



## 调研预测卷(三)

人教 版



时间: 90 分钟 满分: 100 分

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

## 一、用“√”画出加点字的正确读音。(4.5 分)

1. 翡翠(fēi fěi) 衬衫(chèn cùn) 山涧(jiān jiàn)  
堤坝(dī tí) 湖畔(pàn bàn) 馈赠(guì kuì)
2. 结(jiē jié)果证明亚里士多德的这句话的(de dí dì)确说错了。
3. 白天,他的肝脏(zāng zàng)被吃光了,可是一到晚上,肝脏又重新长(cháng zhǎng)了起来。

## 二、读拼音,写词语。(4.5 分)

1950 年 10 月 19 日,彭德怀总司令 shuài lǐng 中国人民志愿军开赴朝

鲜战场。在抗美援朝期间,毛岸英、邱少云等战士壮烈 xī shēng。虽然他

们走了,没能看到 kǎi xuán 那一天,但是他们的精神永 zhù 人间,令

人 jìng pèi。

## 三、选字填空。(5 分)

1. 难道是蝙蝠的眼睛特别敏( ),能在漆黑的夜里看清楚东西愉( )地飞翔?(悦 锐)
2. 夜晚,我正在灯下读《( )秀作文选》,一只飞蛾不停地在我的头顶上飞来飞去骚( )我,趁它停下来时,我两手轻轻合( ),捉住了它。(扰 拢 优)
3. 两个刚才还在据理争( )的人,看到伽利略的实验后,自然分( )出谁胜谁负。(辩 辨)
4. 成群的( )龟从巢口鱼贯而出,它们也许还在( )想着美好的未来呢,却已成了肉食鸟的美餐。(幼 幻)
5. 夕阳下,峰( )叠嶂的泰山别有一番风味,游客依然( )( )不舍。(峦 恋)



四、把下面的成语补充完整,并选择你喜欢的最少两个成语写一两句话。(4分)

( )出( )没      所( )无( )      运( )帷( )  
声( )击( )      花( )叶( )      ( )先( )后

五、句子万花筒。(6分)

1. 面对急需帮助的人,我们怎能袖手旁观呢?(换一种说法,意思不变)

2. 礼花绽放。(加上合适的词把句子写具体)

3. 湖面很平静。(改成比喻句)

六、积累运用。(6分)

1. 孔子是我国伟大的教育家、思想家,他有许多名言,如:(1)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;(2)\_\_\_\_\_。

2. 人闲桂花落,\_\_\_\_\_。这是\_\_\_\_\_代的\_\_\_\_\_写的诗句。

3. 黄河是中华民族的摇篮,请你为保护黄河设计一则标语:

4. 关于农业气象方面的农谚我知道很多,如:\_\_\_\_\_。

5. 早开的红梅——\_\_\_\_\_——入木三分

6. 爱人者,人恒爱之;\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

七、课文回顾。(我能判断下列说法的对错。正确的打“√”,错误的打“×”)(5分)

1. 《纪昌学射》和《扁鹊治病》是两则引入沉思的寓言故事。 ( )

2. “罗丹的嘴里叽哩咕噜的,好像在跟谁说悄悄话似的”是个比喻句。

( )

3. “我的一生始终保持着这样一个信念,生命的意义在于付出,在于给予,而不是接受,也不是在于争取。”这句话是巴金说的。 ( )

4. 《渔夫的故事》选自古代阿拉伯著名的民间故事集《天方夜谭》。 ( )

5. “桂林山水甲天下”是说桂林的山水奇丽堪称天下第一。 ( )

八、综合实践。(4分)

本学期,我们围绕“大自然的启示”开展了一次综合性学习。在学习中,通过观察,我从动植物的身上得到了一些启示。

1. 照样子填空。

人们从蜻蜓身上得到启示,发明了飞机,使飞机能在天上自由自在地飞翔。



人们从\_\_\_\_\_身上得到启示,发明了\_\_\_\_\_,  
使\_\_\_\_\_。

2. “处处留心皆学问”。这次活动后,对你的学习、生活有什么影响?

\_\_\_\_\_

### 九、认真阅读《生命 生命》选段,回答问题。(17分)

夜晚,我在灯下写稿,一只飞蛾不停地在我头顶上方飞来飞去,骚扰着我。趁它停下的时候,我一伸手捉住了它。只要我的手指稍一用力,它就不能动弹(tán dàn)了。但它挣(zhēng zhèng)扎着,极力鼓动双翅,我感到一股生命的力量在我手中跃动,那样强烈 那样鲜明 飞蛾那种求生的欲望令我震惊 我忍不住放了它

.....

有一次,我用医生的听诊器,静听自己的心跳。那一声声沉稳而有规律的跳动,给我极大的震撼,这就是我的生命,单单属于我的。我可以好好地使用它,也可以白白地糟蹋它。一切全由自己决定,我必须对自己负责。

虽然生命短暂,但是,我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是,我下定决心,一定要珍惜生命,决不让它白白流失,使自己活得更加光彩有力。

1. 请用“√”选出文中加点字的正确读音。(2分)

2. 请在文中的空白处填上合适的标点。(2分)

3. 请在文中找出下列词语的近义词。(2分)

浪费——( ) 震撼——( )

4. “我可以好好地使用它,也可以白白地糟蹋它。”(4分)

(1) 这句话中“糟蹋”的意思是: \_\_\_\_\_

(2) 读了这句话,谈谈你的体会: \_\_\_\_\_

5. 认真读短文,联系上下文谈谈你对画线句子的理解。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. “我下定决心,一定要珍惜生命,决不让它白白流失,使自己活得更加光彩有力。”读了这句话,你来谈谈,你将如何使自己活得更加光彩有力。(4分)

\_\_\_\_\_



## 十、阅读短文,回答问题。(14分)

### 小草

春天到了,大地复苏,花儿开放,整个大自然充满了生机,我十分喜爱这生机勃勃的春天,尤其爱春天里那绿油油的小草。

我家门前有一片空地,上面种着小草,它们是那样富有[生机、生命],春天一到,一下子就铺开了一片绿色的天地。细看,它们是嫩绿色的、水灵灵的,多么喜人!

一阵风吹过,小草跳起了欢乐的舞蹈,时而舒展双臂,时而左右摇摆。它们像一群活泼的小女孩,天真可爱。这时你如果有空来欣赏一下,一定会叫你心旷神怡,乐而忘返。

你别看小草这样[软弱、柔弱],可它永远不会向暴风雨低头。有一天,一阵狂风过后,突如其来地下了一场大雨。风雨过后,我赶紧去看那小草。呀!小草好像被折磨得奄奄一息了,有的歪歪斜斜,有的身子贴地。但我相信,它们是不会在暴风雨下屈服的。果然,小草又慢慢挺直了腰,尽管脸上还带着晶莹的泪珠!它们好像在骄傲地说:“你看,我们是多么顽强啊!”

小草,没有鲜花那么娇艳,没有白杨那么[挺拔、挺立],可是它的生命力是多么[顽强、坚强]!人们说“疾风知劲草”,小草是当之无愧的。

1. 用“\”划去[ ]里用得不得体的词语。(2分)

2. “疾”字是( )结构的字,按部首查字法,应先查( )部,再查( )画。“疾”字在字典里有四个意思:①疾病;②痛苦;③痛恨;④急速,猛烈。“疾风知劲草”中的“疾”应取第( )种意思。(2分)

3. 照样子,写词语。(4分)

生机勃勃(ABCC): \_\_\_\_\_

乐而忘返(含“而”字的词语): \_\_\_\_\_

4. 请写出第四自然段的意思。(3分)

第四自然段: \_\_\_\_\_

5. 对短文的中心思想总结得最恰当的一项是( )(3分)

- A. 表现了作者喜爱春天的思想感情。
- B. 赞扬了作者喜爱小草的思想感情。
- C. 赞扬了小草坚强不屈,有顽强的生命力。
- D. 赞扬了小草的美丽可爱。

## 十一、作文。(30分)

题目:我明白了这个道理

提示:通过记叙一件事,说明“我”明白了一个道理。这件事可以发生在学校、家里或社会上。道理可以是自己悟出的,也可以是在他人的启发和帮助下明白的。要求把事情起因、经过、结果写清楚,把“经过”部分写具体。

