

# 第一单元评估检测题(A卷)

(时间:40分钟 总分:100分)

## 一、读一读,我写得最规范。(20分)

bīng	xuě	chūn	fēng	zuò	yè	guān	chuāng	lǐ	miàn
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
qǐ	pǎo	zhuō	zi	zǒu	chū	fāng	xiàng	jīng	guò
_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

## 二、比一比,再组词。(16分)

天( )	冰( )	工( )	灯( )
大( )	水( )	土( )	打( )
气( )	桃( )	欢( )	字( )
汽( )	跳( )	吹( )	学( )

## 三、照样子加偏旁变成新字,再组词。(18分)

例:水 冰 冰花

日 _____	丁 _____	巴 _____
口 _____	木 _____	皮 _____
火 _____	雨 _____	足 _____

## 四、连一连。(8分)

铁路	平坦		冰雪	开放
公路	宽广		柳树	发芽
大海	长长		桃花	送暖
蓝天	茫茫		春风	融化

## 五、圈出下面每组词语中不属于同类的一个。(8分)

1. 桃花 梨花 杏花 荷花
2. 春天 秋天 白天 冬天
3. 打球 看书 画画 写字
4. 火车 铁路 汽车 飞机

## 六、照样子,先组词,再写句子。(10分)

例:坡(山坡)——山坡上有青草。

1. 桃( )—— \_\_\_\_\_
2. 声( )—— \_\_\_\_\_

3. 业( )——

4. 汽( )——

5. 关( )——

七、填上标点符号(! 。 ?)。(6分)

1. 我坐在椅子上看书( )

2. 梨花真美呀( )

3. 你写完作业了吗( )

八、快乐阅读。(14分)

一池碧绿的荷叶一个挨一个地挤在一起,在微风中轻轻地摇摆。荷叶上摆动着一颗颗晶莹闪亮的露珠。一朵朵鲜艳的荷花从大圆盘似的荷叶中冒出来,有的还含羞似的包着花朵,有的则绽开粉色的花瓣,露出了黄色的花心儿,正散发着诱人的清香。

1. 在( )里填上合适的词。(8分)

( )的荷叶 ( )的露珠

( )的荷花 ( )的花瓣

2. 这段话有( )句话。(2分)

3. 用“\_\_\_\_\_”画出描写荷叶的句子。(2分)

4. 用“~~~~~”画出描写荷花的句子。(2分)

# 第一单元评估检测题(B卷)

(时间:50分钟 总分:100分)

## 一、读一读,在正确的读音上画“√”。(8分)

融(lóng róng) 风(fēng fēn) 跑(pǎo bǎo) 输(sū shū)  
柏(bǎi pǎi) 磨(wò mò) 想(xiāng xiǎng) 吹(cuī chuī)

## 二、看拼音,写词语。(20分)

chūn tiān xiǎo cǎo bái yún chū lái kāi dēng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
zhǎng dà qǐ lái kāi chuán guān xīn miàn tiáo  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 三、照样子,填一填。(16分)

1. 例:(放)风筝

( )作业 ( )故事 ( )电影  
( )报 ( )书 ( )火车

2. 例:(叫)得(欢)

( )得( ) ( )得( ) ( )得( )  
( )得( ) ( )得( ) ( )得( )

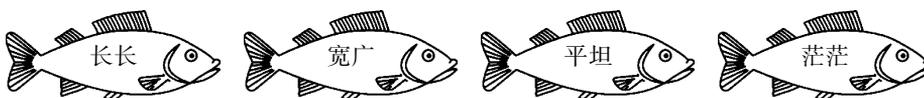
3. 例:大海(茫茫)

火车( ) 太阳( ) 西瓜( ) 雪花( )

## 四、照样子加偏旁变新字,再组词语。(6分)

例:毛 笔 (铅笔) 牙 ( ) 皮 ( )  
水 ( ) 几 ( ) 足 ( )  
巴 ( ) 西 ( ) 文 ( )

## 五、选词填空。(8分)



- 大海( ), 轮船乘风又破浪。
- 公路( ), 汽车嘟嘟跑得欢。
- 蓝天( ), 飞机穿云运输忙。
- 铁路( ), 火车呜呜奔向前。

## 六、照样子,写一写。(12分)

1. 例:闹钟 书桌 放着 上

书桌上放着闹钟。

(1)你 做手工 喜欢 吗

(2)我 讲故事 爷爷 给

(3)飞快地 我 教室 冲出

2. 例:火车在铁路上跑。

(1)小鸟在\_\_\_\_\_。

(2)鱼儿在\_\_\_\_\_。

(3)我在\_\_\_\_\_。

七、我能读一读,对的画“√”,错的画“×”。(8分)

1.“出”的第一笔是竖折。( )

2.“走”共有7笔。( )

3.“这”和“起”这两个字的部首都是走之旁,又都是半包围结构的字。( )

4.“关”字的第4笔是撇,共有6笔。( )

八、快乐阅读。(12分)

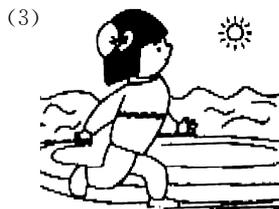
可爱的小白兔

我家养了一只小白兔,长得非常可爱。小白兔的毛雪白雪白的,在灿烂的阳光,真像一堆(duī)闪闪发光的雪花。它头上竖(shù)着一对长长的耳朵,只要一有动静,就不停地摆(bǎi)动着。最好看的,还是它那对红光闪闪的大眼睛,真像镶(xiāng)在白玉里的红宝石。

我很喜欢小白兔,每天给它吃新鲜的青草。

1. 这篇短文有( )个自然段。(2分)
2. 小白兔的( )、( )和( )很可爱。(6分)
3. 文中把小白兔的毛比作( ),把小白兔的大眼睛比作( )。(4分)

九、看图说话。(10分)



### A 卷评估标准:

本套试卷依据本单元的教学目标,对学生进行学业知识多方面的考查,考查内容涵盖了拼音、字、词、笔画、句、阅读等。试题符合一年级学生的年龄特点和知识结构特点。本试卷满分 100 分,从整体上看试卷密切联系教材,关注学生的实际,题量不大,难易适中,覆盖面较广。从内容上看,考查内容全面。从知识点上看,覆盖面广,试卷内容从拼音到字到词到句最后到阅读,可以说对整个单元所学过的知识点都有涉及。同时注重能力培养。本套试卷题,除了突出基础知识的考查外,还着重设计了考查学生能力的试题,体现知识的综合。

### A 卷参考答案:

一、冰雪 春风 作业 关窗 里面

起跑 桌子 走出 方向 经过

二、天气 大人 冰山 河水 工厂 土地 灯光 打扫

气球 汽车 桃花 跳绳 欢快 吹气 生字 学习

三、春 春天 灯 灯光 把 把手

叫 叫声 机 飞机 被 被子

灯 台灯 雪 雪花 跑 跑步

四、铁路—长长 公路—平坦 大海—茫茫 蓝天—宽广

冰雪—融化 柳树—发芽 桃花—开放 春风—送暖

五、1. 荷花 2. 白天 3. 打球 4. 铁路

六、1. 桃花 春天到了,桃花开了。 2. 声音 老师的声音真好听! 3. 作业 小学生要按时完成作业。 4. 汽车 我家有一辆小汽车 5. 关门 出入要随手关门。

七、1. 。 2. ! 3. ?

八、1. 碧绿 晶莹 闪亮 鲜艳 粉色 2. 3 3. 一池碧绿的荷叶一个挨一个地挤在一起,在微风中轻轻地摇摆。荷叶上摆动着一颗颗晶莹闪亮的露珠。 4. 一朵朵鲜艳的荷花从大圆盘似的荷叶中冒出来,有的还含羞似的包着花朵,有的则绽开粉色的花瓣,露出了黄色得花心儿,正散发着诱人的清香。

### A 卷重点题目讲评:

1. 第五题,需要联系学生的生活实际来考虑。第 1 题:桃花、梨花、杏花、荷花都是花,但荷花长在水中,所以选荷花。第 2 题:春天、秋天、白天、冬天中很显然白天不是一处季节,所以选白天。第 3 题:打球、看书、画画、写字中打球是一种体育运动,其他的不是,所以选打球。第 4 题:火车、铁路、汽车、飞机中铁路不是一种交通工具,所以选铁路。

2. 第六题是本试卷的重点题目之一,考查学生组词、造句能力。学生在思考的时候,首先要给这个字组词,组词后还要根据这个词来说一句话。如果组的词不利于说一句话,就要考虑换一个组词,所以需要仔细思考,才能动笔作答。

### B 卷评估标准:

B 卷涵盖了本单元中所涉及的所有知识点,采用多种方式,使知识点以不同的方式呈现在学生面前,多角度地考查学生对本单元的生字词语以及识字内容的掌握。本套试卷在难易度上较 A 卷稍加重,侧重于学生说话训练,培养学生的思维能力。基础知识占到 70 分左右,考查的是学生对字词及拼音等基础知识的掌握;稍拔高题大约占有 20 分,考查的是学生的说话能力;难度稍高的灵活题占有 10 分左右,考查的是学生思维的开放能力,需要学生有一定想象和创新空间。

### B 卷参考答案:

一、róng fēng pǎo shū bǎi mò xiǎng chuī

二、春天 小草 白云 出来 开灯

长大 起来 开船 关心 面条

三、1.做 讲 看 读 看 开 2.跑得快 讲得慢 开得猛 踢得狠 喊得凶 追得紧 3.火车长长 太阳火辣辣 西瓜甜甜 雪花飘飘

四、穿(穿衣) 坡(山坡) 冰(冰水) 机(飞机) 跑(跑走) 把(把手) 要(要求) 这(这里)

五、1.茫茫 2.平坦 3.宽广 4.长长

六、1.(1)你喜欢做手工吗? (2)爷爷给我讲故事。 (3)我飞快地冲出教室。

2.(1)小鸟空中飞翔。 (2)鱼儿在水里欢畅地游泳。 (3)我在公园开心地玩着。

七、1.× 2.√ 3.× 4.×

八、1.两 2.毛、耳朵和眼睛 3.雪花 红宝石

九、略

#### B卷重点题目讲评:

1.第三题第1题,填的都是动词;第2题前一空填的是动词,后一空填的是形容这个动词的动作;第3题填的是形容词。

2.第六题第1题要把所给词语组成通顺的一句话,里面的词语或字都要用到,不可遗漏。

3.第七题中第3题。这两个字确实都是半包围结构,但不都是走之旁。学生一定要看清楚了,“这”字是走之旁,而“起”字则是走字旁,一个是“之”一个是“字”,不一样的。

4.第九题看图说话,共有四幅图。要求学生仔细看图中的人和物,看看他们在干什么?猜想一下当时的心情,或联想一下可能会发生的事情。引导学生多说、多想、多用一些词语。如第一幅图可以这样说:星期天的早晨,明明早早地就起床了,因为已经有好多天没有下雨了,爷爷吩咐他今天要把院子里的花浇一浇。明明起床后饭也没吃,就来到院子里提起水壶就浇起花来,看他浇得多认真呀!花儿们向他招手表示感谢,他的心里也美滋滋的!