

第六单元评估检测题(A卷)

(时间:40分钟 总分:100分)

一、看拼音,写词语。(10分)

hǎi	shuǐ	shí	cháng	zhàn	tái	dì	fāng	bǎi	nián
ràng	bù	tóng	xué	huán	gěi	zhǎo	rén	shù	gēn

二、比一比,再组词。(16分)

坡()	全()	狗()	让()
波()	金()	猫()	打()
找()	动()	次()	几()
扫()	云()	欠()	凡()

三、写出有下列偏旁的字。(12分)

礻() () ()	讠() () ()
扌() () ()	宀() () ()

四、用加点的词写一句话。(12分)

1. 岳飞经常在沙地上练字。

2. 科里亚一边吃面包,一边对维佳说话。

3. 岳飞珍惜时间,刻苦练字,终于练就了一手好字。

4. 这是件多么快乐的事啊!

五、补充词语。(12分)

()苦()习	珍惜()()	抚摸()()
()浪花	()庄稼	()点心

六、按课文补充句子。(10分)

1.《静夜思》:()前()()光,疑是()()霜。

2.《夜宿山寺》:危楼()()(),()()摘星辰。

3.《看浪花》:三个孩子()()(),说说笑笑()()()。哗——
哗——()()浪花像()(),抚摸孩子()()()。

七、照样子,写一写。(8分)

1. 游来游去

_____来_____去 _____来_____去 _____来_____去

2. 一(朵)白云

一()伙伴 一()红旗 一()井

3. 又(细)又(长)

又()又() 又()又()

八、用“一边……一边……”连成一句话。(8分)

1. 妈妈看电视。妈妈织毛衣。

2. 小红唱歌。小红跳舞。

九、读读想想做做。(12分)

啄木鸟医生

老树生病了,有些叶子黄了,落了。

啄木鸟飞来了,落在树上,它用长嘴巴这里敲敲,那里敲敲,找到生虫子的地方,就啄开一个洞。它伸长舌头,把虫子一条一条钩出来吃了。

吃完虫子,啄木鸟张开翅膀飞走了。

过了些日子,老树的病好了,慢慢地长出新叶子来。

1. 短文共有()自然段,第()自然段写啄木鸟为老树治病。

2. 按照啄木鸟为老树治病的顺序,在下面句子前的括号里填上序号。

()它伸长舌头,把虫子一条一条钩出来吃了。

()找到生虫子的地方,就啄开一个洞。

()它用长嘴巴这里敲敲,那里敲敲。

第六单元评估检测题(B卷)

(时间:50分钟 总分:100分)

一、我会读,我会写。(5分)

金	让	班	很	画	常	百	语	动	给

二、在正确的读音下面画“√”。(18分)

陆(lù lǜ) 帮(bān bāng) 常(cháng cáng)
 语(yù yǔ) 邻(lín líng) 袋(pài dài)
 根(gùn gēn) 哪(nà nǎ) 油(yóu yǒu)

三、写出带有下面偏旁的字,先组词再写一句话。(18分)

- 犛() () _____
- 犛() () _____
- 亻() () _____
- 讠() () _____
- 冫() () _____
- 礻() () _____

四、我会把下面的词语分两类写下来。(填序号)(14分)

- ①苹果 ②狮子 ③天鹅 ④梨子 ⑤野鸭 ⑥小猫 ⑦杏子
 ⑧锦鸡 ⑨桃子 ⑩大熊猫 ⑪猴子 ⑫西瓜 ⑬老虎 ⑭香瓜

水果:

动物:

五、词语对对碰。(10分)

珍惜	启发	做	身
刻苦	探秘	练	浪花
受到	练习	抬	游戏
海底	脚丫	转	萝卜
抚摸	时间	看	字

六、选词填空(16分)

- 起 齐
- 今天早上,我()得很早。
 - 音乐课上,我们高声()唱《粉刷匠》这首歌。
常常 长长
 - 小军()帮助王爷爷取牛奶。
 - 大象有一条()的鼻子。
 - 教师()帮我实习功课。
办法 方法
 - 小刚的学习()不对头,成绩老是赶不上来。
 - 我们不论遇到什么事都要冷静,想()来解决。
 - 他不答应,你也拿他没()。

七、阅读加油站。(19分)

(一)聪明的小兔(9分)

兔妈妈要出去拔萝卜,告诉小兔不要随便开门。小兔子很乖,自己在家唱歌。
 狼听见了歌声,馋极了。它捏着鼻子学兔妈妈唱歌:“小兔子乖乖,把门开开,妈妈回来了。”

小兔子一听,不像妈妈的声音。赶紧从门缝向外看。呀!是大灰狼。小兔子说:“把你的尾巴伸进来瞧瞧。”大灰狼一伸进来,小兔子使劲把门关上。

大灰狼疼得直叫,这时兔妈妈回来,把狼狠狠地打了一顿。兔妈妈夸小兔是个聪明的孩子。

1. 小兔子聪明吗?为什么?(5分)

2. 小兔子为什么没有被大灰狼吃掉?(4分)

(二)海水为什么是蓝色的(10分)

用玻璃杯把海水舀起来看看,根本没有颜色。

海水浅的地方,可以清楚地透视海底,但海水越深,蓝色越深。

太阳的光线有赤 橙 黄 绿 青 蓝 紫七色 很多水聚在一起碰到太阳的光线 只反射太阳光的蓝色 所以我们看到的海底是蓝色的

有人以为海是反射天空的蓝色,所以才会变成蓝色,这是不对的。因为天空布满乌云的时候,海仍是蓝色的。

1. 短文共有()个自然段。(2分)

2. 请给第3自然段加上标点符号。(2分)

3. 写出下列词语的反义词。(2分)

浅——() 对——() 淡——() 多——()

4. 在正确的说法后面打“√”。(4分)

(1)海水反射天空的蓝色。()

(2)海水本身是蓝色的。()

(3)海水只反射太阳光的蓝色。()

(4)海水反射太阳光的七种颜色。()

A 卷评估标准:

本套试卷通过多种方式将本单元的知识灵活呈现给学生。每一道题考查的都是学生对新知的掌握情况及对旧知的内化程度。如第一题考查要求会写的字词;第二题考查形近字辨析;第四题考查的是学生对词语的理解及运用;第六题考查是课文的背诵情况;第九题考查学生的阅读和理解能力。全套试题展示形式更具灵活性,也更贴近生活。基础内容达到 90%,约 10%是稍微综合类题目,考查学生思维敏捷性。

A 卷参考答案:

一、海水 时常 站台 地方 百年 让步 同学 还给 找人 树根

二、山坡 波浪 全家 金色 小狗 花猫 让位 打人

找人 扫地 动作 云彩 一次 欠债 几个 凡是

三、海 河 江;让 说 语;狗 猫 独;家 字 宁

四、1.我经常饭后去散步。 2.一边吃饭一边看电视,是个很不好的习惯。 3.经过一番思考,我终于作出了这道大难题。 4.我的家是多么温馨、舒适,我爱我家!

五、刻 练 时间 脚丫 看 浇 吃

六、1.床 明月 地上 2.高百尺 手可 3.看浪花 忘回家 一束束 小手 小脚丫

七、1.飞 飞 想想 一 二 2.个 面 口 3.哭 笑 白 胖 又大又圆

八、1.妈妈一边看电视一边织毛衣。 2.小红一边唱歌一边跳舞。

九、1.4 2 2.3 2 1

A 卷重点题目讲评:

1.第二题要求学生看清字形、读准字音,再根据字义来组词语。如“全、金”这两个字在字形上只有细微差别,“金”字多了两笔点和撇。再如:“动、云”和“次、欠”这两组形近字具有同样的特点,形声字的一部分是由单个的独体字形成的,也就是单个的独体字加上偏旁部首又组成一个新字。此题在辨认形近字的同时,还训练了学生的识字能力。

2.第四题,指导学生利用加点的词语去说一句完整话,能够清晰地表达意思,记得一定要用上加点的词语!学生可能会造句,但句子中的每一个字未必都会写。实在是写不上的,可以用拼音代替。

3.第五题,有四字词语也有三字词语,三字词语填的都是动词,四字词语都是名词。不管是什么,只要学生对本单元的课文内容熟练掌握,都完全可以顺利填上的,因为这里都是课文中的重点词语,很好地培养了学生积累词语并运用词语的能力。

B 卷评估标准:

本套试卷涵盖了本单元中所涉及的所有新知识点,采用多种方式,多角度地考查学生对本单元的生字词语及课文知识的掌握。本套试卷在难易度上稍高一些,侧重于学生思维能力的考查。基础知识只占到 70%,考查学生对字词等基础知识的掌握情况;稍拔高题约占 25%,考查学生阅读和理解能力,以及对所学知识举一反三的能力。

B 卷参考答案:

一、略

二、lù bāng cháng yǔ lín dài gēn nǎ yóu

三、(1)花狗 我家养了一条小花狗。(2)很好 这件事他做得很好。(3)写字 写字比赛马上就要开始了。(4)语文 我语文成绩还是可以的。(5)到达 我到达家里的时间是晚上六点钟。

(6)海水 海水是咸的。

四、水果:①④⑦⑨⑫⑭ 动物:②③⑤⑥⑧⑩⑪⑬

五、珍惜时间 刻苦练习 受到启发 海底探秘 抚摸脚丫 做游戏 练字 抬萝卜 转身 看浪花

六、1.起 2.齐 3.常常 4.长长 5.常常 6.方法 7.办法 8.办法

七、(一)1. 小兔子很聪明。因为它听到歌声,觉得不像妈妈的声音,就从门缝向外看,果然不是。接着它还想办法夹住了大灰狼的尾巴,等妈妈回来收拾大灰狼。小兔子真是太聪明了!

2. 因为小兔子很聪明,没有听到歌声就开门,而是发现声音有问题,就动脑子想办法去解决问题。

(二)1. 4 2. 、 、 、 、 、 、 , , , 。 3. 深 错 咸 少 4. (3)✓

B卷重点题目讲评:

1. 第二题,考查学生对拼音的掌握情况,这里面包括声母、韵母、声调及声调标注位置等。首先学生必须明确这个汉字的读音,再去判断哪个拼音是正确的,判断的时候一定要考虑周全,上面提到的这几种情况都要考虑到。如“油”字中的第一个拼音不仅声调错了,而且声调标注的位置也是错的。老师带领学生做此题时,建议让学生说出正确和错误的理由,达到真正意义上的会。

2. 第六题,给的句子要多读几遍,理解要表达的意思,再进行选择。这里每组中要选择两个词语的意思都是不尽相同或相近的,根据句子的意思再结合词语的意思很容易就能选出来。建议老师让学生独立完成。此题也很好训练了学生的说话能力,为以后的写字话教学打基础。

3. 第七题的两篇阅读类题目是拔高题,本来对于一年级的学生来说,阅读已经不简单了,而这两个阅读内容和所要回答的问题都需要学生对原文有一个很好的理解,同时还要组织语言来回答原文后的问题。这是一个拓展的题目,老师要随时引导、提示,必要时进行适当纠正与补充,逐步养成热爱阅读的习惯和欲望。如:小兔子为什么没被大灰狼吃掉?带着这个问题引导学生多读原文,找出小兔子是怎样一步步引诱大灰狼上钩的,最后把妈妈等回家打了大灰狼一顿,从中说出小兔子的聪明。教师还可以接合生活实际,对学生进行教育。对不认识的人要多加防范,以免不幸的事情发生。