

石家庄藁城区模拟
语文试卷参考答案

第一部分

1. (8分) (1)仿佛梦魂归帝所 殷勤问我归何处 (2) 伯牙鼓琴 峨峨兮若泰山 (3)然后能自反也 教学相长也(4)陟罚臧否 不宜异同
2. (4分) 截止 题材 pín lù qì jī
3. (3分) B
4. (3分) D (或者选 B 均按对)
5. (4分) (1) (2分) 手机的校园管理成为中小学校普遍性难题, 两会代表提议全面禁止中小學生帶智能手機进校园。(2) (2分) 示例: 初中生不能携带手机进校园。因为初中生的自制能力较差, 一旦携带智能机手进校园, 势必扰乱正常的教学、学习秩序, 容易上瘾沉迷其中, 患上了“手机综合征”, 从而影响我们的身心健康和学习成绩。

第二部分

一、(6分)

6. (3分) B

7. (3分) 该句借用杜甫《登高》中“无边落木萧萧下, 不尽长江滚滚来”, 不但写出了江水奔腾而去的雄壮气势, 还将词人的愁思和感慨, 比作常流不息的江水, 委婉含蓄地表明了朝代兴起和衰亡的漫长历史。

二、(13分)

8. (3分) 二带系脑后垂之/二带反系头上/令曲折附顶/故亦谓之“折上巾”。

9. (4分) (1)就(2)即使(3)我(4)穿戴

10. (4分) (1)北方少数民族喜欢茂盛的草地, 经常居处草地间。(2)现在的人不再系于下巴下, 那么前面的两条带子都成为无用的设置。

11. (2分) 窄袖利于驰射, 短衣长勒皆便于涉草。

【附译文】

中国的衣冠服饰, 自北齐以来, 就全用北方少数民族的服制。袖子窄瘦、或红或绿的短上衣, 长筒靴, 有装饰蹀躞的腰带, 这些都是北方少数民族的服装。袖子窄瘦便于驰射, 短上衣、长筒靴都便于过草地。北方少数民族喜欢茂盛的草地, 经常居处其间。我出使辽国时都曾亲眼看到, 即使他们的王庭也在深草之中。我到辽国王庭时, 正碰上刚下过雨, 此时过草地, 衣裤都沾湿了, 只有辽人都无沾湿。他们腰带上所缀的蹀躞, 大概是为了佩带弓箭、手巾、算袋、刀子和磨石之类东西的。

幞头, 又叫“四脚”, 就是四条带子。两条带子系在脑后下垂; 另两条带子由下巴颏下折返, 系于头顶上, 所以幞头又叫“折上巾”。唐朝制度, 只有人主的幞头能用金属线支撑的硬脚。晚唐时, 地方镇守官专擅权力, 开始僭越本分而用硬脚。本朝的幞头, 有叫做直脚、局脚、交脚、朝天、顺风的五种, 只有直脚的一种是不论贵贱都通行穿戴的。又老百姓所戴的头巾, 唐人也称之为“四脚”。大抵两条带子系于脑后, 两条带子系于下巴颏下, 是为了在劳作时幞头不致脱落; 若无事时, 就都反系于头顶上。今人不再系于下巴颏下, 那么前面的两条带子都成为无用的设置。

三、(9分)

12. (3分) A

13. (3分) 作者运用打比方的说明方法, 生动形象地说明了整天在主人身边逛悠的狗可能会给主人带来潜在伤害这一特点。

14. (3分) 示例: 王阿姨, 您家的金毛犬真可爱。最近我读了一篇文章, 得知貌似健康的宠物狗也可能携带病毒。为了您和您女儿的健康, 建议给您家的金毛犬定期注射狂犬疫苗, 您和您女儿也要进行预防性接种狂犬疫苗。

四、(6分)

15. (3分) 示例一: 我不喜欢长妈妈。因为她踏死鲁迅心爱的隐鼠, 却不承认, 喜欢切切察察, 动不动就要告诉家长, 睡觉说话都很粗俗。示例二: 我喜欢长妈妈。因为她质朴善良热心, 费尽心思为少年鲁迅买来《三字经》。(意思对即可)

16. (3分) (1)保尔趁勤务兵跟马夫聊天的时候,悄悄地从棚顶爬到樱桃树上,顺着树身溜到列辛斯基家的花园里。他跑到敞开的窗子跟前,把身子探进窗子,抓住枪套,拔出手枪,然后又跳回了花园。(2)少年保尔是个不服管教的野孩子,出于好奇和对白匪的痛恨,他“偷”了白匪军官的枪,这表现出他的勇敢、机智。

五、(14分)

17. (3分) 附近村子里的在我家放车子的乡亲,远近的表亲,父亲的朋友。

18. (4分) 说明;交代当时几分钱的价值,与前面“五分钱的存车费”作比较,从而表现出了我们家轻财好善的好家风。

19. (4分) (1)“腾腾”“滚滚”这两个叠词,突出了热气的乱窜、香气的扩散,渲染出集市的红火热闹。(2)运用比喻的修辞,具体生动地描绘出我们贪婪快速地吃完盘子里的吃食的场景。

20. (3分) 示例:加波浪线的句子写出了作者对当今社会世风日下的担心。当下一些人为追求名利而不择手段,失去了原先的本分、友善等传统美德,这应该引起我们的重视。作为青少年,我们应继承并弘扬传统美德,让社会变得更美好。

第三部分

21. (50分) 附河北省中考作文评分标准

	25—22分	21—18分	17—14分	13—0分
内容(25分)	切合题意	符合题意	基本符合题意 中心较明确	偏离题意
	中心突出	中心明确		中心不明确
	内容充实	内容具体	内容较具体	内容不具体
	感情真挚	感情真实	感情较真实	感情不真实
表达(20分)	20—18分	17—14分	13—10分	9—0分
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写(5分)	5分	4分	3—2分	1—0分
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

①不同的项目在不同的等次里给分;40分以上的作文占一定比例,非常优秀的作文可以给满分。

②内容有创见的或能够恰当运用修辞手法的加1-5分,加到满分为止。

③没有题目或者题目不当的减3分;不足字数的,每少50个字减1分;错别字3个减1分(重复的不计);标点有三处以上错误的酌情减1-3分。

④套写、抄袭的在第四类之内给分。

⑤文体不明确的酌情减分。