

第四部分 评估检测

第三单元评估检测题(A卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

一、比一比,看谁抄得最漂亮。(5分)

z c s zh ch sh r y w

二、描一描,写一写。(4分)

农

民

三、我会读拼音写汉字。(10分)

shuǐ	tián	bái	yún	lù	shù	pāi	shǒu	lā	zhù

四、给画横线的字选择正确的读音并画“√”。(6分)

插秧(chā cā) 春天(cūn chūn) 镜子(jìng jìn)
温暖(luǎn nuǎn) 传来(chuán cuán) 活泼(bō pō)

五、我能划去括号里不正确的读音。(3分)

- 小鸟在枝头唱着欢乐(lè yuè)的歌。
- 教室里传(zhuàn chuán)出一阵阵欢呼声。
- 我静静地看着(zhe zháo)窗外。

六、写笔顺,再填空。(12分)

心: _____; 共有()笔。
乐: _____; 共有()笔。
农: _____; 共有()笔。
民: _____; 共有()笔。

七、比一比,再组词。(10分)

云() 拍() 映() 树() 农()
去() 白() 秧() 村() 衣()

八、我能帮助它们找到自己的好朋友。(10分)

健 肩 插 温 抚

膀 暖 壮 摸 秧

九、我会读,我会连。(4分)

快乐的 健壮的 温暖的 美丽的



十、读词语连成句子,并加上标点。(12分)

1. 又 个个 健壮 小朋友 活泼

2. 手 大地 抚摸着 春天的

十一、我会照样子写句子。(6分)

春天的手抚摸着大地,大地一片新绿。

春天的手_____。

十二、按课文内容填空。(10分)

1.

 春天的手,春天就在我

 。

2.

 在插秧,插在

 上,插在

 上。

十三、阅读短文,回答问题。(8分)

一棵棵树,一个个绿色娃娃。

他们举起一把把绿色扫帚,不停地扫呀扫。

蓝天蓝了,白云白了,溪水清了,大地笑了,空气新鲜了……

1. 短文共有()个自然段。

2. “绿色娃娃”指的是()。

3. 在文中找出与画“——”类型一样的词语抄下来,再试着写两个。

4. 在绿色娃娃的帮助下,我们的环境发生了哪些变化? 请用“~~~~~”画出来。

第三单元评估检测题(B卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

一、把音节补充完整。(4分)

n_____ ā_____ l_____ óu_____

暖 插 掠 揉

二、我看拼音,写词语。(10分)

yìng zhào kuài lè xīn tóu nóng mín péng yǒu

三、比一比,再组词。(8分)

心() 农() 有() 朋()
必() 衣() 友() 明()

四、比一比,我能写。(6分)

扌 _____
日 _____

五、选择正确的音节填空。(4分)

- lè yuè
1. 我最喜欢上车老师的音乐()课。
2. 春天到了,小河唱起了欢乐()的歌。
- chuán zhuàn
1. 操场上,传()来小朋友的欢呼声。
- zhe zháo
1. 我高兴地玩着()妈妈送给我的礼物。

六、我会读,我会连。(8分)

抚摸	树梢	快乐的	小朋友
掠过	大地	温暖的	歌
拂过	小手	活泼的	大地
拍着	小河	绿绿的	手

七、我会填。(7分)

1. “映”是()结构,第五笔是()。
2. “拍”的部首是(),第四笔是()。

3.“树”是()结构,组词()、()。

八、我会变魔术。(8分)

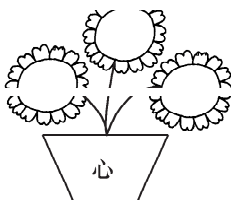
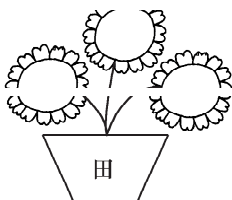
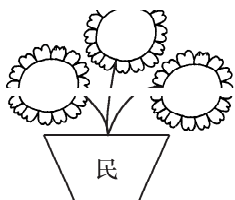
拍——()+白→()

时——()+寸→()

秧——()+央→()

明——()+月→()

九、一字开花,我会组词。(9分)



十、古诗填空。(10分)

春 晓

(唐)孟浩然

春眠		觉晓,			闻啼		。
夜			雨声,		落		

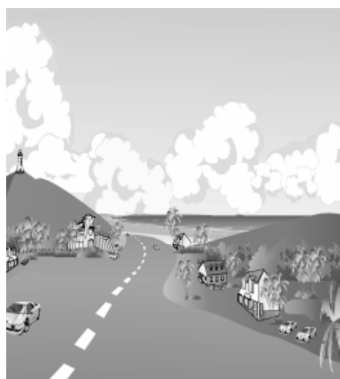
十一、给下面句子加上合适的标点。(4分)

1. 鸟儿在枝头唱歌()
2. 你读书了吗()
3. 今天的天气真好啊()
4. 我们要专心学习()

十二、读一读,完成下面的练习。(12分)

刮春风

春风一刮,
芽儿萌发。
吹绿了柳树,
吹红了桃花。
吹来了燕子,
吹醒了青蛙。
吹得小雨轻轻落下,
孩子们河边去种瓜。



春天来了,你的周围有什么变化? 在这大好的季节里你想做什么? 说给小伙伴们听听,再试着写一写。

春天的变化: _____

我想做的事情: _____

十三、实践小天地。(10分)

你喜欢春天吗? 你心里的春天是什么样子? 赶快拿起彩笔画一画吧!



A 卷评估标准:

本套试卷通过看抄写声母,拼音写词语,选择正确读音,按笔顺写字,照样子说句子,连一连,按照课文内容填空,读儿歌回答问题等题型,对本单元的字、词、句进行了基础性的检测。其中第一题是声母的复习巩固,第二题是对一类字的考查,第三题是对二类字的考查,第四题是对多音字的考查,第五题则是对书写笔画的考查,第六到八题是对词语搭配的考查,第九题则考查学生仿写的能力。整套试卷对学生基础知识和能力提升都有比较好的检测练习效果。

A 卷参考答案:

一、略

二、略

三、水田 白云 绿树 拍手 拉住

四、chā chūn jìng nuǎn chuán pō

五、划去的读音是:yuè zhuàn zháo

六、略

七、白云 回去 拍手 洁白 映照 秧苗 树叶 村子

八、略

九、略

十、1. 小朋友个个活泼又健壮。2. 春天的手抚摸着大地。

十一、春天的手抚摸着田野,田野一片新绿。

十二、拉住 心头 农民 白云(绿树) 蓝天(青山)

十三、3. 树 一棵棵 一个个 一朵朵 一只只 蓝天蓝了,白云白了,溪水清了,大地笑了,空气新鲜了……

A 卷重点题目讲评:

1. 第五题,考查的是学生对多音字的掌握情况,不同语境,不同词语,多音字所用的读音不一样。要注重培养学生的对词语的理解,提升语感。

2. 第八、九题,考查的是词语的搭配。要指导学生进行反复读,提升语感,培养良好的答题习惯。

3. 第十题和十二题,考查的是对课文内容的掌握情况,要注意强调标点符号的使用,特别是句末的标点。

4. 第十一题,考查对文本的理解和仿写的能力,引导学生善于观察,发挥想象,仿写的句子应该优美且符合实际。

5. 第十三题读儿歌,回答问题。考查的是学生对文本的认读理解能力,要学会在文章中找答案。

B 卷评估标准:

测试 B 卷检测题涵盖了单元中所涉及的所有新知识点,采用补充音节,看拼音,写词语,我会变魔术,扩词,给词语分类,照样子写句子,读儿歌并回答问题,画一画自己心目中的春天等方式,使知识点以不同的方式呈现在学生面前,多角度地考查学生对第三单元的生字词语以及课文的知识的掌握。本套试卷在难易度上,稍高一些,侧重于学生思维能力的考查。基础知识题只占到 70 分,考查的是学生对字词等基础知识的掌握。稍拔高题大约 20 分,考查的是说话和思考的能力,需要学生对所学语文知识举一反三;难度稍高的灵活题占 10 分,考查的是学生思维的开放能力,需要学生有一定的创新精神。

B 卷参考答案:

一、uǎn ch ù è r

二、映照 快乐 心头 农民 朋友

三、心中 必须 农业 上衣 有趣 好友 朋友 明天

四、拍 打 拉 春 时 映

五、yuè lè chuán zhe

六、略

七、左右 l 才 J 左中右 大树 树木

八、怕 木 村 日 映 月 朋

九、欢乐 快乐 乐趣 田地 农田 种田 心田 心口 中心

十、不 处处 鸟 来 风 花 知 多 少

十一、。 ? ! 。

十二、略

十三、略

B 卷重点题目讲评:

第一题、第二题,考查学生拼读的能力,一定要强调学生看清楚声母和韵母,从而养成良好的学习习惯。

第八题,语文知识的学以致用体现在此,和实际生活紧密相关,通过换偏旁培养了学生的思维能力。

第九题,考查学生生字组词的能力,要充分利用好同桌互帮互助的作用,解决学习中遇到的难题。

第十二、十三题,考查学生学以致用能力,发散思维,培养思维能力。