

长丰县 2019 届初中毕业生第三次学业水平语文检测试卷

参 考 答 案

一、语文积累与综合运用(35分)

1. (1) ①安得广厦千万间(1分) ②起舞弄清影(1分) ③择其善者而从之(1分) ④芳草萋萋鹦鹉洲(1分) ⑤心却比,男儿烈(1分) ⑥惟吾德馨(1分) (2)①受任于败军之际,奉命于危难之间(2分) ②大漠孤烟直,长河落日圆(2分)
2. (1) kě yù 魄(3分) (2)苍桑 沧桑(2分) (3) B(1分) (4)示例:①花儿急着要绽放美丽的容颜 叶子却渴望拥抱坚实的大地 ②星星急着要炫耀璀璨的宝石 太阳却渴望早点脱下金色的羽衣(共3分。拟人修辞1分,两句各1分,形式、内容兼顾)
3. (1)祥子因买上了第一辆自己的车,高兴得要哭;祥子因虎妞难产而死卖车,难过得哭不出声来。(2分)
(2)家庭教师 画画(2分)
4. 活动一:活动前,对艺体明星的崇拜比率高于革命英雄;活动后,对革命英雄的崇拜比率高于艺体明星。对其他人物的崇拜比率变化不大。(4分) 活动二:示例:刘机长,当挡风玻璃突然爆裂的时候,你当时心里是怎么想的?又是怎么做的?(4分) 活动三:而是要你能在平凡的岗位上、日常生活中,拥有一颗成为英雄的心,做好力所能及的事。(4分)

二、[一](22分)

5. “生产队大集体时”“分田到户”。(2分)
6. ①负责晒谷的多为哺乳的妇女或体弱患病的人,体力弱、任务重;②晒场要扫干净,力气要用均匀,稻谷要推得厚薄均匀,谷粒要晒均匀;③每隔一段时间要翻一次谷;④顶着烈日翻晒稻谷;⑤临近黄昏要收谷归仓时,程序多、工作量更大,常忙到漆黑才完工;⑥若遇大雨欲来,则忙着抢收谷子,不能让稻谷被淋湿;⑦夏日天气变化无常,刚遇大雨收谷进仓,若一下晴了又得晒出来。(答出三点即可得6分,意思对即可)
7. (1)形象生动地写出了晾晒人(正在哺乳的妇女)赶在雨前抢收稻谷的心情之紧张急切、行动速度之快;表现了农民对粮食的珍视;也突出了晒谷的“艰辛”。(3分)(2)运用比喻、夸张和排比的修辞手法,将晒谷场抢收谷子的场面夸大地比成热闹的“海洋”,又用“呐喊声”“责备声”“耙谷声”充满村庄,形象地描写了村民们彼此互助、埋怨天气、抢收动作利索的繁忙情景,客观上也暗示着稻谷的丰收。(3分)

8. 不能删去。因为这篇文章主要是写“晒谷”的事,学到的谚语也是作者晒谷所得的收获,更加地突出了那段日子晒谷虽苦,但苦中有乐的中心;它丰富了乡愁的内涵。若谈删去使行文更紧凑、更流畅,主题更突显,更令人回味等,言之成理也对。(4分)
9. 表达了作者对儿时晒谷场上晒谷经历的难忘,对乡村“欢喜而艰辛”的劳动生活感受回味无穷,对淳朴村民、家乡亲人的无限怀念,对乡村人勤劳、互助互爱的美好品质的默赞。(4分)

[二](18分)

10. 先从清流生活是一种人生态度、一种人生价值、一种超然脱俗的气质三个方面阐述清流般生活是怎样的生活以及过清流般生活的原因;再从欲成清流之人,得正本清源、胸怀大志两个方面论述过清流生活的途径。(6分)
11. 第①段从“清流”成了流行语说起,引出本文的论题——清流,并自然过渡到清流人生;吸引读者,激发阅读兴趣(3分)
12. 第③段先用引用论证(道理论证的一种),再用举例论证;第④段主要运用了道理论证的方法。(2分)
13. ①口语化,自然朴实,说理通俗易懂;“多问问”“多看看”“纠一纠”“正一正”。②短句、工整句的使用,读来节奏明快、朗朗上口,增加了感染力和说服力。③将“人生”比作“一潭池水”的比喻修辞手法的运用,生动形象地阐述了本文源头清的道理。(3分)(答一点一分)
14. ①要胸怀有大志,言行有格调,生活有品位,人生有追求;②活出真实的自我,说真话、道真心、做真人,不掩饰、不矫情;③活出做人的骨气,不随波逐流;④做人清清爽爽,做事明明白白,做官干干净净;⑤做人的本色不变、本真不丢、本来不忘。(4分)(答出两点即可,一点两分)

[三](15分)

15. (1)考虑,想到(1分) (2)于是,就(1分) (3)形容水的澄澈(1分) (4)消失(1分) (5)他们的(1分)
16. (1)只是缺少像我俩这样清闲的人罢了。(2分) (2)湖中哪能还有这样的人呢!或湖中想不到还会有这样的人!(2分)
17. 比喻(1分) 白描(1分)
18. 苏轼的“闲”:①漫步的悠闲、赏月的欣喜;②被贬的落寞悲凉、远大抱负无以施展的无奈自慰。张岱的“痴”:①痴迷于天人合一的山水之乐、不被世俗凡人所理解的高雅情调;②对故国的一颗痴心,一颗赤心。(意思对即可)(4分)

三、19. 略