

1. D
2. C
3. A
4. C
5. C
6. (1)寂寞梧桐深院锁清秋
(2)九万里风鹏正举
(3)玉盘珍羞直万钱
(4)何当共剪西窗烛
(5)四海亦谬称其氏名 况才之过于余者乎
(6)学而不思则罔 思而不学则殆
7. 示例:一 这幅图用汉字“戏”和脸谱组成,体现了戏剧节中突出的中国戏曲元素
二 这幅图由两张哭笑人脸上下交错构成,体现了戏剧节表现的喜剧演绎百态人生的特点
8. (1)“牛魔王”以吃斋为由不吃唐僧肉,引起红孩儿怀疑,又因答不出红孩儿生辰,被红孩儿识破。孙悟空打不过红孩儿,请观音菩萨降服了红孩儿,悟空救出师傅。
(2)当时保尔疾病缠身,丧失了战斗能力,又找不到工作,内心深感绝望,于是产生了这样的轻生念头。此后保尔重新振作起来,尽管双目失明,但他以顽强的毅力,完成了小说《暴风雨所诞生的》的创作。
9. C
10. (树木凋零)秋风阵阵,呼呼作响,诗人站在辽阔的海边,面对波涛汹涌的大海,心潮与大海一起涌动,感慨万分。
11. (1)遗憾。(2)归还。(3)赠送。
(4)背。
12. B
13. (1)大概这就是所说的只要亲身去做,即使不说也能取信于人吧!
(2)得病死去了,(弟弟)把他的灵柩送回了应山。
14. 写了连处士照顾父亲而不仕、资助乡亲度灾年、原谅窃牛者等事情。从中看出连处士是一个孝以侍亲、乐善好施、宽以待人的人。
15. 霉菌是在穿过的衣服、吃过的事物等上面长出的形态不一、色彩各异,并且释放

出难闻的气味,通过菌丝产生孢子来繁殖的真菌。

16. 使衣服、食品霉烂,使作物染病,导致人和动植物得病;用来制作食物和调料(食品加工);有消炎和愈合伤口的作用(医疗);从中提取抗菌素(工业原料);杀灭害虫。
17. 通过描写在显微镜下的霉菌的形态和颜色,说明人类对霉菌的认识在进步(或:说明人类对霉菌的了解更清楚了)。
18. 奶奶,发霉的花生,往往寄生着一种黄曲霉菌,有些菌株会产生带有荧光的黄曲霉毒素,人吃了发霉的花生,常会引起肝癌。一般炒一下,是不会破坏这种毒素的,所以发霉的花生一定不能吃。
19. 表面义是指窗外种着的七里香,深层义是指他人的友善和关爱让“我”感受到的温暖和美好。
20. A. 收到礼物;B. 美妙(丰盈、痴迷);C. 感动(感恩、温暖)
21. (1)本义为贪得无厌,不知足,这里贬词褒用,写出了“我”对知识的渴求(对读书的痴迷热爱)。
(2)示例:运用了排比(反复)的修辞手法,三句(个)“忘了”强调了读书(《诗经》)对“我”的影响(改变)之大。
22. 照应前文(标题),交代了看书清雅的环境,烘托了乐于助人者的人物形象。
23. 示例:根据文中“我”每次来读书他熟练地帮“我”取书,可见他知道“我”读书喜好;“我”抄写《诗经》时,他在“我”身边站了许久;夜里“我”下楼时他善意提醒“我”慢点走,可见他是一个表面冷漠内心和善的人;他根据借书证知道“我”姓“丁”;从文章的详略安排看出,“我”在文中对图书管理员花的笔墨最多,所以他送书给“我”的可能性最大。
24. 写作指导:首先审题立意。可以考虑将“纽带”这一抽象概念作为自己谈论对象,这要求我们具有极强的抽象能力和深入分析能力。也可具体谈论某一社会、历史、文化领域的“纽带”,这要求我们对某一领域有着全面的了解。一般可考虑从“纽带”这一概念的本质、原因、方法、影响入手去思考。在文体上可以记叙,也可以议论。写记叙文,就要选取一件起着“纽带”作用的具体事例来抒发感情。写

议论文可以列举与纽带相关的名人事例,也可引用与纽带相关的名言,还可从正反两方面来进行论证。