**二年级下语文第四单元测试卷（含解析）**

**（时间：60分钟 满分：100分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、看拼音，写词语。（12分）**

ēn qíng bào dá tàn qì shī rùn

(  ) (  ) ( ) ( )

fǔ mō duì fu xiào xīn jī dòng

( ) ( ) ( ) ( )

xiōng è zhēng bīng jiù mǔ xīn qiè

( ) ( ) ( ) ( )

**二、选择划线字的正确读音。（6分）**

华山（huá huà） 转动（zhuǎn zhuàn） 划下（huá huà）

便衣(biàn pián) 将士（jiāng jiàng） 燕山（yān yàn）

**三、比一比，再组词。（8分）**

台（ ） 荷（ ） 是（ ） 青（ ）

抬（ ） 河（ ） 事（  ） 睛（ ）

**四、选择关联词填空。（10分）**

无论……都…… 一边……一边……  如果……就……

只有……才…… 一……就……

1.玲玲（ ）坐下来，（ ）哭了起来。

2.明天（ ）下雨，运动会（ ）不开了。

3.她（ ）说话，（ ）看电视。

4.（ ）懂礼貌，（  ）能做一个好孩子。

5.（ ）天气怎样，他（ ）坚持上学。

**五、句子乐园。（6分）**

1.十分 练功 沉香 刻苦 （连词成句并加上合适的标点。）

2.\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都是我爱吃的蔬菜。 （补全句子。）

3.你能借我铅笔吗 （给句子标上合适的标点。）

**六、根据课文内容填空。（17分）**

1.父亲（ ）（ ）（ ）（ ），难以出征；弟弟又（ ），还不够当兵的（ ）( )。

2.沉香不知（ ）过了多少座高山，也不知（ ）过了多少道深涧。饿了就采几只野果（ ）( ），渴了就捧几口（ ）（ ）喝喝。

3在《游子吟》这首诗中，体现诗人对母亲感激之情的句子是“（ ）（ ）（ ）（ ）心，报得三春晖。”

**七、把下列句子排成一段通顺的话，将序号写在括号里。（6分）**

（ ）雨点淋不着王老师了，小红高兴地笑了。

（ ）王老师看见小文和小兰没带雨伞，连忙脱下自己的雨衣给她俩披上。

（ ）放学了，同学们正走在路上，忽然下起雨来了。

（ ）她看见王老师的衣服被雨淋湿了，赶快把自己的雨伞举到王老师的头上。

（ ）这时，小红正走过来。

**八、口语交际。**

红红考试没考好，她伤心地哭了，你会对她说什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**九、阅读理解。（10分）**

**（一）课内阅读：沉香救母（二）（节选）**

一路上，沉香不知翻过了多少座高山，也不知跨过了多少道深涧。饿了就采几只野果充饥，渴了就捧几口泉水喝喝。脚上磨出了一个个血泡，身上划下了一道道血痕，他一点儿也不在乎。

1. 这段话共有（ )句。
2. 用直线划出这段话中写沉香翻山越岭，走了很多路的句子。
3. 回忆原文填空。

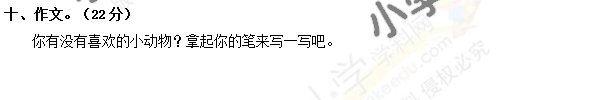
沉香“一点儿也不在乎”是指他不在乎\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**（二）课外阅读：可爱的山村**

五岁那年的夏天，我跟着妈妈到乡下舅舅家去。那个村的西面、北面都是连绵几十里的山。山上树木茂密，山间溪水哗哗，山下是一片绿绒毯似的稻田，田边是一片碧绿的荷塘。 

白天，这里到处是人们劳动时的欢声笑语。晚间，这里虽然很黑，但是很有意思，青蛙、纺织娘和其他各种小动物的呜叫声，汇成了一首动人的小夜曲。

我刚到这里就被迷住了。

1. 这篇短文共有（ ）个自然段。
2. 第（ ）自然段是按空间变化顺序来描写景物的，写了（ ）、（ ）、 和（ ）这些景物。
3. 第（ ）自然段是按时间顺序来写景物的，表示时间的词语有（ ）、（ ）。
4. 用横线画出文中的比喻句。 这句话中，把（ ）比作（ ）。 ****

**【参考答案及解析】**

**一、**

**参考答案：**恩情、报答、叹气、湿润、抚摸、对付、小心、激动、凶恶、征兵、救母、心切

**二、**

**参考答案：**huà、zhuàn、 huà、biàn 、jiàng、yān

**三、**

**参考答案：**舞台 荷花 是非 青岛

抬着 小河 事情 眼睛

**四、**

1.**参考答案：**一……就……（**解析：**句子中分句之间的关系是条件关系，所以用“一……就……”）

2.**参考答案：**如果……就……（**解析：**这句话前后句是假设关系，应该用“如果……就……”）

3.**参考答案：**一边……一边……（**解析：**这句话分句间是并列关系。应该用“一边……一边……”）

4.**参考答案：**只有……才……（**解析：**这句话句子前面一部分介绍一种情况，后面一部分是这种情况实现后要产生的结果，所以用“只有……才……”）

5.**参考答案：**无论……都……（**解析：**这句话前面提出条件，后面说明在这种条件下会产生的结果，属于条件关系，所以用“无论……都……”）

**五、**

1.**参考答案：**沉香练功十分刻苦。（**解析：**本题考查学生连词成句和标点的运用能力。本句的基本结构为：“沉香练功刻苦”，而“十分”修饰“刻苦”。本句的为陈述语气，所以用“。”）

2.**参考答案：**西蓝花和莲藕都是我爱吃的蔬菜。（**解析：**本题考查学生补充句子的能力。填写蔬菜名称即可。）

3.**参考答案：**你能借我铅笔吗？（**解析：**本题考查学生标点运用的能力。本句为询问语气，应用“？”）

**六、**

**参考答案：**1.年、老、多、病、小、年、龄

1. 翻、跨、充、饥、泉、水
2. 谁、言、寸、草（**解析：**这道题考查学生对文章内容的掌握能力。填空要根据要求和课文的内容来分析作答。注意不要出现错别字。）

**七、**

**参考答案：**52143（**解析：**这是一道句子排序题。排列句子时，应首先整体感知一下语段的内容，并从中找到关键性的词语，根据这些有标志性的语句，确定哪个句子可以在最前，哪个句子不能在最前，哪几个句子必须相连。仔细阅读句子，首先是“放学了，同学们正走在路上，忽然下起雨来了”，然后是“王老师看见小文和小兰没带雨伞，连忙脱下自己的雨衣给她俩披上”，后面是“这时，小红正走过来”，再后面是“她看见王老师的衣服被雨淋湿了，赶快把自己的雨伞举到王老师的头上”最后是“雨点淋不着王老师了，小红高兴地笑了”。按照顺序依次是：52143）

**八、**

**参考答案：**红红考试没考好，她伤心地哭了，我会对她说：“红红不要哭了，一次的失败代表不了什么，只要你努力学习，争取下次考个好成绩就行了。”。

**解析：**本题考查学生的表达能力。解答时根据题目所提问题，逐项进行表达。语句要通顺，表达要清楚。

**九、**

**（一）**

1.**参考答案：**3（**解析：**这是考查学生对课文分句的理解能力。可以数数本段中的句号来分析。）

2.**参考答案：**一路上，沉香不知翻过了多少座高山，也不知跨过了多少道深涧。饿了就采几只野果充饥，渴了就捧几口泉水喝喝。

（**解析：**本题考查学生对文段的理解能力。可从原文中找到答案。）

3.**参考答案：**脚上磨出了一个个血泡，身上划下了一道道血痕 救母心切

（**解析：**这是考查学生对课文内容的理解运用能力。答案由原文可知。）

**（二）**

1.**参考答案：**3（**解析：**本题考查学生对文段的理解能力。数数可知文章分3个自然段。）

2.**参考答案：**一 山上的树木 山间的溪水 山下的稻田 （**解析：**本题考查学生对文段字词的理解能力。由原文第一自然段可知答案。）

3.**参考答案：二** 白天 晚上

（**解析：**本题考查学生对文本理解及运用能力。由原文第二自然段可知答案。）

4.**参考答案：**青蛙、纺织娘和其他各种小动物的呜叫声，汇成了一首动人的小夜曲。

把“各种小动物的呜叫声”比作“小夜曲”

（**解析：**本题考查学生对文本修辞的理解及运用能力。由原文可知答案。）

**十、**

**【范文】**

我最喜欢的小动物

我家有一只可爱的小花猫。

它头上的毛是黑色的，身上的毛呈白色。又长又粗的尾巴不停地摆动，黑色的大眼睛像宝石一样闪着光，样子可爱极了。我给它起名叫“花花”。 有一次，花花逮住了一只老鼠，将它拖到一边吃了起来。我好奇地走到花花跟前，想看看它是怎样吃老鼠的。没有想到，花花竟将它吃剩下的老鼠尾巴用前爪推到我们面前，好像在对我们说“小主人，是你们帮助我逮住老鼠的，你也享用一下劳动成果吧！”我被它的这一举动逗得大笑起来。

这就是我最喜欢的小动物，一只可爱、调皮的小猫。

** 【教师点评】**

这是一篇情感充沛，脉络清晰的文章。小作者根据自己通过对小花猫的细致描画，字里行间流露出对小花猫的喜爱之情。真是一片不错的文章！