

2019年邢台二模语文参考答案

1. (8分, 每空1分, 出现错别字该空不得分) (1)白云千载空悠悠 晴川历历汉阳树 (2)几处早莺争暖树 浅草才能没马蹄 (3)大雪三日 湖中人鸟声俱绝 (4)陟罚臧否 不宜异同
 2. (4分) hé pàn 帷幕 bù xiè 秉持
 3. (3分) B【解析】本题考查句子排序。通读七个句子发现, 这是一个说明段落。说明的对象是二十四节气中的小雪, 文段先用农谚引出说明对象小雪, 然后介绍小雪来临之际天气变化, 北方与南方的景象, 人们的活动。据此排序即可。
 4. (3分) D【解析】本题考查文学常识、文化常识辨析。由《桃花源记》得知, “垂髫”代指小孩、儿童。故D项错误。
 5. (4分) (1) (2分) 很多年轻人过马路时看手机, 带来严重安全隐患。【解析】本题考查非连续文本。解答此题的要诀是通读三则材料, 找出三则材料反应的核心问题, 既要全面又要突出重点。(2) (2分) 示例: 阿姨, 您好! 请放下手机正常走路, 车多人多, 边走边看手机太危险了!【解析】本题考查口语交际。由于是劝阻, 故应先制止后再阐释理由。
 6. B (塑造了一个壮士的形象)
 7. 都抒发了作者想要杀敌报国, 建功立业却已年老体迈的壮志未酬的思想感情。(意思对即可)
 8. (3分) (1)原因, 缘由 (2)就, 总是 (3)通“直”, 价值。【解析】本题考查文言词汇的解释。河北中考考查的词汇在课内均能找到依据。“故”出自《曹刿论战》中“公问其故”; “辄”出自《醉翁亭记》中“饮少辄醉”; “直”出自《行路难》中“玉盘珍羞直万钱”。
 9. (3分) 其美者自美/吾不知其美也/其恶者自恶/吾不知其恶也。【解析】本题考查文言文的短句。通读这个句群可以发现, 这是由两个并列关系组成的句式工整的复句, “吾”是人称代词, 作主语, “也”句尾语气词, 依据这两点即可划分停顿。
 10. (2分) D【解析】本题考查文言虚词“者”。“者”在“著新衣者”与A、B、C句中, 均为“代词, 的人(物)”, 在D句中, 有句尾的“也”一起, 表判断。故应选D。
 11. (4分) (1)至于说洗衣服也留下污痕, 就听任它破旧了。(2)这方砚台因为石料的润泽而变得珍贵, 如果对着石料呵口气, 就会有水在上面流。【解析】本题考查文言句子翻译。第(1)句“浣”是“浣洗”“洗衣服”的意思, “听”是“听任”的意思; 第(2)句中“以”是“因为”“由于”的意思。
 12. (2分) 人要严于律己, 做品德高尚的人。【解析】本题属于内容概括题。应在通读三个短文的基础上, 找出它们在表情达意上的共同点即可。
- 【附译文】
- 阳朱到宋国去, 住在旅店里。旅店主人有两个妾, 其中一个美丽, 一个丑陋。但是主人却看中丑陋的, 轻视美丽的。阳子问他缘故, 旅店主人回答说: “那个美丽的自以为美丽而骄傲, 所以我不认为她美; 那个丑的自认为丑陋而恭顺, 所以我不认为她丑。”阳子说: “弟子们记住! 品德高尚而又不自以为贤明的人, 到哪里去不受尊重呢?”
- 穿新衣服的人, 担心衣服被污染弄脏, 会时时刻刻细心爱护; 一旦这件衣服被脏东西玷污, 人们就不会再过于爱惜; 至于说洗衣服留下污痕, 就听任它破旧了。读书人, 拥有令人敬畏的高尚节操, 不敢尝试做没有出息的事情。略微有点自身不慎重, 就会被人所挟持, 那情势必然会到超过法度、使自己言行败坏。所以, 珍惜自己名誉的人, 不能够有一丝一毫的污点, 即使在无关大碍的小节上也应当严加谨慎。
- 有人曾送孙之翰一方砚台, 据说价值三十千钱。孙之翰问: “这砚台有何特别之处, 而值这么多钱?” 那人赠送的客人说: “这方砚台因为石料的润泽而变得珍贵, 如果对着石料呵口气, 就会有水在上面流。”孙之翰说: “一天呵出一担水, 才值三钱, 买这玩意儿有什么用呢?” 他竟然不接受馈赠。
13. (2分) 示例一: 天道酬诚; 示例二: 付出的真诚一定会有回报。(意思对即可得分)
 14. (3分) 列举农夫和贪心的人的事例作为事实论据, 具体而有力地论证了“天道酬诚, 是‘诚’的回报”这一观点。
 15. (3分) 示例: 天道酬诚, 是人心所向。(句式与第②③段首句相仿1分, 概括内容2分, 意思对即可)
 16. (3分) 《暴风雨的儿女》(1分) 准备了一块刻出一条条空格的硬纸板。(2分)
 17. (3分) 她对自己的儿子虽然狠, 对别家的孩子好; 无论闹出什么乱子来, 决不去告诉各人的父母; 孩子们碰伤后决不埋怨, 而是给孩子们擦药。(意思对即可)
 18. (3分) “我”被全班同学乃至全校师生当做小偷和贼; 不再有朋友, 处于可怕的孤立之中。(答出一点给2分, 意思对即可)
 19. (3分) 是一个工作细心、(加上“善良、热心、尊重学会”) 爱护学生、富有智慧(讲究工作方法) 的老师。(答出一点给1分, 意思对即可)

20. (2分) 运用排比的修辞手法, (1分) 增强语势, 突出了“我”偷拿橘皮的严重后果。(1分)
21. (3分) 在“文化大革命”中, “我”没给任何一位老师贴过大字报; 后来, “我”成为作家; “我”的人生轨迹没有被扭曲和改变; “我”没有报复社会; “我”没有自杀。(答出其中三点即可给3分, 意思对即可)
22. (3分) 突出了班主任的外貌特点 (1分), 也构成了行文的线索 (1分), 同时深化了文章的主题 (1分)。(意思对即可)
23. 作文评分标准。

作文评分标准

分 项 目	等 次 数	一类	二类	三类	四类
内容 (25分)		25—22分	21—18分	17—14分	13—0分
		切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (20分)		20—18	17—14分	13—10分	9—0分
		结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5分)		5分	4分	3—2分	1—0分
		字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

说明:

- ①不同的项目可以在不同的等次里给分。
- ②内容上有创见的或能够恰当运用修辞手法的加1—5分, 加到满分为止。③没有题目的减2分; 不足600字的酌情减1—5分; 错别字3个减1分(重复的不计), 最多减3分; 标点符号有三处以上错误的减1—3分。④写成诗歌不足20行的, 根据所写内容酌情减分。