

慈溪市 2019 年初中学业水平模拟考试

语文参考答案与评分标准

一、书写 (5 分) 本题根据卷面书写情况评分。

二、积累 (22 分)

1. (1) 染、振、亘 (2)B (3) A C (7 分, 第(3)题顺序不对不给分)
2. (1)但愿人长久,千里共婵娟 人道是清光更多。(2)箫鼓追随春社近,衣冠简朴古风存 强欲登高去,无人送酒来 (3)示例:花猪起舞贺新年 (9 分, 第 (1) (2)题每空 1 分。每空有错字、漏字、加字, 该空均不给分。第(3)题按照对联要求酌情给分)
3. 撷、赁、讯 (3 分, 各 1 分)
- 4.(1) B (2)B (3) C (3 分, 各 1 分)

三、阅读 (55 分)

(一) (21 分)

- 5.(1)有童心、机敏、率真、亲切(2)冰心概述自己的一生, 并告诫作者要敢于说真话(3)乐观豁达
- 6.B
- 7.不重复。(1 分) 开头侧重描写德彪西的大海带给我的心情变化, 平复了我撩乱又沉重的心, 自然引出下文对冰心老人的回忆 (1 分)。文末具体描绘音乐展现的画面, 形象地表现了冰心老人博大的爱和宽广的胸怀, 含蓄地揭示文章主旨 (1 分)。同时两段又形成前后首尾呼应, 照应标题, 使文章结构严谨。(1 分)
- 8.(1)“却总是不”是冰心告诫青年要品味生活的酸甜苦辣, 活要有骨气, 有精神。(2)“着意”表现了冰心殷切地希望“我”有社会责任感、敢为人民说真话的心理。(3 分, 任选其一)
9. 文章中冰心从不厌世, 不避世, 不警惕世人, 痴信她的格言“有了爱便有了一切”, 在与作者交往中所表现出的那种率真、亲切, 对晚辈的关爱和祝福, 以及对作者敢说真话、善待苦难的教导, 都表现了她的智慧、仁爱、胆识、乐观, 是她“有了爱便有了一切”的高尚人格的体现。(2 分)
“艺术家最需要的, 除了理智以外, 还有一个爱字”。傅雷强调艺术家必须有一颗爱心, 他将感性、理性和爱心视为艺术家的重要品质, 强调艺术家感情的高尚和真诚。(2 分)
- 10.两文中的“致”都有“给予”的意思, 表明作者写信的对象 (1 分)。而“致大海”含义更丰富, 有致敬的意思 (1 分), 以大海为比喻冰心, “大海”象征了冰心博大的爱和宽广的胸怀 (1 分), 以此为题, 表达了作者对冰心博大的爱和宽广的胸怀的感激敬仰之情 (1 分)。

(二) (9 分)

11. D (3 分)
- 12.到本市办理注册登记或备案登记; 如果是未列入《公告》的电动自行车, 还要在 2019 年 3 月 31 日之前带上有效身份证明、车辆合法来源凭证和车辆合格证去注册登记或备案登记; 遵守交通法规, 戴头盔。(3 分, 每点 1 分)
- 13.为了维护电动自行车生产企业、销售企业和消费者的合法权益; 保障《电动自行车安全技术规范》的顺利实施; 加强电动自行车驾驶人的法规意识, 有效遏制电动自行车交通事故的发生。(3 分)

(三) (18 分)

14. 或说处杀虎斩蛟/实冀三横唯余其一/处即刺杀虎/又入水击蛟 (3 分)
15. C (3 分)
16. (1)只是应当粗略地阅读, 了解历史罢了。(2)蛟龙在水里有时浮起有时沉没, 漂游了几十里远, 周处始终同蛟龙一起搏斗。(6 分, 每句 3 分)
17. 前文重点写孙权用现身说法来劝吕蒙, 用语言描写为主, 通过鲁肃的言行来侧面描写变化结果。后文重点写周处以行为动作描写为主, 从乡人的反应主动感悟到自己的过错, 听从贤士规劝, 弃恶扬善。行文处处充满矛盾冲突, 曲折陡峭。(6 分, 每个 3 分)

(四) (7分)

18.示例：卧看是一种精神，一种态度，一种胸襟。“卧”与“急”相照应，面对如此大的天风海雨，凡人都避之不及，诗人却拉开帘子，欢迎暴风雨的到来，表现出诗人不紧不慢，从容应对，这是何等的开阔心胸，这是何等的自由放旷的气度。(3分，联系词语1分，情感分析2分)

19.【甲】“僵、卧、孤、村”四字写出了作者此时凄凉的境遇，让人十分同情。但接下去“不自哀”三字情绪急转，又现出一种乐观豪放之气。诗人对自己的处境并不感到悲哀，因为他有满腔热血、一颗忠心。(2分)

【乙】按常理推测，风雨将至之际，应当闭窗才是。但诗人此刻偏要敞开四面窗户，“朱楼四面钩疏箔”这个动作颇出人意料，似乎觉得逆情悖理，情节急转。(2分)

四、写作 (68分)

20.示例：诗人的心就像风铃日夜不停的叮叮叮叮，他念叨的一个人的名字，故人何处，几时重逢，秋窗风雨黄昏。诗人问风，风报以残枝败叶般的萧瑟；诗人问雨，雨报以泪眼迷离般的休戚，但诗人抱定了坚定的信念，“除非叫所有的风改道，让风铃摘掉，让塔都倒掉”，纵使天荒地老，此生已种下不老的思念。(8分，第三人称3分，心理描写3分，语言连贯、准确、生动2分)

21. (60分) 评分参考

评分	文章
一类 (60—54分)	切合题意，文体演讲稿；写作目的明确，有针对性；思考充分，立意深刻，中心突出；能吸引听众，有自己的生活体验，感情真挚；选材精当，内容充实；结构合理，思路清晰；表达精当，语言流畅，感染力强。
二类 (53—45分)	符合题意，文体演讲稿；写作目的较明确，有针对性；思考较充分，立意正确，中心明确；能吸引听众，有一定的生活感受，感情真实；选材合理，内容具体；结构完整，思路较清晰；表达较准确，语言通顺，有感染力。
三类 (44—36分)	基本符合题意，文体演讲稿；写作目的和针对性较模糊；有一定思考，中心基本明确；吸引听众不足，有一定的生活感受，感情较真实；选材基本合理，有一定内容；结构基本完整；语言基本通顺、较直白。
四类 (35—0分)	不符合题意，文体不明；没有写作目的，没有针对性；没有吸引听众，基本没有思考，中心不够明确；感情虚假；内容空洞；结构不够完整，条理不够清楚；语言不通顺，没有感染力。

说明：

(1)拉开档次，给好文章打高分。

(2)错别字每三个扣1分，重复错误不扣分，最多扣2分。标点使用错三处扣1分，最多扣2分。常用词语使用出现两处错误扣1分，最多扣3分。病句两处扣1分，最多扣3分。

(3)文中出现含有考生信息的人名、校名、地名等扣2分。

(4)字数不足500，每少50字扣2分。

(5)不写题目，扣2分。