

语文试卷

(3)《过零丁洋》一诗中,作者以死明志的千古名句是:_____?

(4)诸葛亮《出师表》中“_____”,_____”高度概括了创业过程中的艰难险阻,也表达了作者愿与先主患难与共的深情,语言洗练工整,历来传诵。

(5)苏轼的《江城子·密州出猎》中“_____”,_____”两句,运用典故,委婉含蓄地表达了词人希望朝廷重用自己,好有机会建功立业。

(6)生活中离不开友情。请默写出古诗词中表达友情的连续的两句:_____,_____。

5.走近名著。(4分)

阅读下面的文字,回答问题。

A.“……在我们头上是成群结队的管状水母,它们伸出它们的天蓝色触须……还有月形水母,它那带乳白色或淡玫瑰红的伞,套了天蓝色框子,给我们遮住了阳光。在黑暗中,更有发亮的半球形水母,为我们发出磷光,照亮了我们前进的道路!”

B.当他躺在手术台上,手术刀割开他的颈子,切除一侧的副甲状腺时,死神的黑色翅膀曾经三次触及他。然而他的生命力非常顽强。达雅焦急不安地守候在外面,几个小时以后,她看见丈夫的脸色像死人般苍白,但仍然很有生气,而且像往常一样平静温存:“好姑娘,你别担心,我可不会这么容易就进棺材的。我还要活下去,哪怕有意跟那些医学权威的预言捣捣蛋也好嘛。他们对我病情的诊断完全正确,但是写个证明,说我百分之百失去了劳动能力,那就大错特错了。我们走着瞧吧!”

(1)语段A选自_____ (作者)的小说《_____》。(2分)

(2)语段B中的“他”是_____ (人物),从语段中可以看出“他”是一个_____的人(性格特点)。(2分)

得分	评卷人

二、口语交际及综合性学习(第6~9题,共10分)

2019年是己亥年,俗称“猪年”。自古以来,猪在中国人的家庭和生活中占据着重要的地位,在汉字“家”中,宝盖头下的“豕”就是猪的形象;在《诗经》中,“豕”就是“猪”。在人们的既定印象中,猪既憨厚可爱,又好吃蠢笨,它在生活中无处不在。班级组织以“领略‘猪’文化”为主题的综合性学习活动,请你参加并完成下列任务。

6.下面是“豕”字的字体演变,请你选择正确的一项。(2分) ()

- A.甲骨文 金文 小篆 楷书
- B.甲骨文 小篆 金文 楷书
- C.金文 甲骨文 小篆 楷书
- D.小篆 甲骨文 金文 楷书



7.请你探究下面的材料中亲友赠猪蹄给考生的用意。(3分)

据传从唐代始,殿试及第的进士们相约,如果他们中有人将来做了将相,就要请同科的书法家用朱书(红笔)题名于雁塔。以后,每逢有人赶考,亲友就赠送猪蹄给他。

(温馨提示:中国民俗中常常利用谐音字表达某种愿望,例如“倒”贴福字,意思是福“到”了。)

“猪”和_____同音,“蹄”和_____同音,送猪蹄的用意是_____。

8.写出含“猪”字的词(成)语。词(成)语_____,比喻好吃懒做,不务正业的坏朋友。词(成)语_____,形容人格低下,品行极坏。(2分)

9.在己亥元旦联欢晚会上,班主任责成你向你的同学送祝福,你会怎样说?(3分)

得 分	评卷人

三、阅读理解及分析(第 10~25 题,共 36 分)

(一)阅读古诗文,回答 10~13 题。(共 10 分)

【诗词赏析】

雁门太守行

李贺

黑云压城城欲摧,甲光向日金鳞开。角声满天秋色里,塞上燕脂凝夜紫。
半卷红旗临易水,霜重鼓寒声不起。报君黄金台上意,提携玉龙为君死。

10.诗的尾联引用了什么典故?有何作用?(2 分)

【古文阅读】

【甲】十年春,齐师伐我。公将战,曹刿请见。其乡人曰:“肉食者谋之,又何间焉?”刿曰:“肉食者鄙,未能远谋。”乃入见。问:“何以战?”公曰:“衣食所安,弗敢专也,必以分人。”对曰:“小惠未遍,民弗从也。”公曰:“牺牲玉帛,弗敢加也,必以信。”对曰:“小信未孚,神弗福也。”公曰:“大小之狱,虽不能察,必以情。”对曰:“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘,战于长勺。公将鼓之。刿曰:“未可。”齐人三鼓。刿曰:“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰:“未可。”下视其辙,登轼而望之,曰:“可矣。”遂逐齐师。

既克,公问其故。对曰:“夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈,故克之。夫大国,难测也,惧有伏焉。吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之。”

【乙】宝元^①中,党项犯塞。时新募“万胜军”,未习战阵,遇寇多北^②。狄青为将,一日尽取“万胜”旗付“虎翼军”,使之出战。虏望其旗,易之,全军径趋,为“虎翼”所破,殆^③无遗类。又青在泾原,尝以寡当众,度必以奇胜。预^④戒军中,尽舍弓弩,皆执短兵器。令军中:闻钲^⑤一声则止;再声则严阵而阳却^⑥;钲声止则大呼而突之。士卒皆如其教。才遇敌,未接战,遽^⑦声钲,士卒皆止;再声,皆却。虏人大笑,相谓曰:“孰谓狄天使勇?”时虏人谓青为“天使”。钲声止,忽前突之,虏兵大乱,相蹂践死者,不可胜计也。

(《狄青出奇兵》)

【注释】①宝元:宋仁宗赵祯的年号。②北:败北,即失败。③殆:几乎,差不多。④预:事先。⑤钲(zhēng):古代军中乐器,形状似钟而狭长,有长柄,口朝上,以物敲击发声,行军时用来控制步伐。⑥阳却:装着退却。⑦遽:突然。

11.解释下列句子中加点的词语。(2 分)

(1)小惠未遍 遍:_____ (2)度必以奇胜 度:_____

12.用现代汉语翻译文中画横线的句子。(4 分)

(1)小大之狱,虽不能察,必以情。

(2)虏人大笑,相谓曰:“孰谓狄天使勇?”

13.【甲】文塑造曹刿这一人物形象时,为何反复写到鲁庄公?【乙】文塑造狄青出兵之奇时为何反复写到虏人?(2 分)

(二)阅读《呵护“地球之肾”》，回答 14~17 题。(共 8 分)

呵护“地球之肾”

①顾名思义，“湿地”就是富含水分的湿润地方。广义的湿地是指，不论其为天然或人工，长久或暂时性的沼泽地，泥炭地或水域地带，静止或流动，淡水、半咸水或咸水体，还是低潮时水深不超过 6 米的水域，以及珊瑚礁、滩涂、红树林、湖泊、河流、河口、沼泽、水库、池塘、水稻田等；而狭义的湿地则仅指地表过湿或经常积水，且生长湿地生物的地区。

②即使按照最为宽泛的定义来划分，湿地在地球陆地面积中所占的比例，也只有大约 6%。它们可能是天然形成，也可能由人类活动所塑造。但就是这些只占地球表面积很小一部分的区域，却为全球大约 20% 的生物提供了居所。栖居于湿地的野生动植物不仅种类丰富，而且数量繁多，以至于湿地成了地球上生物多样性最为丰富的区域之一。

③当我们走近湿地，我们可以领略到栖息其中的动物们的独到生存智慧。黑鹭会将自己的翅膀围成伞状来遮住阳光，使想要寻找阴凉鱼落入陷阱；丹顶鹤演化出修长的双腿，使它们可以在沼泽地带跋涉和觅食；弹涂鱼独特的身体结构，使它们可以离开水生活一段时间……如果有幸观察这些生活在湿地里的生灵，相信你会不由得感慨演化的力量留在它们身上的印记。

④而在滋养生命的同时，湿地也发挥着调节水分平衡和净化水体的功能。湿地如同天然的海绵，在洪水来临时充分蓄水，削减洪峰；在干旱的季节则成为重要水源，补给河川和地下水。而且，不同于河流，湿地里的水流较缓，使水体中的有毒、有害物质逐渐沉淀下来，通过化学转化、微生物分解和植物吸收富集等途径去除污染物，从而有效地净化水质。这种全方位的调蓄和净化能力，使湿地扮演着“地球之肾”的角色。

⑤但随着人类活动的加剧，许许多多的湿地特别是天然湿地，正面临着前所未有的挑战。围填海、城市扩张和工农业活动，都在挤压着本已不多的湿地；而在一些湿地周围，过度排放的污染物也超过了生态系统的自我净化能力，令“地球之肾”面临“坏死”的命运。但如果某一个湿地系统完全退化，栖居于其中的动植物，还有巧妙的食物网，以及令人赏心悦目的美景，也会随之永远消失。在经济发展的同时保持与生态环境的和谐，呵护脆弱的湿地系统，是人类社会在 21 世纪里需要认真审视的任务。

(选自 2019 年第 2 期《知识就是力量》)

14.湿地主要有哪两个作用？(2 分)

15.文章第④段中的画线句子使用了什么说明方法？有什么作用？(2 分)

16.文章第②段中的加点词语“之一”能否删掉？为什么？(2 分)

17.请你提两条保护湿地的合理化建议。(2 分)

(三)阅读《苦是人生的补药》，回答 18~21 题。(共 9 分)

苦是人生的补药

①二十世纪初，青年毛泽东在刻苦读书的岁月中，一直坚持“自讨苦吃”：烈日炎炎的盛夏，别人待在寝室摇扇避暑，他却赤背顶着骄阳暴晒；北风呼啸的寒冬，别人躲在屋里取暖，他却穿着薄衫于山谷中做“冷风浴”；雷鸣电闪的雨中，别人撑伞避淋，他却光着上身傲然进行“雨淋浴”。后来，毛泽东在谈及青年时代的吃苦经历时，常常提起“艰难困苦，玉汝于成”的古训。可以说，正是持之以恒地在苦境中练体魄、砺胆气，才铸就了一代伟人超凡的革命意志和坚定信念。

②有哲人说，苦是奋进人生的一种补药，吃苦能补精神、补信念、补品格、补才能，使人生由苦至甜，走向理想的彼岸。

③志从苦中砺。“精金美玉的人品，定从烈火中煅来；掀天揭地的事功，须向薄冰上履过。”古往今来，举凡抱负高远者，必先立志献身；献身信仰历程，必是“苦其心志，劳其筋骨，饿其体

肤,空乏其身”的艰辛磨砺。正是这样的人生淬炼,才使思想跃然升华、信念愈加坚定、毅力不断坚强、人格日臻完善,从而实现远大的人生抱负。老一辈革命家朱德、贺龙,立志献身信仰,或舍弃高官厚禄,或告别富裕生活,矢志投身艰苦卓绝的革命斗争,皆经历了一个浴火重生的过程。正所谓,吃苦励志,苦生芳华。

④才从苦中长。立学,是奋进人生的一门必修课。立学成才,尤须呕心沥血、渐入佳境的修炼与升华。正如著名学者王国维所阐述的三重境界:始而“独上高楼,望尽天涯路”,继而“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,终而“蓦然回首,那人却在,灯火阑珊处”。有道是“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”,成才不惧苦,就能苦出才学,苦出功底,苦出硕果。

⑤功从苦中建。没有汗水,难有收获;安于享受,难以建功。坚苦是拓荒者的底色,坚忍乃创业者的特质。哲人言,一切希望和理想,都要靠咬牙挺着,一直挺来成功的曙光。科学家发明创造的背后,是坚忍不拔的艰难攻关;体育健将摘金夺银的背后,是千锤百炼的艰辛付出;名师名角一鸣惊人的背后,是厚积薄发的艰苦练功。遵义草王坝村老支书黄大发,坚忍 36 年苦战,才凿通绕三重大山、过三道绝壁、穿三道险崖的水渠,彻底改变了山民世代缺水的命运。科学家南仁东,带着 300 多幅卫星遥感图,艰辛勘探了 1 000 多处重峦洼地,终于找到安装“天眼”的最佳位置。无数建功立业者的经历表明:“看似寻常最奇崛,成如容易却艰辛。”

⑥然而,在当今社会,总有一些既想舒心获得,又不愿苦心付出的“自在”者。有的只想吃香喝辣而不想吃苦受累,让梦想成了梦幻;有的想出彩而不想出力,让愿景成了泡影;有的想升迁而不想作为,让机遇成了“危机”。殊不知,天下没有坐享其成的好事。实现梦想的道路是艰难曲折的,但只要有吃苦开拓精神,必如习近平总书记所言:“山再高,往上攀,总能登顶;路再长,走下去,定能到达。”

(选自 2018 年 6 月 25 日《人民日报》)

18. 文章的中心论点是什么? (1 分)

19. 文章第①段写青年毛泽东在刻苦读书的岁月中,一直坚持“自讨苦吃”的事例,有何作用? (3 分)

20. 文章第③段中的画线句运用了什么论证方法? 有何作用? (2 分)

21. 请简要分析文章第④段的论证思路。 (3 分)

(四) 阅读《刺狼》, 回答 22~25 题。 (共 9 分)

刺 狼

① 那年, 我随电建队伍在一望无际的大草原上进行施工建设。

② 当时草原上野狼很多, 晚上我们睡在房子里, 经常听到围墙外有狼群在嚎叫着。庆幸的是, 作为那个年代很知名的国营单位, 国家为我们配备了几支老旧的步枪, 一是为了维护治安, 二是为了防止草原上的野兽袭击。有了这几支枪壮胆, 我们在狼群的嚎叫声中, 每个夜晚都睡得香香甜甜。几个小青年也曾为了尝尝狼肉是啥滋味打过伏击, 但空费了子弹, 没有射中过一只狼。

③ 草原上八月的夜晚很凉。我坐着老刘驾驶的吉普车, 连夜到一百千米外的车站接一位专家。

④ 老刘是我们这支电建队伍中资历最老的人, 当过兵, 参加过自卫反击战, 负过伤, 复员后转到了电建公司工作。他身上有很多的故事, 是我们中的传奇人物。

⑤ 由于草原上根本就没有真正的道路, 我们的车在老刘的熟练驾驶下一直在草地上自由穿行。我正闭目养神, 老刘突然来了个急刹车。“出了什么事?” 我感到这次刹车不同寻常, 揉着眼睛问老刘。老刘“嘘”了一声, 用手指着前方。

⑥在车灯的直射下,我看到在车前方十几米的地方,一只狼蹲在那里,它几乎有一米高,眼睛里射出幽幽的绿光,露着牙齿,咆哮着阻挡着我们的去路。

⑦“加大油门冲上去,轧死它!”我怂恿老刘。老刘比我更干脆,他拿起旁边的步枪咔嚓一声子弹上膛,愤愤地说:“早就被这帮畜生夜里的嚎叫声烦透了,今天我倒要看看是狼脑袋硬还是我的子弹硬。”砰!枪声划过夜空,狼应声栽在地上。打中了!我正想恭维老刘的枪法,但透过汽车的玻璃,我惊讶地看到那只狼经过几次抽搐后,又慢慢重新坐了起来,血从胸口的弹洞不断涌出来。

⑧老刘也许被没能一枪让其致命给激怒了,他没有对狼再次扣动扳机,而是像战斗打冲锋一样,嘴里怪叫着,挺着上了刺刀的步枪向狼冲了过去。而那只狼也似乎下定决心以死相拼,嘴里喷着血沫、龇着白森森的牙齿迎着老刘狠狠地扑来。

⑨于是,在那个夜晚,在那辆汽车的大灯照射下,我见证了人和狼之间的一场大战,领略了老刘单枪刺恶狼的神勇,也为这只受伤的狼不选择逃命,反而迎着人类明晃晃的刺刀垂死搏斗感到震撼。搏斗的过程是短暂的,结果也是可以预料的,那只狼被战术动作非常到位的老刘用刺刀刺得满身窟窿,在经过最后一声撕破夜空的嚎叫后,那只狼大睁着绿森森的眼睛死去。

⑩这是一只成年公狼,我非常佩服它的勇气。就在我和老刘准备把死狼装上车时,忽然听到不远处的草丛后面有奇怪的响声。老刘再次把子弹上膛,用刺刀拨开草丛警惕地搜索过去。他发现就在那只被刺死的公狼蹲过的草丛几米远处,一只和那只公狼个头差不多大小的母狼正在痛苦地分娩,一只小狼已经从母狼的体内露出了半截身体,刚才听到的声响就是母狼分娩时的痛苦呻吟。

⑪这时我们才恍然明白:我们闯入了狼的领地,那只公狼不顾性命地和手持步枪的老刘搏斗,原来是在全力保护自己正在分娩的妻子和即将出生的孩子。它临死前的那声嚎叫,就是和妻子儿女的诀别。这世上伟大的爱呀,动物的竟比人类的更加真挚。

⑫我们最终没有伤害这只母狼和它刚出生的孩子,我们也没有把那只公狼的尸体作为战利品带走。老刘说,当年自己当兵参加战斗是为了抵抗侵略、保卫家园和妻儿,如今这只公狼也是用生命进行了一场殊死的反侵略战争,只不过侵略者是我们人类。我没有说话。老刘开车远远绕开那只母狼后,砰砰砰地向天连开三枪,表达了自己的悔意。

⑬从那以后,老刘依然是我们电建队伍中最有故事的人。但在我的记忆中,他从来没向大家提过刺狼的事迹。我知道,刺狼的故事已经成为永远刻在我和老刘灵魂深处的痛和醒。

(选自2018年第13期《微型小说选刊》)

22.仔细阅读这篇小说,根据提示补充故事情节。(3分)

开端:草原上八月的夜晚,公狼挡住了老刘和我的车子的去路。

发展:

高潮:

结局:

23.品味下面句中的加点词语,分析其表达效果。(2分)

而那只狼也似乎下定决心以死相拼,嘴里喷着血沫、龇着白森森的牙齿迎着老刘狠狠地扑来。

24.结合文章内容,说说老刘是一个怎样的人。(2分)

25.“我知道,刺狼的故事已经成为永远刻在我和老刘灵魂深处的痛和醒。”句中的“痛”和“醒”分别指的是什么?(2分)

																			300 字
																			400 字
																			500 字
																			600 字

二〇一九年升学模拟大考卷(四)

语文试卷参考答案及评分标准

一、知识积累及运用(第1~5题,共24分)

- 1.(1)评分标准:(1分)用楷体准确、规范地书写0.5分;标点符号写在田字格左下角,书写规范0.5分,标点不写或不规范扣0.5分。
(2)jiè qī(2分)每个拼音1分。
(3)“坚”改为“艰” “状”改为“壮”(2分)每字1分,只找出未改正不得分。
(4)并列(1分)
- 2.C(2分)[A项“抑扬顿挫”形容(声音)高低起伏和停顿转折,不能用来形容“故事情节”,可改为“跌宕起伏”。B项“趋之若鹜”形容许多人争着去追逐某种事物,含贬义。用在句中感情色彩不当。D项“妄自菲薄”指过分地看轻自己,此处应为“妄自尊大”。]
- 3.D(2分)(A项成分残缺,应在“防范”之后加上“意识”。B项语序不当,将“近日”调到句首或“在首都剧场”前面。C项一面与两面搭配不当,删去两个“能否”。)
- 4.(1)独怆然而涕下 (2)欲渡黄河冰塞川
(3)人生自古谁无死 留取丹心照汗青
(4)受任于败军之际 奉命于危难之间
(5)持节云中 何日遣冯唐
(6)示例:①海内存知己 天涯若比邻 ②我寄愁心与明月 随君直到夜郎西
③劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人
(10分)每空1分。出现错别字、漏字、添字,则该空不得分。
- 5.(1)凡尔纳 海底两万里(2分)每空1分。
(2)保尔·柯察金 顽强、乐观、豁达(2分)每空1分。

二、口语交际及综合性学习(第6~9题,共10分)

- 6.A(2分)(我们可以把图片和备选项进行对照,依据每种字体的特征采用排除法即可。)
- 7.朱 题 希望考生金榜题名,出将入相(3分)每空1分。
- 8.猪朋狗友 猪狗不如(2分)每空1分。
- 9.示例:同学们,大家好!我衷心祝福大家在新的一年里一笔“狗”销,“猪”事顺利!谢谢!
(3分)称呼1分,语气1分,语言表述简洁、准确1分。

三、阅读理解及分析(第10~25题,共36分)

(一)阅读古诗文,回答10~13题。(共10分)

- 10.尾联引用战国时期燕昭王置千金于黄金台上以招揽贤才的典故,表现了将士们誓死杀敌、报效朝廷的决心。(2分)每一问1分。
- 11.(1)遍及、普遍。 (2)考虑。(2分)每个词语解释正确得1分。
- 12.(1)大大小小的案件,虽然不能件件都了解得清楚,但一定要处理得合情合理。(2分)
(2)敌人大笑,互相说:“谁说狄青是天使神勇啊?”(2分)
- 13.【甲】文以鲁庄公的“鄙”从侧面衬托曹刿的“远谋”。【乙】文以虏人的轻敌侧面衬托狄青的杰出军事才能,他善于迷惑敌人,兵出奇招,从而大获全胜。(2分)

【乙】文参考译文:

宝元年间,党项人常常侵犯边境。当时刚刚招募的“万胜军”,还没有经过作战阵法的演习,与敌人作战经常败北。狄青当了将领后,有一天,把“万胜军”的旗帜全部交给“虎翼军”,让他们出战迎敌。敌人望见这些旗帜,认为容易对付,全军径直冲过来,结果

被“虎翼军”打败，兵士几乎所剩无几了。另一次，狄青在泾原带兵，曾经要以少数兵力抵挡人数众多的敌人，思虑到必须用计谋才能取胜。事先告诫全军都放下弓箭，一律使用短兵器。传令全军，听到一声钲响就停止前进，听到第二声就严整阵容假装撤退，钲声一停，就高喊着冲向敌人。士兵们都像他要求的那样上阵。刚一遇敌人，还没有接战，钲声立刻响了起来，士兵们都停止前进；第二次钲声响起，又都撤退。敌人大笑，互相说：“谁说狄青是天使神勇啊？”当时敌人称狄青为“天使”。钲声突然停止，士兵们一下子冲向敌人，敌兵阵脚大乱，互相蹂躏致死的不计其数。

(二)阅读《呵护“地球之肾”》，回答 14~17 题。(共 8 分)

14.(1)滋养众多野生动植物。(2)调节水分平衡和净化水体。(2 分)每点 1 分。

15.使用了打比方的说明方法。生动地说明湿地具有调节水分平衡和净化水体的功能，使说明更通俗易懂。(2 分)说明方法 1 分，作用 1 分。

16.不能删去。“之一”从范围上加以限制，说明湿地作为地球上生物多样性最为丰富的区域并不是唯一的，去掉后意思变为湿地是地球上生物多样性最为丰富的唯一区域，这和事实不相符。“之一”体现了说明文语言的准确性、严密性。(2 分)结合文章内容说明理由 1 分，只判断不得分，指出说明文语言的准确性 1 分。

17.(1)加强宣传力度，使“保护湿地”的理念深入人心。

(2)建立湿地自然保护区。

(3)大力推进退化湿地的生态恢复。(2 分)每条 1 分，答出两条即可得满分。

(三)阅读《苦是人生的补药》，回答 18~21 题。(共 9 分)

18.示例：每个人只要有吃苦开拓的精神，就一定能实现自己的梦想。(或：苦是人生的补药。)(1 分)

19.引出文章的论点——苦是人生的补药；作为事实论据，证明中心论点；激发读者的阅读兴趣。(3 分)每点 1 分。

20.举例论证。列举朱德、贺龙立志献身信仰、矢志投身革命的事例，论证了“志从苦中砺”的观点，有力地支撑了文章的中心论点。(2 分)论证方法 1 分，作用 1 分。

21.文章第④段首先直接提出分论点——才从苦中长；接着运用道理论证(引用论证)，引用王国维阐述的三重境界的话，从正面进行论证；最后得出苦出才学，苦出功底，苦出硕果的结论。(3 分)每点 1 分。

(四)阅读《刺狼》，回答 22~25 题。(共 9 分)

22.发展：老刘用枪和刺刀杀死公狼。

高潮：老刘发现公狼殊死搏斗是为了保护正在分娩的妻子和即将出生的孩子。

结局：老刘放过了母狼和它刚出生的孩子，并且以后再没有提起过此事。

(3 分)每个情节 1 分。

23.“喷”“龇”“扑”这三个动词，生动传神地写出公狼以死相拼的情景。(2 分)

24.老刘是一个有着传奇故事的复原老兵，他枪法准，威武神勇，同时有一颗善良的心，能知错就改。(2 分)

25.“痛”是指老刘亲自杀死了正在保护领地、保护妻儿的公狼，他为此而感到痛苦。“醒”是指老刘明白狼与人一样，都有属于自己的领地，当受到侵犯时，也会以死抵抗，进而明白：人类应与自然和谐相处。(2 分)每点 1 分。

四、写作(第 26 题，共 50 分)

26.写作评价等级及赋分标准参见中考说明。