

# 第四部分 评估检测

## 第五单元评估检测题(A卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

### 一、看拼音、写词语。(10分)

wán jù	xīng xing	xióng māo	ěr duō	hēi sè
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
huái lǐ	gē qǔ	zuò mèng	yì bǎ	zhuǎ zi
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

### 二、听写。(教师在本单元找出十个生字让学生听写)(10分)

<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

### 三、我会填空。(6分)

1. 怀:声母是( ),共( )画,第二画是( )。
2. 爪:韵母是( ),第二画是( ),共有( )画。
3. 乎:拼音是( ),第四画是( )。
4. 曲:拼音是( ),是( )字,第二画是( )。

### 四、比一比,再组词。(8分)

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 乎( ) | 爪( ) | 坏( ) | 做( ) |
| 呼( ) | 瓜( ) | 怀( ) | 作( ) |

### 五、连一连。(8分)

- |        |     |         |     |
|--------|-----|---------|-----|
| 1. 甜甜的 | 星星  | 2. 黑乎乎的 | 耳朵  |
| 好听的    | 梦   | 毛茸茸的    | 四肢  |
| 闪闪的    | 催眠曲 | 圆圆的     | 睡大觉 |
| 漂亮的    | 珍珠被 | 呼呼地     | 黑眼圈 |

### 六、根据课文内容填空。(7分)

1. ( )( )( )了一天水,( )塘妈妈( )( )睡。
2. 天上( )落下来,为他盖床( )。
3. 大熊猫的身子( )的,头上长着一对毛茸茸的( ),常常用( )抱着头,( )睡大觉。

### 七、照样子写一写。(15分)

胖乎乎

\_\_\_\_\_

大熊猫走来走去找东西吃。

小鸟在天上\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去。

小鸡在地上\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去。

\_\_\_\_\_在家里\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去。

# 八、加一加变新字再组词。(8分)

元——( ) ( )      不——( ) ( )  
也——( ) ( )      乎——( ) ( )

# 九、比一比,看谁写得多。(10分)

讠: \_\_\_\_\_  
扌: \_\_\_\_\_  
口: \_\_\_\_\_  
亻: \_\_\_\_\_

# 十、字词句交朋友。(8分)

1. 怀( ) \_\_\_\_\_。
2. 曲( ) \_\_\_\_\_。
3. 黑( ) \_\_\_\_\_。

# 十一、读下面的句子,回答问题。(10分)

池塘里,一群小鱼在快活的地游来游去,它们互相追逐着玩耍。水面上,荷花开得正好,荷叶上停着一只蜻蜓。草丛里,青蛙呱呱地唱歌,小虫在一旁打着节拍,也唱得高兴。

1. 短文中有( )句话。
2. 文中写了( )、( )、( )这三个地方。
3. 文中的动物有( )、( )、( )、( )。

## 第五单元评估检测题(B卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

### 一、看拼音、写词语。(10分)

tā      men	yuè      qǔ	bō      làng	zuǐ      bā
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
xióng      māo	tián      tián	pàng      hū      hū	xǐ      huān
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
liǎng      biān	sì      chù		
<div></div>	<div></div>		

### 二、根据拼音写词语。(10分)

1. 在漆黑的天空,许多小 xīng xing( )闪烁那双发亮的眼睛,像在我 wán( )捉迷藏的游戏。
2. 我家的小猫叫咪咪。它长着一双小眼睛,hēi hū hu( )的鼻子,雪白的毛,ěr duǒ( )耷拉着,一双胖乎乎的小 zhuǎ zi( ),真可爱啊!

### 三、看看下面的词语,你发现了什么?在横线上面写一写。(8分)

波 浪 海 河 \_\_\_\_\_  
推 摆 摇 拍 \_\_\_\_\_

### 四、照样子连线。(10分)

威武的      凶猛的      勤劳的      可爱的      顽皮的

公鸡      老虎      狮子      猴子      熊猫

## 五、句子对对碰。(8分)

1. 我最喜欢吃新鲜的箭竹和竹笋。

爸爸最喜欢\_\_\_\_\_。

2. 哈巴狗真可爱,它蹦蹦跳跳向我们走来了。看图,选择合适的词语填空。



小小的 圆圆的 红红的

这个哈巴狗长着( )眼睛,( )嘴巴,( )舌头,还有一对虎牙。别看个头小,可却长胡须啦,硬硬的,很扎手。

## 六、读一读下面的儿歌,把后面的两句补充完整。(8分)

蓝天是摇篮,摇着星宝宝。大海是摇篮,摇着鱼宝宝。

花园是摇篮,\_\_\_\_\_。

妈妈的手是摇篮,\_\_\_\_\_。

## 七、课文直通车。(14分)

1. 小鱼会梦见什么呢? 展开想象在横线上写一写。

\_\_\_\_\_。

2. 我国的国宝是\_\_\_\_\_。可以用哪些词语来形容它呢?

\_\_\_\_\_。

3. “两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。”这是\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_写的。这句诗中表示颜色的有:\_\_\_\_\_,表示数字的有:\_\_\_\_\_。

## 八、快乐读儿歌。(12分)

别伤害小生命

别伤害美丽的蝴蝶和小鸟,

别伤害唱歌的蟋蟀,跳舞的蚱蜢,

别伤害胖胖的甲虫。

飞蛾的翅膀是挺脏,毛毛虫爬得多难看!

可是,别伤害它们。

它们同样是小生命。

1. 儿歌里写了( )种小生命,分别是:\_\_\_\_\_

2. 说说我们为什么不能伤害小生命。

因为\_\_\_\_\_,所以\_\_\_\_\_。

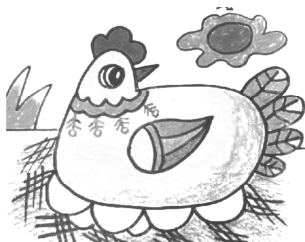
3. 你还知道哪些小生命呢? 依照儿歌也来写一写吧!

别伤害\_\_\_\_\_。

别伤害\_\_\_\_\_。

## 九、我是小作家。(20分)

你瞧,太阳公公升起来了,一只母鸡在干什么呢? 用几句话写一写。




---

---

---

---

---

---

---

#### A 卷评估标准：

本套试卷通过看拼音、写词语；听写、填空、组词、连一连、根据课文内容填空，照样子写词语、句子等多种形式将五单元的知识灵活地呈现给学生。每一道题的出现，考查的都是学生多方面的能力和对新知的掌握情况以及对旧知的内化程度。从总体上看本套试卷展示形式更有灵活性，也更贴近生活，有助于引导学生提高语文素养，推进素质教育的全面实施。

#### A 卷参考答案：

一、玩具 星星 熊猫 耳朵 黑色 怀里 歌曲 做梦 一把 爪子

二、略

三、1. H 7 I

2. ua J 4

3. hū 一

4. qǔ 独体 横折钩

四、黑乎乎 爪子 坏人 做事

呼吸 西瓜 怀里 作业

五、略

六、1. 小鱼玩池怀里 2. 星星珍珠被 3. 胖乎乎 黑耳朵 爪子 呼呼

七、略

八、略

九、略

十、略

十一、1. 3 2. 池塘里 水面上 草丛里 3. 小鱼 蜻蜓 青蛙

#### A 卷重点题目讲评：

1. 第七题是一道积累题。如：ABB、ABAC 式的词语有很多，解决这道题需要引导学生千万不要落入俗套，来来回回就那么些词语，需要发挥想象，把词语写得更精彩。

2. 第十题字词句交朋友。考查的是学生组词和说话的能力。学生做的时候先回想这个字组成的词语学过的有哪些，再用这些词语试着练习说话。考查的是学生组词和说话的能力。学生做的时候先回想这个字组成的词语学过的有哪些，再用这些词语试着练习说话。

3. 第十一题读句子，回答问题。是考查学生的观察能力，区分一段话里面所描写的地点，以及不同地点描写的不同的动物。

#### B 卷评估标准：

本套试卷通过看拼音、相同偏旁的字的积累、句子练习、儿歌拓展、课文记忆等多种形式将五单元的知识灵活地呈现给学生。每一道题的出现，考查得都是学生多方面的能力和对新知的掌握情况以及对旧知的内化程度。从总体上看本套试卷展示形式更有灵活性，也更贴近生活，有助于引导学生提高语文素养，推进素质教育的全面实施。

#### B 卷参考答案：

一、它们 乐曲 波浪 嘴巴 熊猫 甜甜 胖乎乎 喜欢 两边 四处

二、星星 玩 黑乎乎 耳朵 爪子

三、略

四、略

五、1. 略 2. 圆圆的 小小的 红红的

六、1. 摇着美丽的花朵 2. 摇着可爱的我

七、1. 略 2. 熊猫 3. 唐 杜甫 黄鹂 翠柳 白鹭 青天 两个 一行 千 万里

八、1. 蝴蝶 小鸟 蟋蟀 蚱蜢 甲虫 飞蛾 毛毛虫 2. 因为它们都是小生命，所以不能伤害它们 3. 略

九、略

#### B 卷重点题目讲评：

1. 第五题是一道说话题。解决这道题需要引导学生观察生活中的点滴，发挥想象，把词语句子写得更精彩。

2. 第六题根据例句写句子。考查的是学生说话的能力。学生做的时候先回想学过的课文，试着练习说话。考查的是学生说话的能力。

3. 第十题我是小作家。是考查学生的观察能力，能通过观察图片进行合理的想象，组织语言，进行书写。要注意提醒学生有一定的顺序，写完整的句子，从而连成一段完整的话。