有“打肿脸充胖子”的。
- C. 晒朋友圈者不一定能够得到别人对自己的重视、认可、崇拜。
- D. 我们不如做自己的事，走自己的路，就算走到天涯海角，也没有跳出方寸之大的朋友圈。

14. 联系本文文意和下面材料，谈谈你读后的感悟。（4分）

材料一：近日，在广州市白云区从事教育工作的市民李晓杰，发现自己的照片被人在网上随意发布，并放在了某网站的宣传海报上。她感到非常气愤：为何自己的照片会出现在某网站的海报上？原因可能与她发布在微信朋友圈上的自拍有关。

材料二：朋友圈晒火车票、飞机票时注意保护票面上的条形码或二维码，因为这很可能成为泄露个人信息的途径。如果黑客找到办法破译条形码或二维码，个人信息将会被不法分子所利用。

(四)(17分)

母亲的味道

(1) 快学快两个星期了，我准备召开一次初一新生家长见面会。粗略算了一下。虽然有一半的学生父母外出打工，但都能让爷爷奶奶或其他亲属来参加。离开会还有三天的时间，唯独王春芳没有报上来，不知道她让哪个亲属来参加这次见面会。

(2) 下午自习课结束后，我把王春芳叫到办公室，仔细询问了她的家庭情况，这才知道他父亲远在天津打工，一年中只有春节时才回家一趟，母亲在他七岁时就因病去世了。而和她相依为命的爷爷，是一个残疾人，无法来参加家长见面会。我眼前这个孩子，或许又被勾起了对亲人的思念。或许因没有家长参加这次见面会而感到难堪，她的眼里已有些许泪花。我摸着他的手，轻轻地把她搂入怀里，心里多了些对这孩子的爱怜，说：“没关系，以后每次家长会老师替你参加，好吗？”

(3) 虽然家庭条件不好，但春芳性格开朗，也是个争气的孩子，在学习上刻苦努力，成绩在班级中名列前茅。我带的是语文课，就点名让他担任了语文课代表，由此，我春芳的接触多起来。

(4) 一开始我没有注意，后来发现他每次把语文作业本从班级收上来，交到我办公桌上后，总是磨磨蹭蹭地和我说话，有些不愿意离去的样子。

(5) 一个周五下午，寄宿的同学都要回家大休了，春芳把一本作业本放在我的办公室里后，问了些学习中的问题，在和她交流的时候，春芳总是有意无意地往我身边靠，她的额头还差点碰到了我的脸颊。我看了她一眼，问道，还有什么不明白的吗？”

(6) 她羞怯的脸上露出一丝红晕，轻轻地说：“老师没有啦，然后她转身离开了。”

(7) 我作为班主任，每周一下午要检查女生宿舍的卫生情况，我刚走到宿舍门口，碰到打水回来的春芳，她走到我面前吞吞吐吐地说：“老师，您……您能帮我洗洗头吗？我说：“那好啊，洗完头老师还会帮你把头发扎成漂亮的小辫子呢！”

(8) 看得出来，春芳十分享受洗头的过程。宿舍的女生听说我要给春芳扎辫子，都叽叽喳喳的围过来看，不一会儿，两条别致的小辫子扎好了，在女生们一阵阵的欢呼声中，一种与生俱来的母爱荡漾开来，使我觉得这是一个特别幸福的时刻。

(9) 都一个星期了，春芳还留着我给她扎成了小辫子。那次交完作业后，春芳望着我说：“老师，这还是您给我扎的辫子呢，我一直不舍得动呢。”

(10) 我感到有些奇怪：“为什么？”春芳说：“我觉得老师给我扎的辫子上，有一种特别的味道。”“特别的味道？”我一头雾水。

(11) 新学期很快就要结束了，在迎接元旦的主题班会上，我要求每个同学说一句话，表达一个祝福心愿，或表演一个文艺节目。主题班会气氛特别活跃，在进行到一半的时候，我有些疑惑，王春芳平时那么开朗，这会儿怎么不积极了？我不断地看着她，她似乎看到了我的眼神，只是朝我笑笑。

(12) 全班 45 名同学王春芳是最后一个发言的，我站在同学们中间，看到她缓缓地

从教室的一边走到我身边，她对我说：“老师，我能抱一抱您吗？”

(13) 我愣了一下，随即张开双臂。王春芳紧紧的搂着我，有些害羞的趴在我的肩头上说：“老师，您第一次把我搂在怀里的那一刻，还有您给我编的辫子都散发着妈妈的味道，它是那么温馨，那么温暖，那么亲切。”

(14) 我再一次将她紧紧搂在怀中，眼里已泛起点点泪花。

15. 请简要分析“我”两次将王春芳搂入怀里的原因分别是什么？（4 分）

16. 联系全文，简要分析第（1）段在文中的作用。（4 分）

17. 品味下列加点的词语，分析其表达效果。（4 分）

（1）在和她交流的时候，春芳总是有意无意地往我身边靠，她的额头还差点儿碰到我的脸颊。

（2）一种与生俱来的母爱荡漾开来，使我觉得这是一个特别幸福的时刻。

18. 简要分析文章标题“母亲的味道”有何妙处。（5 分）

三. 作文（50 分）

19. 阅读下面的文字，按要求作文。

我们可能每天都会经受各种诱惑，比如手机、电视、游戏、小说，或者舒适的被窝、同伴的邀约；我们可能每天都需要战胜懒惰、懈怠、放纵、浮躁、暴躁的自己。成功属于自制的人，自由只给自律的人。

请以“不再_____”为题，写一篇文章。

要求：①把题目补充完整；②自选文体，不少于 600 字。

③文中不要出现真实的人名、校名、地名。

附加题：（10分）

阅读下面的名著选段，完成1-3题。

（A）当然你很明白，差不多你一来到这里，离开瑞士鲍尔皋兰，（现任“葛尔贝”，意思就是海军大将）就成了你的死敌。我不知道他为什么仇恨你。不过自从你打败了不来夫斯古建立了伟大的功勋，以后他就更加痛恨你了。因为你的工功业是使海军大将的威名黯然无光。这位大臣私下和财政大臣佛林奈浦勾结，佛林奈浦因为他太太的关系，对你仇恨极深，这件事是尽人皆知的。此外，他还勾结了陆军大将林托克，侍卫大臣拉尔孔，大法官巴摩夫联名写了一份弹劾书，控告你犯了叛国和其他重大罪行。

（B）在他的国家里有些地方的田地里出产一种具有不同颜色的、闪亮的石头。“耶胡”们非常喜欢这种石头，有时凑巧石头埋在土里，他们就用爪子去挖，一连要挖上几个整天，把石头挖出来然后运回，成堆地埋藏在自己的窝里。它一面藏一面东张西望，生怕会被伙伴发现自己有了宝藏。我的主人说，他它始终不明白为什么它们会有这样一种不近情理的欲望，这些石头对于“耶胡”究竟有什么用处呢。但是现在他相信这也许是由于他们贪婪，因为我曾经提到人类是贪得无厌的。

1. 联系原著，说说选段（A）中海军大将为什么“更加痛恨”格列佛。除选段中的大臣外，皇后也对格列佛怀恨在心，请你简述原因。（4分）

2. 结合原著内容，试比较选段（A）中的大臣与选段（B）中的“耶胡”有何共同之处。选段（B）的情节讽刺了怎样的社会现象？（3分）

3. 无论是利立浦特的选拔官员的方式，还是慧骃国中人与马身份地位的互换，都体现了本书的荒诞性。请你从格列佛游历的另外两个国家中任选一个，说说他遇到了哪些荒诞的事。（两点即可）（3分）