**二年级下语文第七单元测试卷（含解析）**

**（时间：60分钟 满分：100分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、看拼音，写词语。（12分）**

pō shuǐ lí qù jiào yù fēng jǐng

（ ） （ ） （ ） （ ）

xiū zhù shùn cóng gǎn kuài cān guān

（ ） （ ） （ ） （ ）

shuǐ yuán chōng zú yì nián yí dù

（ ） （ ）

**二、选择划线字的正确读音（6分）**

泼水（pō bō） 幸福（xìng xìn） 傣族（dǎi tài）

朋友（péng pén） 埋伏(mái mán ) 传扬(chuán zhuàn)

**三、比一比，再组词。（8分）**

季（ ） 站（ ） 敌（ ） 拾（ ）

秀（  ） 战（ ） 故（ ） 抬（ ）

**四、选择关联词填空。（10分）**

一边……一边…… 一……就……

既……又…… 虽然……但是…… 无论……都……

1.薇薇（ ）讲得很好，（ ）行动却做得很少。

2.他（ ）乐于助人，（ ）勤学好问。

3.（ ）怎么拥挤，他（ ）能挤过去。

4.他的画（ ）挂出来，（ ）有许多人来购买。

5.他（ ）看书，（ ）写字。

**五、句子乐园。（6分）**

1.牛儿 山坡 吃草 在 上（连词成句并加上合适的标点。）

2.小鸟在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（补全句子。）

3.为什么把橡皮借给他 （给句子加上合适的标点。）

**六、根据课文内容填空。（17分）**

1.每年（ ）（ ），（ ）（ ）变暖,（ ）（ ）解冻，一群一群的鸟儿就（ ）（ ）从（ ）（ ）飞来。它们在这里（ ）（ ）（ ）（ ），养育后代。

2.祖国的宝岛台湾气候（ ）（ ），水源（ ）（ ），花草（ ）（ ）,是蝴蝶生长的（ ）（ ）（ ）。

3.日出（ ）（ ）红（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

**七、把下列句子排成一段通顺的话，将序号写在括号里。（6分）**

（ ）它先表演跳舞，两臂向上伸着，一个劲地旋转。

（ ）最后它还表演了走铁杠，走几步滑一下，真逗人喜爱！

（ ）接着它又表演了翻跟头，动作可灵活啦！

（ ）小猴子的精彩表演逗得大家哈哈大笑。

（ ）一只小猴子在台上表演节目。

**八、口语交际。**

一年四季的景色都不同，你喜欢哪个？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**九、阅读理解。（10分）**

**（一）课内阅读：台湾的蝴蝶谷（节选）**

蝴蝶谷里的景象非常迷人。有的山谷里只有一种黄颜色的蝴蝶，在阳光的照耀下，金光灿灿，十分壮观。有的山谷里有几种蝴蝶，上下翻飞，五彩缤纷，就像谁在空中撒了一把把五颜六色的花瓣，随风飘来，又随风飘去。

1. 这段话有（ ）句。
2. 读读画线的句子，想一想：这句话中的“五颜六色的花瓣”是指（ ）。
3. 我想对蝴蝶谷里的蝴蝶说：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（二）课外阅读：我们学校的大花坛**

在我们的校园里，有一个圆形的大花坛。

花坛的中央，种着几棵高大清秀的美人蕉。它长着深绿色的叶子，开着红色的花朵，多像一个亭亭玉立的少女站在那里呀! 在美人蕉的周围种着大丽菊，它那粉红色的花辩中；露出星星点点的金色的花蕊，给它增添了几分色彩。在这些花朵中，有一朵我最喜欢。它的第一层花瓣是红色的，第二层是粉色的。它是大丽菊中的佼佼者，在茂密的绿叶的衬托下，显得更加美丽。

花坛的四周摆着许多盆花，有粉色的月季，美丽的海棠，翠绿的吊兰，真是美不胜收啊！

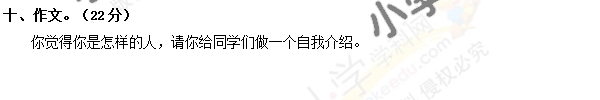
1.本文共（ ）个自然段。

2.在括号里填上合适的词语。

( )的花坛 ( )的美人蕉  ( )的少女

( )的吊兰 ( )的海棠 ( )的绿叶

3.短文描写了许多的花，有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等，重点写了（  ）。

****

**【参考答案及解析】**

**一、**

**参考答案：**泼水、离去、教育、风景、修筑、顺从、赶快、参观、水源充足、一年一度

**二、**

**参考答案：**pō 、xìng 、dǎi 、péng 、mái 、chuán

**三、**

**参考答案：**季节 站立 敌人 拾起

秀美 战士 故乡 抬着

**四、**

1.**参考答案：**虽然……但是……（**解析：**这句话这句话前一个分句说了一个意思，后一个分句不是顺着前一个分句的意思说下来，而是作了一个转折，说出的意思，和前一个分句完全相反或相对。应该用“虽然……但是……”）

2.**参考答案：**既……又……（**解析：**句子中几个分句之间的关系是平等并列的、没有主次之分，属于并列关系，所以用“既……又……”）

3.**参考答案：**无论……都……（**解析：**这句话前面提出条件，后面说明在这种条件下会产生的结果，属于条件关系，所以用“无论……都……”）

4.**参考答案：**一……就……（**解析：**这句话句子前面一部分介绍一种情况，后面一部分是这种情况实现后要产生的结果，所以用“一……就……”）

5.**参考答案：**一边……一边……（**解析：**这句话前后句是并列关系，应该用“一边……一边……”）

**五、**

1.**参考答案：**牛儿在山坡上吃草。**（解析：**本题考查学生连词成句的能力。本句的基本结构是“牛儿吃草”。“在山坡上”是“吃草”的修饰语。**）**

2.**参考答案：**小鸟在电线上休息。（**解析：**本题考查学生补充句子的能力。句子补充完整，句意通顺即可。）

3.**参考答案：**为什么把橡皮借给他？（**解析：**本题考查学生理解句子语气及标点的运用能力。“为什么”是疑问词，所以应用“？”。）

**六、**

**参考答案：**1.春、天、天、气、湖、水、陆、续、远、方、筑、巢、安、家

1. 温、暖、充、足、茂、盛、好、地、方
2. 江、花、胜、火、春、来、江、水、绿、如、蓝

（**解析：**这道题考查学生对文章内容的掌握能力。填空要根据要求和课文的内容来分析作答。注意不要出现错别字。）

**七、**

**参考答案：**2 4 3 5 1

（**解析：**这是一道句子排序题。排列句子时，应首先整体感知一下语段的内容，并从中找到关键性的词语，根据这些有标志性的语句，确定哪个句子可以在最前，哪个句子不能在最前，哪几个句子必须相连。仔细阅读句子，首先是“一只小猴子在台上表演节目”，然后是“它先表演跳舞，两臂向上伸着，一个劲地旋转”，后面是“接着它又表演了翻跟头，动作可灵活啦”，再后面是“最后它还表演了走铁杠，走几步滑一下，真逗人喜爱”，最后是“小猴子的精彩表演逗得大家哈哈大笑”。按照顺序依次是：24351）

**八、**

**参考答案：**我最喜欢的季节是秋天。因为秋天是收获的季节，我们都可以吃到许多美味的水果。

**解析：**本题考查学生的表达能力。解答时根据题目所提问题，逐项进行表达。语句要通顺，表达要清楚。

**九、**

**（一）**

1. **参考答案：**3（**解析：**这是考查学生对课文分句的理解能力。可以数数句段中的句号来分析。）

2.**参考答案：**蝴蝶

（**解析：**本题考查学生对课文内容的理解能力。可以结合原文的意思来分析。）

3.**参考答案：**你们的种类真多，真漂亮啊！

（**解析：**这是考查学生表达运用能力。意思对即可。）

**（二）**

1.**参考答案：**3 （**解析：**本题考查学生对文段的理解能力。数数可知本文共3个自然段。）

2.**参考答案：**圆形 清秀 亭亭玉立

翠绿 美丽 茂密

（**解析：**本题考查学生词语搭配的能力。结合原文可知。）

3.**参考答案：**美人蕉 大丽花 月季 海棠 吊篮 大丽花

（**解析：**本题考查学生对文本的理解能力。由原文可知答案。）

**十、**

**【范文】**

**我的自我介绍**

我，圆圆的脸，长着一双乌黑的大眼睛。我的眼睛可亮了，总是一眨一眨的。可是我的鼻梁上却架着一副讨厌的小眼镜，小小的嘴巴一张开，你就能看见我缺了两颗门牙。我身体非常胖，比我小的伙伴叫我“胖哥”，比我大的叫我“胖弟”。

我喜欢看书，喜欢踢球，喜欢画画儿，还喜欢弹钢琴。 你想知道我的缺点吗？别笑我，外婆叫我“糊涂虫”，因为我干什么都丢三落四。

这就是我，你们想和我交朋友吗？

**【教师点评】**

文章写“我”很全面，有详有略，突出了“我”的长相特征，圆圆的脸、缺了两颗门牙的小嘴巴和胖胖的身体。闭上眼镜，我们看见一个可爱的小宝宝向我们走来！