

二〇一九年升学模拟大考卷(五)

语文试卷参考答案及评分标准

一、知识积累及运用(第1~5题,共24分)

1.(1)评分标准:(2分)用楷体准确、规范地书写1分;标点写在田字格左下角,书写规范、正确1分,标点不写或不规范扣1分。

(2)jǐ qǐ

评分标准:(2分)每个拼音书写正确1分。

(3)“篮”改为“蓝” “博”改为“搏”

评分标准:(2分)每个汉字1分,只找出未改正不得分。

【解析】此题属于微型语段阅读,综合考查考生的语文知识的积累和运用能力。第(1)题属于田字格抄写类题目,主要考查书写能力。正确、工整、规范、美观是做好书写题的几大要素。解答时,我们要从以下几方面入手:第一,数好格子。第二,不连笔、不涂改,不写错别字。第三,注意楷书及其特点。①楷书的特点是横平竖直,规矩整齐;②楷书的字体简洁明快、流畅大方,结构整齐,格调和谐;③楷书书写时切忌潦草、带笔、粘连。第(2)题要求给加点的字注音,考查考生对字音的识记能力和积累能力。解答的时候,我们要注意形声字、形似字、多音字的读音。第(3)题考查考生辨析同音字和形似字的能力。解答过程中,我们要认真阅读语段,审视每一个字词。同时要注意“只找出未改正不得分”。

2.C

评分标准:(2分)

【解析】判断成语使用是否恰当,不仅要知其含义,还要了解其用法和感情色彩,要根据语境从上述三个方面判断正误。本题要求判断使用有误的一项,可直接判断。C项“暴跳如雷”意为跳着脚喊叫,形容大怒的样子。文中形容黄河水势不可阻挡,应为“怒不可遏”。

3.B

评分标准:(2分)

【解析】病句产生的原因很多,主要有搭配不当、成分残缺、语序不当、前后矛盾等。判断病句,必须对汉语的语言规范有所了解。首先要仔细阅读句子,再用所学知识(病句类型)来分析。可用压缩句子抓主要成分的方法由整体到局部去判断。A项语序不当,把“一个”调换到“有历史意义”前边;C项“超过”和“左右”前后矛盾,删去其一;D项成分残缺,在句末加“的活动”。

4.(1)夜泊秦淮近酒家 (2)晓镜但愁云鬓改

(3)月下飞天镜 云生结海楼

(4)东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔

(5)金樽清酒斗十千 玉盘珍羞直万钱

(6)示例:①今日听君歌一曲 暂凭杯酒长精神 ②我寄愁心与明月 随君直到夜郎西

③报君黄金台上意 提携玉龙为君死

评分标准:(10分)每空1分,出现错别字、漏字、添字,则该空不得分。

【解析】根据括号中作品提示回顾作品内容,判断句子,是两连句的,不要把句子写错位。本题易错字较多,要注意正确书写,要根据句子的语境判断汉字,是形声字,根据形旁声旁来判断正确的写法。

5.(1)红星照耀中国 毛泽东

评分标准:(2分)每空1分。有错别字不得分。

(2)他是个非常精明而又博学多才的知识分子;苏区人民拥护他,南京政府却对他恨之入骨;生活简朴,和农民打成一片。

评分标准:(2分)答出两点即可得满分。

【解析】本题应抓住文字信息,根据知识积累判断作品,并依据作品有关知识的内容作答。“从选段看”提示答题方向。

二、口语交际及综合性学习(第6~9题,共10分)

6.示例:(1)只有伟大的祖国富强了,我们每个人才能过上幸福的生活。

(2)只要我们每个人都努力奋斗,伟大的祖国会更加富强。

评分标准:(3分)使用条件复句关联词语,切合宣传画主题即可。

【解析】条件复句的关联词语主要是“只有……才……”和“只要……就……”,以此来组织语言。

7.愧:“心”里有“鬼”,自然不得安宁。您:对“你”“心”存一分敬重。

人:“人”字的结构就是相互支撑。协:“十”个人齐心“办”一件事,再大之事也可成就。

评分标准:(2分)每字1分。语言简洁,符合字意即可得分。

【解析】先研读示例,再根据所选字的结构、特点和字义来解答。基本符合字义即可。

8.B

评分标准:(2分)选对得2分。

【解析】“行业联”是答题提示,再结合“理发店”的特点来选择。A为宾馆联;C为茶馆联;D为书店联。

9.示例:妈妈,把“尽善尽美”改成“晋善晋美”,这种做法不符合媒体规范使用文字的要求,不利于传承和弘扬中华优秀传统文化,对社会公众尤其是未成年人会产生误导。规范使用成语人人有责,您说对吗?

评分标准:(3分)称呼1分,理由充分1分,语气委婉1分。

【解析】本题是口语表达题,要求语言得体,主要是考虑说话者的语言是否符合“身份”“场合”“情景”“情感(语气)”等方面的要求。

三、阅读理解及分析(第10~25题,共36分)

(一)阅读古诗文,回答10~13题。(共10分)

10.全诗于萧瑟恬静的景色描写中流露出孤独抑郁的心情,抒发了惆怅、孤寂的情怀。

评分标准:(2分)答出关键词“孤独抑郁”和“惆怅、孤寂”即可。

【解析】结合诗作的背景,结合借景抒情来分析。

11.(1)增长。(2)妻子儿女。

评分标准:(2分)每个词解释准确各得1分。

【解析】先要大致了解文章内容,弄清句子的意思,根据句意和对文言常用词的掌握来判断字词义,注意文言文中一词多义的特点,要根据语境仔细辨析。注意课外文段中加点字在课内出现时的解释。

12.(1)不能淡泊自守,就无法明确志向,不能宁静专一,就无法达到远大目标。

(2)有时晚上疲倦了,就用冷水洗脸。

评分标准:(4分)每小题2分。

【解析】疏通全文,在全文语境中大致了解句子的意思。翻译要做到三点:原意不能改变,关键字词要译准确,句子要通顺。第一句要注意“淡泊”“明志”“致远”的含义,第二

句注意“或”“辄”的含义。

13.非学无以广才 非志无以成学

评分标准:(2分)

【解析】阅读两文,疏通文字,读懂内容,抓住乙文中“少有大志”“发奋苦读”确定答案。

【乙】文参考译文:

范仲淹两岁的时候就失去父亲,家中贫困没有依靠。他年轻时就有远大的志向,常常把治理国家作为自己的责任,发愤苦读,有时晚上疲倦了,就用冷水洗脸;连饭也吃不上,就吃粥坚持读书。做官以后,常常谈论天下大事,奋不顾身。以至于有人说他坏话被贬官,由参知政事降职做邓州太守。范仲淹刻苦读书、勉励自己,每餐不吃两种以上的荤菜,妻子和孩子的衣食仅仅刚够罢了。他经常朗诵自己作品中的两句话:“读书人应当在天下人忧之前先忧,在天下人快乐之后才快乐。”

(二)阅读《说钙》,回答14~17题。(共8分)

14.钙在构成人体上的作用 补钙的知识

评分标准:(2分)每空1分。

【解析】本题考查学生对文章内容的概括能力。做此类题目要仔细阅读文章,然后对相关的说明内容进行归纳概括。

15.使用了打比方的说明方法。把人体比为“建筑物”,把钙比为“石子”,生动形象地说明了钙在构成人体上的作用,使说明通俗易懂。

评分标准:(2分)说明方法1分,作用1分。

【解析】首先要了解说明文的常用说明方法及其特征,然后根据文字信息来判断,根据文段内容从说明了事物什么特征,说明了什么问题方面来表达其作用。

16.不能删去。“通常”起限制作用,说明大多数情况下,骨质疏松症在早期没有明显症状,但不排除有特殊情况。去掉后语气过于绝对,和事实不相符。“通常”体现了说明文语言的准确性、严密性。

评分标准:(2分)结合文章内容说明理由1分(只判断不得分),指出说明文语言的准确性1分。

【解析】在文中找到句子的位置,根据前后文意,比较辨析有无“通常”这一词语语意的变化,从而说明此词的作用即说明了什么问题,从说明文语言的准确性这个角度来概括其特点,要使用评价语“准确说明”。

17.示例:(1)要到医院进行体检,并在医生指导下补钙。

(2)买补钙制剂时,以选择颗粒较小、吞咽型的产品为好,而且最好选择含有磷、维生素D、维生素K₂、维生素B₂、镁、软骨素、胶原蛋白等的补钙产品。

评分标准:(2分)每答出1点得1分。

【解析】结合第⑧段内容归纳答案。

(三)阅读《“清白家风不染尘”》,回答18~21题。(共9分)

18.珍视传统优秀家风、红色家风和当代好家风的宝贵精神财富,就能为千千万万家庭带去和谐幸福,为国家发展、社会进步提供坚实支撑。或:重视家风建设,必将为国家兴旺、民族复兴输入更多奋发向上的精神力量。

评分标准:(2分)

【解析】议论文中,论点是作者发表的主要观点。论点通常在标题或文首或文尾的位置,

联系全文找到作者概括性(提领或总结)地表达主要观点的“议论句”,即是论点,本文是论题型题目,第②段和第⑥段都可得出论点。

19.岳母刺字激励精忠报国。

评分标准:(2分)补充论据合理得2分。

【解析】所补充论据能证明“一个个家训故事、一句句家风箴言,承载着祖辈对后代的希望与嘱托,也蕴含着丰富的人生智慧与美德”的观点即可。

20.主要运用了举例论证,举老革命周智夫的事例,具体有力地证明了“家风关系党风和政风”的观点,进而证明了本文的中心论点,使论证更有说服力。

评分标准:(2分)论证方法1分,作用1分。

【解析】首先要了解议论文有哪些论证方法及它们的特征,论证方法有举例论证、比喻论证、道理论证和(正反)对比论证等,然后根据具体内容判断,根据文段内容从证明了什么论点(如果有分论点,写出它证明的分论点,否则写中心论点),从而使论证更有说服力来表达其作用。

21.我不同意这些同学的观点。学习固然重要,但传承良好家风更为重要。长辈讲的行为举止文明得体的种种“规矩”,是做文明学生的保证,是发扬优良传统的需要。而且,学习、考试也是为了今后更好地做人和做事。

评分标准:(3分)开放性试题,观点正确,语言简洁即可。

【解析】格式:观点+理由。

(四)阅读《大学后面还有学》,回答22~25题。(共9分)

22.刘存德接电话 刘存德重回工地

评分标准:(2分)每空1分。

【解析】通读全文,梳理情节,按“人物+事件”的思路来概括。

23.使用了神态描写和语言描写。生动表现了刘存德接到电话后感到出乎意料和震惊,也表现了他的真诚朴实。

评分标准:(2分)描写方法各0.5分,作用1分。

【解析】按照描写方法+内容+情感(形象)的方式概括。

24.插叙。(1)交代了刘存德供养刘立志的原因。(2)表现了刘存德重情重义的性格特点。(3)使文章结构富于变化,避免了平铺直叙。

评分标准:(3分)顺序1分,答出2点作用得2分。

【解析】从插叙的一般作用出发,结合本文实际作答。

25.示例:兄弟情真,二十年含辛茹苦,只为不负重托;工作繁重,年近古稀,一心苦熬岁月,兑现千金一诺。茫茫人海,你是普通一人;真情天空,你是耀眼明星。你用行动践行“幼吾幼以及人之幼”的古训,你用付出书写“人不独子其子”的传奇。敬礼!刘存德,德之大者,美名永存!

评分标准:(2分)人物形象1分,文体特征、语言优美各0.5分。

【解析】要突出人物形象、颁奖词的文体特征,语言优美。

四、写作(第26题,共50分)

26.写作评价等级及赋分标准参见中考说明。