

老河口市2019年中考适应性考试

英语试题参考答案及评分说明

**一、听力测试：**

1-5 CCBAC 6-10 BCABB 11-15 ABCCB 16-20 CBBAC 21-25 ACCBC

**评分说明：**本大题满分25分，每小题1分，与本答案不符者该小题不给分。

二、选择填空：

26-30 DCDCA 31-35 CDBDA 36-40 CCBDB

**评分说明：**本大题满分15分，每小题1分，与本答案不符者该小题不给分。

三、完形填空：

41-45 BDCBB　46-50 CACAD

**评分说明：**本大题满分10分，每小题1分，与本答案不符者该小题不给分。

四、阅读理解：

第一部分：51-55 CADCB 56-60 BDBBC 61-65 BDCAD

第二部分：66-70 BEAFC

五、完成句子：

71. are taking down

72. play an important role in protecting

73. find it difficult / hard to get on/ along with him

74. took care of / looked after/ cared for my sick mohter until she fell asleep yesterday

75. educate the public to learn how to recycle the waste that/ which is thrown away

**评分说明：**1．本大题满分10分，每小题2分。

2．结构正确、用给定的英语单词完整表达所给的汉语信息，给满分；

3．未用所给定的词不给分；

4．语法结构不正确，视错误程度一处扣0．5-1分；

5．结构正确，信息完整，有一处或一处以上拼写错误扣0．5分；

6．结构正确，信息有遗漏、添加无关信息扣0．5分。

六、短文综合填空：

76. something 77. crazy 78. others 79. wisely 80. hidden

81. unhealthy 82. energy 83. well 84. popular 85. dangers

**评分说明：**本大题满分10分，每空1分。与本答案不符者，该空不给分。

七、书面表达：

评分说明标准：

一类（15—13分）很好地完成了规定的写作任务。包含所有内容要点，结构完整，语句流畅，意思清楚、连贯。使用较为丰富的语法结构和词汇，语法和词汇错误极少，格式正确，书写规范。

二类（12—10分）较好地完成了规定的写作任务。基本上包含所有内容要点，结构较为完整，语句完整，意思清楚。语法结构和词汇错误较少，格式基本正确，书写较为规范。

三类（9—7分）基本上完成了规定的写作任务。包含主要内容要点，结构欠完整，少数语句不通顺，意思基本清楚。语法结构和词汇错误较多，格式基本正确，书写基本规范。

四类（6—4分）未能按要求完成规定的写作任务。只包含少数内容要点，结构不完整，多数语句欠完整，意思不够清楚。语法结构和词汇错误较多，影响理解，格式不够正确，书写欠规范。

五类（3—0分）未能按要求完成规定的写作任务。只写出个别要点，结构不完整，多数语句不完整或意思不明，语法和词汇错误很多，书写不规范。

评分细则：

内容完整(6分)：

1. 覆盖所有内容要点，并能围绕短文主题适当地发挥，6分；

2. 虽然遗漏掉一两个次要的内容要点，但基本上表达了短文的主要内容，4—5 分；

3. 漏掉了3个内容要点，但基本上还是围绕话题进行描述，2—3分；

4. 因未能正确理解试题的意思，而漏掉或未描述清楚主要内容，写了一些无关内容，1分；

5. 未能传达任何信息；或内容太少（只有一个句子或个别单词、短语），0分。

语言准确（5分）：

1. 应用了较复杂的语法结构和丰富的词汇，没有语法结构和词汇错误，具备较强的语言应用能力，卷面整洁，没有拼写和标点等错误，5分；

2. 所运用的语法结构和词汇能满足任务的要求，语法结构或词汇方面应用基本准确，卷面书写清晰，只有个别拼写和标点符号等错误。个别错误主要原因是尝试较复杂语法结构或词汇所致，3—4分；

3. 语法结构单调，词汇较贫乏，有较多语法结构或词汇方面的错误，影响了写作内容的表达，字迹基本清楚，拼写和标点错误较多，2分；

4. 语法结构单调，词汇量少，有较多语法结构或词汇的用法错误，不能正确表达提示内容，字迹难以辨别，单词拼写和标点符号错误较多， 1分；

5. 只写出个别句子或单词，词不达意，不成文，字迹不清，卷面混乱，0分。

行文流畅（3分）：

1. 文章结构组织严谨，应用了较复杂的语言结构，上下文意思连贯，完全达到了试题的写作要求，3分；

2. 文章结构组织比较紧凑，应用了较简单的语言结构，上下文意思基本连贯，基本上达到了试题的写作要求，2分；

3. 文章组织结构有些混乱，应用较简单的语言结构，上下文意思有些不连贯，表达不流畅，1分；

4. 文章结构组织有较混乱，较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性，0.5分

5. 只写出个别句子或单词，缺乏句子之间的连接成分，谈不上文章中句子的联系，语无伦次，不知所云，无法成文或传递完整信息，0分。

三、具体操作程序：

1. 认真、仔细地阅读学生作品，根据文章的内容完整性、语言准确性、行文流畅性初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次。

2. 关注三个要点的表达。

三个要点赋分分别为：

第一个要点（2分）

内容(1分)：表明观点、简要说明；语言准确性(0.5分)；行文流畅性(0.5分)

第二个要点是文章的重点（10分），围绕中心论点，陈述三个分论点，观点与论据统一，分论点有适当的解释或叙述，有一定的说服力；语法、句式、词汇准确，表达形式丰富；行文流畅，意思连贯。

内容完整性(4.5分)：陈述理由3分、简要说明1.5分

语言准确性(4分)：语法、句式、词汇准确，表达丰富

行文流畅性（1.5分）：行文流畅、意思连贯

第三个要点（2分）

内容(1分)：表明观点、简要说明；语言准确性(0.5分)；行文流畅性(0.5分)

3. 字数及整体印象占1分；

4. 多于两处拼写或语法错误采用扣分制。

拼写错误一处扣0.5分；语法、句法错误一处扣1分。

5. 最后综合以上因素调整档次并打分。