

2018 年河北省初中毕业生升学文化课模拟考试(二)

语文试卷参考答案及评分标准

第一部分

(1~4 题 22 分)

1. (8 分)

- (1)似曾相识燕归来 小园香径独徘徊
(2)行道之人弗受 蹴尔而与之
(3)何时眼前突兀见此屋 吾庐独破受冻死亦足
(4)自非亭午夜分 不见曦月
(每空 1 分,有错该空不给分)

【解析】本题考查古诗文的默写。(1)(2)题为直接型默写,注意“燕”“徘徊”“弗”“蹴”等字的书写;(3)(4)题是理解型默写,注意要符合题目要求。

2. (4 分)

- sùzào 浸染 xūntáo 凡响
(每空 1 分,有错该空不给分)

【解析】本题考查汉字音形的转换。首先要正确拼读,其次要注意不写错别字;根据汉字写拼音,要注意标调。

3. (4 分)

- (1)删除“住”。(2)“和”后加“一双”。
(每小题 2 分)

【解析】本题考查病句的修改。病句修改的原则:遵原意,少改动。(1)主谓搭配不当;(2)定语和中心语搭配不当。

4. (6 分)

- (1)(3 分)一触即发 海誓山盟 天赐良机 (2)(3 分)C

【解析】本题考查成语的积累和书法作品的赏析。(1)根据语境,调动知识积累可以作答;(2)根据行书和隶书特点作答。

第二部分

(5~20 题 48 分)

一、(6 分)

5. (3 分)D

【解析】D 项中,应该是委婉含蓄,而不是直接明了。

6. (3 分)

“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”抒发了作者以死明志(或“为国捐躯”)的决心;“会挽雕弓如满月,西北望,射天狼”抒发了作者渴望上阵杀敌、建功立业、报效朝廷的雄心壮志。

【解析】本题考查对作者情感的理解。从句意入手,抓住关键词语,联系作者的写作背景分析即可。

二、(14 分)

7. (4 分)

(1)每天 (2)有时 (3)才 (4)鞭打,鞭策

(每小题 1 分)

【解析】本题考查文言词语的理解。(1)《送东阳马生序》“日再食”中“日”即为“每天”;(2)《三峡》“或王命急宣”中“或”即为“有时”;(3)《满井游记》“始知郊田之外未始无春”中第一个“始”即为“才”;(4)《马说》“策之不以其道”中“策”即为“鞭打”。

8. (3 分)A

【解析】本题考查文言虚词的辨析。题目中的“焉”是语气助词,表示陈述语气,可不译。A 项中“焉”为语气助词,表示陈述语气,可不译;B 项中“焉”为兼词,在这里;C 项中“焉”为疑问代词,怎么;D 项中“焉”为语气助词,表示疑问语气,呢。

9. (4 分)

(1)孩子长大了一些,家里便叫孩子去放牛。孩子出门,牛跟着出门;孩子回家,牛跟着回家。

(2)这匹马本来是白马生的,经常寻找它的母亲。

(每小题 2 分,意思对即可)

【解析】本题考查句子的翻译。注意“稍”“是”“本”的理解。

10. (3 分)

示例:牛马这些兽类都如此重情重义,作为人类的我们更应做到知恩图报、有情有义。

【解析】本题为开放性试题,根据文中牛马所做事情,扣住中心,阐明感悟。

参考译文:

高官的农民家里养了一头牛,他儿子小时候,天天和牛玩耍,攀牛角,拉牛尾,牛都不乱动。有时这头牛嗅孩子的头,舔孩子的手,孩子也不怕。孩子长大了一些,家里便叫孩子去放牛。孩子出门,牛跟着出门;孩子回家,牛跟着回家;孩子走,牛就走;孩子停,牛就停;孩子睡下,牛就躺在旁边。这样子有几年了。有一天,孩子去放牛,忽然那头牛飞奔回家,牛头牛颈都沾满鲜血,又跳又叫,还用牛角撞门。孩子的父亲出来看时,牛又回头向原路跑去。孩子父亲知道一定出事了,就极力追赶。到了野外,看见孩子脑袋破裂死了。还有一个人横卧在路边,肚子开裂,肠子流出来,一根枣木棍丢在地上。仔细一看,原来是三果庄的偷牛贼。孩子父亲这才知道,孩子被盗贼杀死,牛又把盗贼顶死了。这头牛,是有人的心肠的啊。还有一个西北商人李盛庭,买来一匹马,这匹马平时十分驯良。但它只要是在路上碰到白马,一定停下来仔细看,你即使鞭打它,它也不肯前进。或者它远望见有白马,一定飞跑过去追上,你硬拉马缰也控制不住。后来和这匹马原来的主人讲到这件事,原来的主人说:“这匹马本来是白马生的,经常寻找它的母亲。”这匹马,也是有人的心肠的啊。

三、(8 分)

11. (2 分)

位置;得名原因;作为军事重镇的历史;山海关的建筑风格;作为文化古城的特点。

(答出任意两点给 1 分,答出四点给 2 分)

【解析】本题考查信息筛选与概括能力。选文中第①段交代了山海关的位置;第②段写山海关得名原因和作为军事重镇的历史;第③段写山海关的建筑风格;第④段写山海关作为文化古城的特点。

12. (3 分)

不能。因为第②段说山海关是军事要塞,为承接上文,下文应先介绍它的军事作用,再说明它的文化内涵,同时,也符合由浅入深的逻辑顺序,所以顺序不能调换。

(答出内容和结构上的作用给 2 分,答出“由浅入深”给 1 分)

【解析】本题考查对文章思路和分析。明确第③段和第④段的关系以及和前文的关系,即可作答。

13. (3 分)

示例一:游客朋友们!大家好!今天我们要参观的山海关被称为“天下第一关”,为万里长城东部起点的第一座关隘。这里依山襟海,建于公元 1381 年,向我们展示了中国古代城防建筑风格。下面我们一起去看一下。

示例二:游客朋友们!大家好!今天我们要参观的山海关长城是万里长城的入海处,位于河北省秦皇岛市山海关境内,全长 26 公里。天下第一关城楼,耸立于长城之上,雄视四野。下面我们一起去看一下。

【解析】本题考查信息的提取和运用。抓住山海关的特点,符合导游词的格式即可。

四、(6 分)

14. (3 分)

突然觉得外祖父变得非常高大了。因为阿廖沙被外祖父艰辛的发家史感染了。

【解析】本题考查名著情节的识记。阅读名著一定要重视关键情节,细心阅读。

15. (3 分)

示例一:鼓上蚤——时迁,轻功上乘,善于飞檐走壁。

示例二:黑旋风——李逵,相貌黑,动作快、粗莽。

示例三:及时雨——宋江,在朋友最困难的时候,提供必要的支持和帮助。(孝义黑三郎——宋江,他对待父母,讲究孝道。呼保义——宋江,宋江总想给朝廷效力,希望自己是呼保义。)

(答出绰号给 1 分,答出原因给 2 分)

【解析】本题考查人物绰号的识记。阅读名著要注意人物形象的概括和理解。

五、(14 分)

16. (2 分)

本文以“我”与余光中先生之间的交往为线索。

【解析】本题考查文章线索。文章第②段写“我”拜读余先生的作品;第③段写在一次演讲中,“我”知道了余先生的红线;第④段写学生将他人错认为余先生;第⑤段写“我”与余先生成为同事;第⑥段写“我”对余先生的赞誉;第⑦⑧⑨段写“我”欣赏余先生的大陆情结。从这些事件中不难看出文章的线索。

17. (3 分)

开篇点题;为全文奠定了怀念、崇敬的感情基调;总领全文。

(每点 1 分)

【解析】本题考查开头段的作用。从结构和内容两方面回答即可,总领全文属于结构上的作用;文章通篇充满对余先生的怀念和崇敬,这是内容上的作用。

18. (3 分)

(1)反对中文写作受英语语法的影响。(2)选择能遥望大陆的地方居住。(3)陈水扁主政期间,余先生公开反对文化教育“去中国化”。

(每点 1 分)

【解析】本题考查文章内容的理解。从第⑦⑧⑨段可以找出。

19. (3 分)

这句话运用排比的修辞手法,说明中华文化源远流长、一脉相承。无论你是在古代,还是在现

代,是在台湾,还是在大陆,都永远是中华的儿女,表达了中华儿女对祖国的热爱之情。(答出修辞手法给 1 分,赏析给 2 分)

【解析】本题考查语言的赏析。排比的修辞显而易见,结合“写出了……特点,表达了……感情”分析排比作用即可。

20. (3 分)

示例一:乡愁 诗人之情

示例二:乡愁 光中之思

(答对一空给 1 分,答对两空给 3 分)

【解析】本题借助对联的补写考查对文章情感的理解。根据文章⑦⑧⑨段所表现的余光中的情怀,联系他的《乡愁》一诗,即可补出下联。

第三部分

(21 题 50 分)

21. (50 分)

等次 分数 项目	一类	二类	三类	四类
	25~22 分	21~18 分	17~14 分	13~0 分
内容 (25 分)	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (20 分)	20~18 分	17~14 分	13~10 分	9~0 分
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5 分)	5 分	4 分	3~2 分	1~0 分
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

说明:

- ①不同的项目在不同的等次里给分;40 分以上的作文应占一定比例;非常优秀的作文可以给满分。
- ②内容新颖、有真情实感或能够恰当运用写作方法的加 1~5 分,加到满分为止。
- ③没有题目或题目不当的减 3 分;不足字数的,每少 50 个字减 1 分;错别字 3 个减 1 分(重复的不计);标点有三处以上错误的酌情减 1~3 分。
- ④写成诗歌不足 30 行的,根据所写内容酌情减分。
- ⑤套写、抄袭的在第四类之内给分。
- ⑥文体不明确的酌情减分。

【解析】本题是半命题作文。其中“书”可以理解为一般意义上的书,向大家推介这本书,如“一本受益匪浅的书”;可以理解为比喻意义的书,将某位对你有帮助的人当作书来写,如“一本无声的书”;可以以“书”为线索勾起回忆,如“一本褪色的书”等。