

# 蒲城县 2019 年九年级对抗赛

## 语文试题

### 注意事项:

1. 本试卷共 6 页,全卷总分 120 分,考试时间 120 分钟;
2. 答题前,考生需准确填写自己的姓名、准考证号,并认真核对条形码上的准考证号、姓名及考场号;
3. 所有题目必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写,字体工整、笔迹清楚;
4. 请按照题号在各题目对应的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试卷上答题无效;
5. 保持卡面清洁,不得折叠、污染、破损等。

### 一、积累和运用(共 6 小题,计 17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是( ) (2 分)

- |             |           |             |            |
|-------------|-----------|-------------|------------|
| A. 附和(hè)   | 档案(dǎng)  | 郑重其事(zhèng) | 吹毛求疵(zī)   |
| B. 攒聚(cuán) | 袅娜(nuó)   | 衣衫褴褛(lán)   | 卷帙浩繁(zhì)  |
| C. 簇新(cù)   | 匀称(chèng) | 舐犊情深(shì)   | 鳞次栉比(jié)  |
| D. 睥睨(bì)   | 两栖(qī)    | 脍炙人口(huì)   | 义愤填膺(yīng) |

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是( ) (2 分)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| A. 嗔怒 慰藉 妇儒皆知 如火如荼 | B. 恢弘 剽悍 望眼欲穿 正襟威坐 |
| C. 点缀 枯躁 力争上游 谈笑风生 | D. 诞生 曙光 金碧辉煌 神采奕奕 |

3. 请从所给的三个词语中选出一个最符合语境的填写在句中的横线上。(2 分)

(1)我国的舞狮有南北之分,南狮以技巧、上桩比赛为主,比较细腻、逼真;北狮更加\_\_\_\_\_ (粗犷 粗糙 粗拙)、凶猛,同时又不失喜庆。

(2)站在人生的十字路口上,过多的瞻前顾后往往会使我们变得\_\_\_\_\_ (快快乐乐 失魂落魄 茫然若失),迷失了人生真正的方向。

4. 经典诗文默写。[在第(1)~(7)题中,任选五题;在第(8)~(10)题中,任选一题] (6 分)

(1)潮平两岸阔,\_\_\_\_\_。(王湾《次北固山下》)

(2)\_\_\_\_\_,柳暗花明又一村。(陆游《游山西村》)

(3)\_\_\_\_\_,娇儿恶卧踏里裂。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

(4)峰峦如聚,\_\_\_\_\_,山河表里潼关路。(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

(5)夕阳西下,\_\_\_\_\_。(马致远《天净沙·秋思》)

(6)\_\_\_\_\_,三十而立,四十而不惑。((《论语》)

(7)沙鸥翔集,\_\_\_\_\_。(范仲淹《岳阳楼记》)

(8)\_\_\_\_\_,定然有美丽的街市。(郭沫若《天上的街市》)

(9)那河畔的金柳,\_\_\_\_\_。(徐志摩《再别康桥》)

(10)虽然我一见便知道是闰土,\_\_\_\_\_。(鲁迅《故乡》)

5. 阅读下面的语段,完成后面的题目。(3 分)

①有人戏言,\_\_\_\_\_你想超量进食,\_\_\_\_\_请在吃饭的时候玩手机。②其实,抛开规范而科学的研究结论,仅从常识和经验判断,吃饭玩手机易多吃的结论也是成立的。③支持这个结论最简单的依据就是“一心不可二用”。④在吃饭时集中精力玩手机,对大脑信息的判断形成了干扰,吃就成了一件难以引起注意力的事,不经意间过量摄入的概率极高。

(1)请在第①句中的横线上填写一组恰当的关联词。(1分)

(2)请提取第③句的主干写在下面的横线上。(1分)

(3)从短语结构来看,第④句中的“集中精力”属于\_\_\_\_\_短语。(1分)

6. 阅读下面的文字,完成后面的题目。(2分)

一处耀目的字句,立刻映进了他的眼帘:“为人进出的门紧锁着,为狗爬出的洞敞开着……”是谁写下了这样透彻的警句?他不禁问着自己。

“一个声音高叫着:爬出来吧,给你自由!我渴望自由,但也深深知道——人的躯体哪能从狗洞里爬出!我希望有一天,地下的烈火,将这活棺材连我一齐烧掉,我应该在烈火与热血中得到永生!”刚刚大声读完这首洋溢着战斗激情的诗篇,他忍不住急切地询问:“这是谁写的诗?”

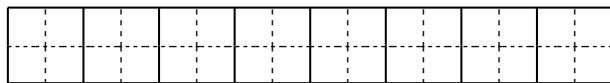
“我们军长!”一个洪亮的声音,应声答道:“叶挺将军!”

以上片段出自罗广斌、杨益言的长篇小说\_\_\_\_\_,文中的“他”是\_\_\_\_\_。

## 二、综合性学习(7分)

7. 班级正在开展以“学会学习,创造美好生活”为主题的综合性学习活动,请你参加并完成后面的题目。(7分)

【活动一:在写字中学习】“学”字的本义是:教人算数、习字的校舍。请你把“学”字按照笔画顺序依次写在右边的田字格中。(1分)



【活动二:在网络中学习】请综合下面两则材料的内容,用一句话概括出你从中得出的结论。(2分)

材料一:

- ①学,殖也。不学将落。(《左传·昭公十八年》)
- ②不知理义,生于不学。(《吕氏春秋·劝学》)
- ③知学之人,能与闻迁。(《战国策》)
- ④纵性情,而不足问学,则为小人矣。(《荀子·儒效》)

材料二:

全民终身学习公共服务平台([www.goschool.org.cn](http://www.goschool.org.cn))是由教育部主管、中国成人教育协会主办,以深入贯彻落实党的“十八大”精神、教育部等七部委《关于推进学习型城市建设的意见》和构建学习型社会为宗旨,以政府和教育主管部门、教育培训机构、机关企事业单位、学习者服务对象;以互联网及移动互联网为依托,集管理、培训、共享、交流、服务、展示和宣传等功能于一体的全民终身学习一站式综合服务平台。

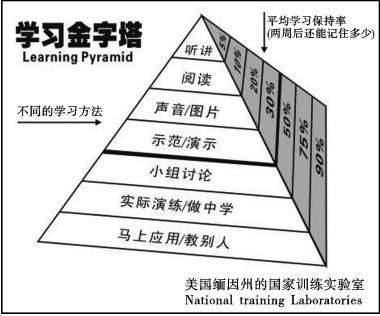
【活动三:在社会中学习】阅读下面的漫画,用简洁的语言揭示其寓意。(2分)



过去

现在

【活动四:在课堂中学习】韩老师年纪大,教学方法落后,课堂上总是采用“填鸭式”“灌输式”的教学方法。如果你是他的学生,要使他转变教学观念,结合“学习金字塔”的内容,你该如何巧妙地劝说?(2分)



三、阅读(共15小题,计46分)

(一) 阅读下面的文字,完成8~11题。(12分)

【事件回放】

今年高考前,南京考生小李跟家长发生了激烈的冲突,原来父母担心影响考试,5月就没收了你的手机,可是已用惯手机的小李一下子变得“六神无主”和焦躁不安,甚至动辄跟家人吵架,并声称没有手机就不参加高考。南京心理危机干预中心主任张纯表示,小李这种状况是典型的手机依赖症。现在患上此症的人越来越多,几乎每天都有这样的“患者”来寻求帮助。

(摘自互联网)

【调查统计】

某调查机构对我国某市上班族和学生族使用手机情况调查统计表

| 每天使用手机时间 | 比例     | 依赖手机的原因 | 比例     |
|----------|--------|---------|--------|
| 1 小时以下   | 19.23% | 通信需要    | 21.15% |
| 1 到 2 小时 | 21.15% | 放松需要    | 42.31% |
| 3 到 5 小时 | 44.23% | 上网查资料   | 19.23% |
| 5 小时以上   | 15.38% | 生活无聊空虚  | 17.31% |

(摘自互联网)

【网友声音】

安娜:饭菜上桌前,捧着手机边娱乐边等待,上桌后,不是拿起筷子一尝美味,而是先拿起手机拍照传微博;吃饭时,一只手动筷子,一只手按着手机键盘。一桌人都对着手机,有一句没一句地聊天,现在的饭桌已经被手机“绑架”了。

木棉:没手机时,我还能记住重要的人的电话号码、生日等;现在,完全记不住了,全靠手机来记,手机的功能也越来越多,淘宝、游戏……没事儿的时候就想掏出来看看,不知不觉中时间就过去了,而原本计划在现实中要做的事却一件也没干。

向日葵:我起床后的第一件事是摸手机,睡觉前的最后一件事是放下手机。上班也没啥心思,一有空就会拿起手机看看时间,而且还时不时看下有没有短信、未接来电什么的……

野百合:最近手机玩得太多了,感觉视力、记忆力大不如前,有些时候甚至感觉头晕、头痛。

北方的狼:回家后,我一般都在网上,时尚、QQ、论坛、游戏……整天都与电脑面对面,工作是如此,娱乐更是如此。电脑逐渐改变了我的生活方式,我不再迷恋外面的世界,也无心与朋友聚会了。不能想象,没有电脑的日子将会怎样度过……

(摘自互联网)

## 【专家观点】

中国人平均每天要花158分钟在手机上,远超全球平均值的117分钟。中国人每天摸手机150次,除睡觉的8~9个小时,平均每小时摸手机10次。这太可怕了。——王忠武

手机上瘾的人要学习如何“数字节食”,合理使用手机,把视线转移到大自然和现实社会中,适当地强迫自己远离手机。——郁加凡

“手机依赖症”涉及心理学、医学、社会学等,消除并根治“手机依赖症”带来的弊病,需要来自包括媒体报道、社区宣传在内的社会各界力量。——鲁春晓

智能手机厂商要尽到社会责任,比如在手机说明书的醒目位置,指出过度使用手机可能造成的危害。——毕爱红

现代的人压力大,人际交往频繁,手机成为大多数人工作和生活的重心,一旦没有手机,就会出现情绪波动,如焦虑、烦躁、抑郁等症状。长期下去,不利于健康。——孔屏

(摘自互联网)

8. 请根据以上信息,概括什么是“手机依赖症”。(2分)

9. 下列表述,符合原文意思的一项是( ) (3分)

A. 我国的上班族和学生族对手机依赖程度普遍较高,主要原因是生活无聊空虚。

B. 每天使用手机5小时以上的人所占比例最少,说明我国上班族和学生族对手机依赖程度不高。

C. 手机上瘾可能会影响身体健康,如视力、记忆力变差,甚至会头晕、头疼。

D. 中国人每天都要花158分钟在手机上,每天摸手机150次,每小时摸手机10次,超过世界平均值。

10. 下列对原文有关内容的理解和分析,正确的一项是( ) (3分)

A. 网友“安娜”认为,现在的饭桌已经被手机“绑架”了。“绑架”指用暴力把人劫走。这里把手机当作人来写,指饭桌上人们的注意力都被手机吸引。

B. 网友“木棉”认为,人们原本计划要做的事一件也没干,根本原因是手机的功能越来越多,人们没事儿的时候就想掏出来看看,以至于不知不觉中浪费了时间。

C. “手机依赖症”涉及心理学、医学、社会学等多方面的问题,想要根治“手机依赖症”是不可能的。

D. 现代人压力大,人际交往频繁,因此人们才会如此依赖手机,一旦没有手机,就会出现情绪波动。

11. 结合上述材料,请你谈谈哪些办法可预防“手机依赖症”。(4分)

(二) 阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

### 蝉翼飞过我的眉

①“木子,这些卡通画是你画的吗?画得可真漂亮啊!”扎着两根羊角辫的语文老师指着黑板上的几幅卡通画,一脸惊讶地问我。

②那是一个温暖的午后,阳光从窗外照进教室,有尘埃在阳光里舞蹈,空气中有淡淡的馨香。下课后,我鬼使神差地跑到黑板前用粉笔信手画了几幅卡通画。那时,我刚刚对画画感兴趣,买来几本画书无师自通地画了起来。语文老师是一名大学毕业不久的女教师,一脸朝气和阳光,看到那几幅画,竟情不自禁地夸赞起来。

③听了老师的夸赞,我的眼前忽然一亮,眉毛轻轻动了几下,仿佛有蝉翼飞过我的眉。那薄薄的蝉翼,有一道优美的弧线。我腼腆地笑道:“是我画的,我马上擦掉。”我拿起了黑板擦。

④老师赶紧制止:“别擦,黑板上画了卡通画,变得多漂亮啊!”我放下黑板擦,心里多了几份忐忑和不安。

⑤上课了,老师特别叮嘱大家:“黑板暂时不要擦,多了这几幅画,黑板是不是变得灵动、可爱起来了啊?”教室里响起响亮的声音:“是!”

⑥异口同声的回答,一下醉到我心里。画中的那些小动物一个个好像眉开眼笑,手舞足蹈,它们在阳光里尽情地欢闹,迫不及待地要举行一场盛大舞会。

⑦那堂课,仿佛因为黑板上多了几幅画,课堂纪律变得格外好,同学们都积极举手发言,老师讲起课来也格外精彩生动。本是信手涂鸦的几幅卡通画,竟受到老师的格外欣赏,还在黑板上保留了整整一堂课的时间。这份特别的礼遇,让我一下子迷上了画卡通画。那种喜爱不可遏止,仿佛有一种激情和冲动,每当画画时,我的眉毛上就仿佛有蝉翼飞过,眼前一下明亮了许多。

⑧母亲看到我喜欢画,不仅给我买来许多画书,还送我去上卡通画培训班,这下,我画画的热情更高了,画卡通成为我最大的课余爱好。不知不觉,教室后面黑板报上的插图成了我的“专利”,许多老师还请我在她们的备课本上画插图,同学们也喜欢请我在他们的笔记本上画……我的卡通画受到越来越多人的喜爱和欣赏。

⑨毕业的时候,我送给了那个扎着两根羊角辫的语文老师一本我画的画册。我在封面上写下这样一行字:蝉翼飞过我的眉。

⑩那个扎着两根羊角辫的语文老师含笑问道:“‘蝉翼飞过我的眉’是什么意思?”

⑪我说起了那个故事,说起了那些在黑板上眉开眼笑,手舞足蹈的卡通画。我说:“老师,您就是飞过我眉的那只蝉翼。”

⑫老师听了,嫣然一笑。她还俏皮地用手做出一个飞翔的姿势,从我的眉前轻轻划过。

⑬我相信,那天有蝉翼飞过我的眉,让我看到了诗和远方。当我伏在案前画了一幅又一幅卡通画,心中充满欢喜和甜蜜。我常想,如果那天没有蝉翼飞过我的眉,我也许永远不会有这份美丽的爱好。

⑭我一直记得那天蝉翼飞过我眉的情景。那是一个温暖的午后,阳光从窗外照进教室,有尘埃在阳光里舞蹈,空气中有淡淡的馨香。

12. 本文讲了一个什么故事? 请用简洁的语言概括。(3 分)

13. 阅读下面的文字,按要求赏析句子。(4 分)

(1) 那是一个温暖的午后,阳光从窗外照进教室,有尘埃在阳光里舞蹈,空气中有淡淡的馨香。(从描写角度赏析,2 分)

(2) 画中的那些小动物一个个好像眉开眼笑,手舞足蹈,它们在阳光里尽情地欢闹,迫不及待地要举行一场盛大舞会。(从修辞角度赏析,2 分)

14. 文章第③段画线句子表达了“我”当时怎样的心理感受?(2 分)

15. 文中的语文老师是一个怎样的人? 请结合文章内容简要分析。(6 分)

16. 文章标题有何妙处? 请简要分析。(3 分)

(三) 阅读下面的文字,完成 17~20 题。(12 分)

雁奴,雁之最小者,性尤机警。每群雁夜宿,雁奴独不眠,为之伺察。或微闻人声,必先号鸣,群雁则杂然相呼引去。

后乡人益巧设诡计,先视陂藪<sup>①</sup>雁所常处者,阴布大网,多穿土穴于其傍。人各持束縲<sup>②</sup>并匿穴中,须其夜艾,则燎火穴外,雁奴先警,急灭其火。群雁惊视不见,复就栖焉。于是三燎三灭,雁奴三叫,众雁三惊;已而无所见,则众雁谓奴之无验也,互唳<sup>③</sup>迭击之,又就栖然。少选<sup>④</sup>,火复举,雁奴畏

众击,不敢鸣。

乡人闻其无声,乃举网张之,率十获五而仅有脱者。

……冯生工尝为《雁奴说》,叹其以诈相笼、以祸相嫁也,其言曰:“奚独雁哉,人固有之。李斯秦之警也,赵高诈燎而胡击之,国入于汉;陈蕃汉之警也,曹节诈燎而孝灵击之,家获于魏。由是观之,可不为之大哀邪!”

(宋祁《雁奴后说》,有删减)

【注】①陂藪(bēi sǒu):陂,堤岸、湖边;藪,胡泽通称。②緼:乱麻绳。③唼(shà):水鸟吞食声。④少选:不久。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

(1)或微闻人声 ( )

(2)阴布大网 ( )

(3)乃举网张之 ( )

(4)冯生工尝为《雁奴说》 ( )

18. 请用“/”给下面的句子划分停顿。(划两处)(2分)

后乡人益巧设诡计。

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)已而无所见,则众雁谓奴之无验也。(2分)

(2)奚独雁哉,人固有之。(2分)

20. 文章讽刺了怎样的现象?(2分)

(四)阅读下面的诗歌,完成21~22题。(4分)

### 十五从军征

十五从军征,八十始得归。道逢乡里人:“家中有阿谁?”

“遥看是君家,松柏冢累累。”兔从狗窦入,雉从梁上飞。

中庭生旅谷,井上生旅葵。舂谷持作饭,采葵持作羹。

羹饭一时熟,不知饴阿谁。出门东向看,泪落沾我衣。

21. “十五从军征,八十始得归”中的“十五”“八十”运用了什么修辞手法?这样写的目的是什么?(2分)

22. 这首诗抒发了老翁怎样的心情?揭露了怎样的社会现状?(2分)

## 四、作文(50分)

23. 按要求作文。(50分)

一年结束时,媒体总会用一个字或一个词来总结回顾,这就是年度汉字。中学阶段的最后时光,是汗水和泪水混和,是智慧与激情碰撞,是白天与黑夜共明……于是,有了一个个让我们刻骨铭心的年度汉字,如拼,搏,智,变,闯,笑,趣,忍,累;也可以如感动,诚挚,欣慰,欢乐,激情;可以是动词,也可以是名词、形容词,总之,是我们的心声。亲爱的同学,你的年度汉字(词语)是什么呢?

请以“我的年度汉字——”或“我的年度词语——”为题目,写一篇文章。

要求:①先将题目补充完整,然后作文;②文体自选;③不少于600字;④不得抄袭、套作;⑤文中不得出现真实的姓名、校名等相关信息。

# 蒲城县 2019 年九年级对抗赛

## 语文试题参考答案及评分标准

### 一、积累和运用(共 6 小题,计 17 分)

1. (2 分)B
2. (2 分)D
3. (2 分)(1)粗犷 (2)茫然若失
4. (6 分)(1)风正一帆悬 (2)山重水复疑无路 (3)布衾多年冷似铁  
(4)波涛如怒 (5)断肠人在天涯 (6)吾十有五而志于学  
(7)锦鳞游泳 (8)我想那缥缈的空中  
(9)是夕阳中的新娘 (10)但又不是我这记忆上的闰土了
5. (3 分)(1)(1 分)示例:如果……就……  
(2)(1 分)依据是“一心不可二用”。  
(3)(1 分)动宾
6. (2 分)《红岩》 刘思扬

### 二、综合性学习(7 分)

7. (7 分)【活动一】(1 分)
- |   |
|---|
| 丶 |
|   |
- |   |
|---|
| ㇏ |
|   |
- |   |
|---|
| ㇏ |
|   |
- |   |
|---|
| ㇏ |
|   |
- |   |
|---|
| 𠂇 |
|   |
- |   |
|---|
| 𠂇 |
|   |
- |   |
|---|
| 𠂇 |
|   |
- |   |
|---|
| 𠂇 |
|   |

- 【活动二】(2 分)古代的人们、现在的国家都很重视学习,都能意识到(终身)学习的重要性。(意思对即可)
- 【活动三】(2 分)当今的扶贫工作从物质扶贫向技术扶贫过渡,“授人以鱼不如授人以渔”,传授方法和知识,这样的扶贫才更有效。(意对即可)
- 【活动四】(2 分)示例:韩老师,您讲的课通俗易懂,同学们都爱上您的课,但是过不了多久就忘了。在实践中应用知识能提高学习保持率。不知您能否放手让我们试一下自主学习,分小组讨论,让学会的同学教暂时不会的同学?

### 三、阅读(共 15 小题,计 46 分)

- (一)(12 分)
8. (2 分)无法离开手机或过度使用手机,一旦没有手机,就会出现情绪波动,如焦虑、烦躁、抑郁等症状,这种症状就叫“手机依赖症”。(意对即可)
  9. (3 分)C
  10. (3 分)A
  11. (4 分)①媒体、社区、学校等要就“手机依赖症”的弊端、危害等广泛宣传。②智能手机生产厂商在手机说明书上要指出过度使用手机的危害。③手机上瘾的人要强迫自己将视线转移到其他方面,远离手机。④让心理咨询机构对手机上瘾者进行心理辅导。(每点 1 分)
- (二)(18 分)
12. (3 分)在一个午后,下课时“我”在黑板上信手画了几幅卡通画,受到语文老师的肯定和欣赏,从此“我”更喜欢画画,在毕业时送给语文老师一本“我”的画册。
  13. (4 分)(1)(2 分)运用环境描写,描写午后教室的“温暖”“阳光”和“空气的馨香”,渲染出一种温暖、和谐的氛围。  
(2)(2 分)运用拟人的修辞手法,把画中的小动物当作人来写,生动形象地写出了画中动物欢乐的姿态,表达了“我”内心的喜悦。
  14. (2 分)表达了“我”此时内心的欢喜、愉悦和得到夸赞的满足感(成就感)。
  15. (6 分)①热情开朗,充满朝气。从师范大学毕业不久,扎着两根羊角辫,一脸朝气和阳光,爱笑,用俏皮的动作和“我”互动。②善于欣赏、赞美学生:看到那几幅卡通画,情不自禁地夸赞起来。③有教育智慧,尊重、保护、激发学生的兴趣:格外欣赏“我”画的卡通画,叮嘱大家暂时不要擦黑板,让“我”的画在黑板上保留了一堂课的时间。(每点 2 分)
  16. (3 分)①富有诗意,表达了“我”受到老师赞美后喜悦、激动的心情。②突出了语文老师对“我”的影响,表达了对老师的赞美之情。③作为线索贯穿全文,把文章相关的内容串联起来,使文章结构严谨。(每点 1 分)

