

2019 年南宁十四中大学区九年级学科素养测试

语 文

（考试时间：150 分钟 满分 120 分）

注意：本试卷分试题卷和答题卡两部分，答案一律填写在答题卡上，在试卷上作答无效；考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回。

第 I 卷（选择题 共 30 分）

本卷共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分。每小题都给出 A、B、C、D 四个选项，其中只有一个正确。请考生用 2B 铅笔在答题卡上将选定的答案标号涂黑。

一、积累与运用（每小题 2 分，共 15 题）

1. 下列加点字的注音有误的一项是（ ）
- A. 炽热（chì） 作揖（yī） 正襟危坐（jīn）
- B. 瞥见（piē） 秀颀（qí） 间不容发（jiān）
- C. 弱冠（guān） 譬如（bì） 吹毛求疵（cǐ）
- D. 虬枝（qiú） 筵席（yán） 哄堂大笑（hōng）
2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）
- A. 斑斓 纯粹 销声匿迹
- B. 伶俐 私塾 箪食壶浆
- C. 桥墩 驰骋 由然而生
- D. 汹涌 旁鹜 锐不可当
3. 下列加点成语运用有误的一项是（ ）
- A. 近日，朋友圈里传出一则骇人听闻的消息，我市部分收费站将取消收费。
- B. 陈教练当时就断定，只要假以时日，他一定会有让人刮目相看的那一天。
- C. 张老师针对学生英语口语水平参差不齐的现状，因材施教，取得了理想的效果。
- D. 习主席送出的这份厚礼让他喜出望外，让他感受到了中国人民的深情厚谊。
4. 下列句子没有语病的一项是（ ）
- A. 随着 5G 技术的问世，使我们能够享受更快的网络传输速度、更低的网络延迟，生活将发生颠覆性的改变。
- B. 我们能否真正杜绝“到此一游”这种为人们所厌恶的不文明的现象，最关键的是提升全体公民的文明素养。
- C. 在中国倡导的“一带一路”的影响下，中亚各国之间的交流日益密切，经济发展模式也出现了新的增长点。
- D. 每逢节假日，位于五象新区的南宁园博园，总是花团锦簇，人山人海，处处都洋溢着欢的笑脸。

5. 下列句子表达不得体的一项是（ ）
- A. 李阳回母校探望老师，保安拦住他说：“学校规定外来人员不得随意进入校园，请出示您的证件，感谢您的配合。”
- B. 张宇得到刘明的帮助后，登门道谢，刘明说：“太客气了！我只是做了我应该做的事，区区小事，不足挂齿。”
- C. 在家庭聚会上，爷爷为儿孙们懂事孝顺、事业有成而感慨，爸爸说：“是您老教导有方，孩子们才会如此孝顺乖巧！”
- D. 小王得了慢性咽炎，医生说：“要注意清淡饮食，合理用嗓。不过这个病会反复发作，较难根治，我们后会有期。”
6. 下列语句排序最恰当的一项是（ ）
- ① 人也是如此，自己做好了，慕名而来的人也就多了，你的人脉自然会很好；
- ② 相反，如果你是一个不受欢迎的人，那么很多人都会对你敬而远之，时间久了，你就会变成孤家寡人。
- ③ 有句话叫“花香自有蝴蝶来”。
- ④ 自己做好了，帮助你的人也多了，这样，你的力量将会变得更加强大。
- ⑤ 可见，做好自己，种种美好都会奔你而来。
- A. ④③①⑤② B. ④①③②⑤ C. ③④①⑤② D. ③①④②⑤
7. 下列文学文化常识说法不正确的一项是（ ）
- A. 鲁迅，原名周树人，字豫才，代表作有散文集《朝花夕拾》、小说集《呐喊》《彷徨》，《社戏》选自《朝花夕拾》。
- B. 《诗经》又称《诗三百》，是我国最早的一部诗歌总集，其作品分为“风”“雅”“颂”三部分，常用赋、比、兴的手法。
- C. 《爱莲说》《陋室铭》《桃花源记》《出师表》四篇文言文标题里的“说”“铭”“记”“表”都是古代的文体。
- D. 在我国古代文学作品中，常用“桑梓”“汗青”“庙堂”“蛾眉”“垂髫”来指代家乡、史册、朝廷、女子和小孩。
8. 下列关于文学名著表述有误的一项是（ ）
- A. 保尔在全身瘫痪、双目失明的情况下，仍然不向命运屈服，克服种种困难，拿起创作这个“新的武器”，重新回到战斗的行列，开始新的生活。
- B. 五猖会是一个迎神赛会，是一个难逢的盛大庙会，“我”为能去观看时感到兴奋，但在去的路上被父亲强迫背诵《古文观止》感到痛苦和扫兴。
- C. 祥子在历经被抢劫、被敲诈、虎妞难产而死、小福子另嫁他人等一次次打击之后，彻底丧失了生活的梦想，变成了自暴自弃的行尸走肉。
- D. 斯威夫特的《格列佛游记》借奇异的想象，对当时英国的君主政体、两党制以及政治、教育、文化等方面的社会现实做了尖锐的讽刺。

二、现代文阅读（一）（每小题 2 分，共 6 分）

草根美食——红薯

①红薯，学名叫番薯，还有甘薯、地瓜之称，在世界各地广泛栽种，被公认为味美价廉、粮菜兼用、老少皆宜的健康长寿食品。它原产热带，但对气候的适应性奇佳，而且耐水、耐旱、耐贫瘠。

②红薯营养丰富，富含蛋白质、淀粉、果胶、纤维素、氨基酸、维生素及多种矿物质，有“长寿食品”之誉，从营养的角度讲，红薯真算得上是一种健康的天然食物。据现代科学分析测定，每 100 克红薯约可产生热能 122 千卡，含蛋白质 2.2 克、碳水化合物 28.9 克、脂肪 0.1 克、膳食纤维 1.2 克、磷 50 毫克、钾 166 毫克、钠 71 毫克、铁 1.6 克、胡萝卜素 0.02 毫克；也含有维生素 B1、B2、尼克酸、亚油酸等物质，具有抗癌、降低胆固醇、预防冠心病、防止便秘、美容减肥等多种功效。红薯中还含有较多的胡萝卜素、维生素 C 和叶酸、植物纤维，还有一种名为“去氧表雄酮”的生理活性物质，能预防肠癌和乳腺癌，促进脑细胞和内分泌腺素的活力，故能延缓智力衰退，增加人体的抵抗力。红薯含有丰富的黏液蛋白，这是一种多糖和蛋白质的混合物，属胶原和黏多糖类物质，对人体有特殊的功能：一方面可提高免疫力，维持血管壁的弹性，阻止动脉硬化的发生；另一方面可减少皮下脂肪，防止肝肾中的结缔组织萎缩，预防胶原病，并对呼吸道、消化道、关节腔和浆膜腔有很好的润滑作用。红薯中含有较多的淀粉和膳食纤维，特别是含有大量可溶性纤维素，不仅食后能在肠内大量吸收水分，增加粪便重量和体积，预防便秘，而且可溶性膳食纤维有助于防止血液中胆固醇的形成，预防冠心病的发生。

③不过，红薯虽好，可不能贪食，食用过多也会有副作用。

④研究发现，红薯中含有一种氧化酶，这种酶容易在人的胃肠道里产生大量二氧化碳气体，同时红薯含糖量也较高，如一次吃红薯过多，会使人产生腹胀、呃逆、打嗝、泛酸、排气等不适。因此，湿阻脾胃、气滞食积者应慎食红薯，消化不良、胃酸过多者也不宜多食。

⑤同时，吃红薯应讲究科学，注意做到吃熟不吃生。红薯中含有大量淀粉，其细胞外面包裹着一层坚韧的细胞膜，这是难以消化的物质，只有蒸熟煮透，才能被人体吸收。也只有如此，方能将大部分氧化酶破坏掉，减少二氧化碳气体的产生，使人减轻服食后的不适感。

⑥此外，值得注意的是，红薯发芽后千万不可生食，也不能食用有黑斑的红薯。发芽后的红薯有剧毒。另外，黑斑里的病毒不易被高温破坏与杀灭，食用后容易引起中毒，出现发热、恶心、呕吐、腹泻等一系列中毒症状，甚至会导致死亡。与此同时，红薯也不宜与柿子一同食用。红薯的主要成分是淀粉，进食后会产生大量果酸，如果与柿子同时食用，果酸可与柿子的单宁、果胶起凝聚作用，形成胃结石。如果食量多的情况下，应该至少相隔 5 个小时以上。

9. 下列关于“红薯”的说法有误的一项是（ ）

- A. 红薯学名番薯，味美价廉、粮菜兼用、老少皆宜，它对气候的适应性奇佳，不仅耐水耐旱，而且耐贫瘠。
- B. 红薯被誉为“长寿食品”，是因为它富含蛋白质、淀粉、果胶、纤维素、氨基酸、维生素及多种矿物质。
- C. 红薯中含有少量可溶性纤维素，食后能在肠内大量吸收水分，增加粪便重量和体积，可以预防便秘。
- D. 红薯进食后会产生大量果酸，果酸与柿子的单宁、果胶起凝聚作用，形成胃结石，所以不宜与柿子一同食用。

10. 下列对本文分析有误的一项是（ ）

- A. 文章题目直接点明了本文的说明对象，全文是按照逻辑顺序进行说明的。
- B. 第②段中画线句运用了列数字的说明方法，用数据介绍了红薯的营养价值。
- C. 第⑥段中加点词“至少”，起限制的作用，体现了说明文语言的准确性。
- D. 本文采用“总-分-总”的结构，从红薯的种植、营养价值及副作用进行介绍。

11. 下列说法与原文意思不相符的一项是（ ）

- A. 红薯中含有一种氧化酶，且含糖量较高，因此湿阻脾胃、气滞食积者应慎食，消化不良、胃酸过多者也不宜多食。
- B. 红薯中含有一种名为“去氧表雄酮”的生理活性物质，能预防肠癌和乳腺癌，还能减少皮下脂肪，防止肝肾中的结缔组织萎缩。
- C. 蒸熟煮透的红薯有利于人体吸收，且能够将大部分氧化酶破坏掉，减少二氧化碳气体的产生，减轻服食后的不适感。
- D. 红薯发芽后千万不可生食，也不能食用有黑斑的红薯。发芽后的红薯有剧毒，黑斑里的病毒不易被高温破坏与杀灭。

三、古诗文阅读（12—15 题，每小题 2 分，共 8 分；16—19 题，共 10 分，本大题共 18 分）

（一）钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

12. 下列对诗歌赏析有误的一项是（ ）

- A. 本诗以“行”字为线索，同时以“春”字为着眼点，写出了诗人对西湖早春景色的喜爱以及游湖时的愉悦心情。
- B. 全诗移步换景，从孤山寺写到贾亭西，尾句回到湖东白沙堤。第二、三联写了最能体现春色的四种景物：莺、燕、花、草。
- C. 在颈联中诗人描绘出这样一幅景象：湖畔春花渐次开放，使人眼花缭乱；芳草才生，刚刚能淹没马蹄，处处生机盎然。
- D. 尾联直抒胸臆，抒发了诗人对湖东的无比喜爱；巧用白描，着意渲染了诗人对钱塘江美景的依恋和赞美之情。

（二）送东阳马生序

宋 濂

①余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

②当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皸裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

③今诸生学于太学，县官日有廩稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告、求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精，德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉！

④东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为贽，辞甚畅达。与之论辨，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知予者哉？

13. 下列句子加点词意思相同的一项是（ ）

- A. 又患无硕师名人与游 故患有所不辟也
- B. 益慕圣贤之道 曾益其所不能
- C. 未尝稍降辞色 草色入帘青
- D. 从乡之先达执经叩问 东坡右手执卷端

14. 下列句子加点词用法相同的一项是（ ）

- A. 当余之从师也 渔人甚异之
- B. 每假借于藏书之家 皆以美于徐公
- C. 烨然若神人 皆若空游无所依
- D. 足肤皸裂而不知 杂然而前陈者

15. 下列对文章理解有误的一项是（ ）

- A. 文章用“嗜学”提挈下文，和“家贫”形成矛盾，引出作者求学的艰难，初步展现他勤奋刻苦的学习态度。
- B. 第①段“立侍左右”“俯身倾耳以请”“色愈恭，礼愈至”几句从侧面描写突出作者求学虔诚、谦恭的态度。
- C. 第②段“同舍生”奢华的生活与自己贫寒的状态进行对比，突出作者甘于敝衣、粗食是因为“以中有足乐者”。
- D. 作者叙述自己青少年时期艰难求学和勤勉读书的经历，现身说法，勉励马生珍惜现有的优越条件勤奋学习。

第Ⅱ卷（非选择题，共 90 分）

16. 把第Ⅰ卷文言文中画线句子翻译成现代汉语。（每小题 2 分，共 4 分）

（1）余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。

译文：_____

（2）非天质之卑，则心不若余之专耳。

译文：_____

（三）当止不止

有樵者山行遇虎，避入石穴中，虎亦随入，穴故^①嵌空而缭曲，辗转内避，渐不容虎，而虎必欲搏樵者，努力强入。樵者窘迫，见旁一小窦^②，仅足容身，遂蛇行而入，不意蜿蜒数步，忽睹天光，竟反出穴外，乃力运数石，窒虎退路，两穴并聚柴以焚之，虎被熏灼，吼震岩谷，不食^③顷死矣。此事亦足为当止不止之戒也。

（选自纪昀《阅微草堂笔记卷十五》）

【注释】①“故”：同“固”，本来；②窦：洞；③食：饭，这里指吃一顿饭。

17. 解释下列加点的词语。（每小题 1 分，共 2 分）

（1）遂蛇行而入 蛇：_____（2）两穴并聚柴以焚之 以：_____

18. 把文中画线句翻译成现代汉语。（2 分）

此事亦足为当止不止之戒也。

译文：_____

19. 结合文章内容，谈谈你获得的启示。（2 分）

四、古诗词默写（共 10 分）

20. 按要求填空（每空 1 分）

- （1）潮平两岸阔，_____。（王湾《次北固山下》）
- （2）_____，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）
- （3）野芳发而幽香，_____。（欧阳修《醉翁亭记》）
- （4）_____？齐鲁青未了。（杜甫《望岳》）
- （5）《白雪歌送武判官归京》体现离别时依依不舍的情感，与李白的“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”意境相似的诗句是：_____，_____。
- （6）请完整默写杜牧的《赤壁》：

_____，_____。

_____，_____。

五、综合性学习（共 8 分）

21. 清明既是二十四节气之一，也是国人缅怀英烈、祭奠逝者、感恩先人的传统节日。学校开展了“文明祭奠，传播文化”的活动。

（1）【观点论辩】过去，在清明节时国人大多返乡，以焚香、放鞭炮、祭拜祖先等形式来缅怀先人。而今更多人选择以植纪念树、网上祭奠、家庭追思等方式进行文明祭奠。你如何看待这种现代祭奠方式？请围绕话题，发表你的看法，写出观点、理由及结论，80 字以内。（4 分）

(2)【事迹简叙】右图与我们所学过的文章有关，请结合图片，简叙图中英雄人物的事迹。60 字以内。(3 分)

(3)【对联续写】请围绕活动主题，续写出下联。(1 分)

上联： 节日植树奠英烈

下联：

--	--	--	--	--	--



六、现代文阅读（二）（共 12 分）

没有学生的老师

任章

①早晨，太阳刚刚升起，他就站在堂屋中间的八仙桌后。八仙桌上放着一根枝条。他表情严肃，两手撑在桌的两角，身子微微前倾，环顾堂屋里一把把排列整齐的椅子，他喊：“同学们，上课了！”

②表叔叹一口气，说：“三儿的课又开始了。”三儿是我表叔的儿子。我没看见过他上课时的情景，我好奇地望着他。他迎着从门楣里投射进来的一束阳光，穿着整齐的中山服，很气派，很儒雅，阳光勾勒出他的身影。

③他开始在八仙桌后踱步。我观察了好一会儿，他从堂屋的南头走到北头，再从北头走向南头，沉思的样儿。我发现，他接近墙根的时候，绝不多停留一会儿，又折回身，继续走。他的皮肤很白，不是那种没见紫外线的白皙，是病态的苍白。表叔告诉我，他走得那么准确。表叔说，他的讲坛长度和堂屋宽度差不多，表叔叫我不要打扰他。

④太阳在不知不觉中升起，有一竿子高了。他手里攥着教鞭，在巡视他的学生呢。

⑤表婶从房间里出来，身子擦动了堂屋门口的那把椅子。他发现了，他拎着教鞭走到那把椅子跟前。他举起教鞭，向下点去。教鞭在椅子把手的上边突然停住，他说：“上课时，不要捣乱。我的教鞭敲在你的脑袋上，会疼呢。”他的表情有些严肃，严肃中又带着微微笑意。

⑥表婶说，两年前，他师范学校毕业了，他坚决回到山村小学。去年，一场暴雨突如其来，他在疏散学生时，屋顶一根虫蛀腐蚀了的脊檩断了，砸在他的脑袋上，他就这样了。

⑦不知从哪里钻出了乌云，发酵似地膨胀，遮住了太阳，天阴了下来。他跑出堂屋抬头仰望，旋即又奔了回去，看着屋顶。他焦躁起来，说：“同学们，暴雨要来了，赶快出教室！”我看见他忙乎起来，一把把椅子被他从堂屋搬到院子里。他一边忙乎一边喊：“同学们不要挤！不要怕，有我呢。”我沉不住气了，我真想过去帮他一把。我瞧了表叔一眼，表婶低声说：“别过去，他疯病发了，过一阵就会好了。”我真想过去支持他，他需要帮助。我看他像热锅上的蚂蚁，在堂屋院子间疯狂地穿梭，我真不忍心他那么孤独。

⑧太阳钻出乌云。他终于停下来，哭腔哭调地说：“塌了，塌了，我们的教室塌了……”他的声音低下来，似乎在叨念什么。我望着环绕小山村的山岭，好似表叔的房子在下沉，下沉。

⑨他的神色开始恢复正常，像是经历了一场风暴。现在，他表情呆滞、冷漠。他根本不看我们一眼，似乎我们不存在，他穿过我们中间，径直走向他的屋子。

⑩我走到八仙桌的后面他的讲坛上。我学着他的样子，在讲坛上踱步，想体验当老师的感受。踱步中，我无法不想着他这位没有学生的老师，我感觉我的步子越来越重！

（选自《文艺生活》，有删改）

22. 阅读文章，理清文脉，在下列方框里依次填写表现“三儿”情感态度的词语。(2 分)

①	——	严肃中带笑意	——	焦躁	——	②
---	----	--------	----	----	----	---

23. 请结合语境按要求进行赏析。(4 分)

(1) 我看他像热锅上的蚂蚁，在堂屋院子间疯狂地穿梭，我真不忍心他那么孤独。(赏析加点词)

(2) 他迎着从门楣里投射进来的一束阳光，穿着整齐的中山服，很气派，很儒雅，阳光勾勒出他的身影。(从描写角度赏析)

24. 第①④⑦段都写到太阳，结合文章内容说明其作用。(3 分)

25. 本文的标题“没有学生的老师”有怎样的含义?请联系全文作简要分析。(3 分)

七、作文（50 分）

26. 人生就像一出戏，有开幕总有谢幕，有相聚总有分离。我们的生命中注定要有许多告别的时刻，如告别某个人，告别某个地方，告别一段时光，告别一种心情，告别一种习惯……告别是个终结，更是个起点；告别是痛苦，更是幸福。

请以“告别_____”为题，写一篇作文。

要求：

- (1) 在横线上把题目补充完整。
- (2) 除诗歌外，文体不限，字数在 600 字以上；
- (3) 文中不得出现真实的人名、校名和地名。
- (4) 内容具体充实，表达真情实感。