

三明市 2019 年初中学毕业班质量检测

语文试题答案及评分参考

评分说明：

1. 简答题应抽取一定数量的样卷，根据评分参考得分确定答案的给分类型，意思答对的酌情给分。
2. 写作题应抽取一定数量的样卷，确定类型卷及制定相应的评分细则，根据评分参考与评分细则评分。

一、积累与运用（20 分）

1.（12 分）（1）风正一帆悬（2）千树万树梨花开（3）谁家新燕啄春泥（4）烟笼寒水月笼沙（5）星河欲转千帆舞（6）山重水复疑无路（7）化作春泥更护花（8）匹夫不可夺志也（9）苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯（10）不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层

评分说明：每处 1 分，凡有错别字、漏字、添字，该处不给分。

2.（2 分）A

3.（6 分）（1）（2 分）①（1 分）A ②（1 分）B

（2）（2 分）甲（1 分）A 乙（1 分）B

（3）（2 分）C

二、阅读（70 分）

（一）（5 分）

4.（3 分）A

5.（2 分）表达了诗人为前线大捷而欢欣鼓舞的心情以及对将士们保家卫国的赞美之情。

（二）（16 分）

6.（4 分）（1）担心（2）有时（3）礼仪，礼法（4）……的原因

评分说明：每小题 1 分。

7.（3 分）C

8.（4 分）（1）（2 分）所以我虽然愚笨，最终也有所收获。

（2）（2 分）教师受到尊敬，这样以后真理才会受到尊重；真理受到尊重，然后民众才懂得敬重学业。

评分说明：每个分句 1 分，句意正确即可。

9.（5 分）（1）（3 分）一是百里求师，路途之远；（1 分）二是遇师名望高、弟子多、辞色严，均虚心求教；（1 分）三是遇师叱咄，更色恭礼至。（1 分）

（2）求学之道，尊师最为重要。（2 分）

【参考译文】

凡是为学之道，以尊敬教师最难做到。教师受到尊敬，这样以后真理才会受到尊重；真理受到尊重，然后民众才懂得敬重学业。所以国君不以对待臣下的礼节来对待下属的情形有两种：一种是在祭祀中臣子担任祭主时，也不应以臣下之礼来待他；另一种是臣子当君主的老师时，不以臣下之礼来待他。在大学的礼仪中，作老师的人虽然接受国君的召见，也不必按臣礼面朝北，这是尊敬老师原因。

(三) (22分)

10. (3分) C

11. (3分) 第一次：父母从深山带回野花花籽，种在庭院里；(1分)第二次：祖母将收获来的花籽，赠予路人；(1分)第三次：祖母嘱我要像传递新花籽一般将爱给予每个人。(1分)

12. (1) (3分) 用“轻颤”这个动作细节，(1分)写出了祖母在闻到花香时内心的反应，(1分)表现祖母对儿子儿媳的思念。(1分)

(2) (3分) “一粒粒”“一包包”量词叠用，写出祖母收藏花籽时的认真与郑重，(1分)将收藏花籽形容为收获粮食一般，表现祖母对花籽的珍爱，(1分)也寄托了祖母对儿子儿媳的思念之情。(1分)

13. (4分) 照应标题，(1分)解开祖母头发一夜变白的原因，(1分)补充交代祖母喜爱花的原因，(1分)深化了文章的主题。(1分)

14. (6分)

(1) “花”象征美好品质，“离花近一些”即要向心灵美好的人学习。

(2) “花”象征乐观生活，“离花近一些”亦指要乐观坚强面对生活。

(3) “花”象征无私奉献，“离花近一些”指拥有爱与无私奉献精神。

评分说明：每点2分。

(四) (12分)

15. (3分) D

16. (6分) (1) 中国人几乎从未主动利用这条路获取利益。

(2) 多个朝代几乎从未利用丝绸之路开放外贸，还经常实行海禁。

(3) 郑和下西洋仅是为政权做宣传，而非发展海上贸易。

评分说明：每点2分。

17. (3分) 一不是完全出于政治目的，(1分)二不是对外的贸易侵略，(1分)三是全面开放的，与他国友好合作的积极之道。(1分)

评分说明：每点 1 分。照抄原句，没概括，共给 1 分。

(五) (10 分)

18. (3 分) A

19. (4 分) 结论一：赞成“未成年人能独立乘坐网约车”的人略占优势。

结论二：无论是否赞成，大部分理由都与网约车司机有关。

评分说明：每点 2 分。逐条陈述表格内容，共给 1 分。

20. (3 分) (1) 改进网约车系统。

(2) 加强对网约车司机的审查。

(3) 在法律层面保护未成年人乘车安全。

评分说明：每点 1 分。

(六) (5 分)

21. (3 分) (1) √ (2) × (3) × **评分说明：每小题 1 分。**

22. (2 分) (1) 祥子积攒的钱被孙侦探敲诈走了，第二次买车的希望破灭。(2) 老马与小马的遭遇，使祥子意识到不是有了自己的车就有了一切。**评分说明：每点 1 分。**

三、写作 (60 分)

23. (60 分)

		一等	二等	三等	四等
		(25—21 分)	(20—14 分)	(13—8 分)	(7—0 分)
	内容 25 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
基础 等级	表达 25 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展 等级	特征 10 分	丰富 有文采 有创意	较丰富 较有文采 较有创意	略显丰富 略有文采 略有创意	个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一)作文评分按“基础等级”和“发展等级”两级评分法评分，先评“基础等级”后评“发展等级”。

(二)基础等级评分。

“基础等级”从“内容”和“表达”两个层面各分为四等，四个等级不要求完全对应。

与题目“和你一起”及作文材料含义涉及的范围沾边的套作，在第三等及以下评分。（“发展等级”不给分。）

(三)发展等级评分

不求全面，可根据“特征”3项13点中若干突出点按等级评分。

1. 丰富：(1)材料丰富 (2)论据充足 (3)形象丰满 (4)意境深远

2. 有文采：(5)用词贴切 (6)句式灵活 (7)善于运用修辞手法 (8)文句有表现力

3. 有创意：(9)见解新颖 (10)材料新颖。(11)构思新巧 (12)推理想象有独到之处 (13)有个性特征

(四)不足字数，每少50个字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(五)套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。

附：作文试题解读

作文以“和你一起”为题，采用“材料+命题”的形式。素材分别来自习近平主席2019年新年贺词和《一个国家、一个民族不能没有灵魂》中的经典语句。两句引言，既各自独立、言简意赅，又彼此关联、声意相通，包含了共同奋斗、共同拼搏、合作共赢的时代内涵，巧妙激活名句的内在生命力，把弘扬优秀品质和个人社会发展紧密结合在一起。

作文试题既有开放性又有限制性：题目“和你一起”具有较广阔的写作空间，让考生有话可说，有事可写。另一方面，题目要求中“以上文字给你什么联想或感悟”，限制了考生的立意方向，不管是写记叙文还是议论文，都应该扣紧“合作”来写。

写记叙文，要既要扣紧材料来立意，还要审清题目的内涵与外延。“和你一起”中“你”具体指谁，写作时应该明确，“一起”的含义是什么更要弄懂，它不同于“在一起”，这里的“一起”自然是和材料中的“一起拼搏、一起奋斗”和“汇集力量”相互关联。不能单单把它理解成“在一起”的意思。同时，一起做什么，这就是题目的外延，这个外延范围广，可写的事多，但不管写什么，都不能脱离“合作”这个中心。写议论文，要能抓住“一起”一词，围绕“合作”之意确定文章观点，文章论证思路明晰，要有理有据。

当然，不管是写人叙事说理，都要言之有物，写人叙事要具体形象，从小处落笔，不能被第一句话中的“一起拼搏、一起奋斗”给框住思路，那样就容易写出假大空的文章，还是要从学生的实际生活入手，以小见大，写出合作的意义。说理则需观点明确，有理有据，如能表现出“思辨”的能力，则最佳。